**TANTÁRGYI TEMATIKA**

Az európai integráció története

Politikatudomány MA

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  Az európai integráció története | **Tantárgy Neptun kódja:** BTUMLPOL141  **Tárgyfelelős intézet:** Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete |
| **Tantárgyelem:** kötelező |
| **Tárgyfelelős:** Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens | |
| **Közreműködő oktató(k):** | |
| **Javasolt félév:** 2T | **Előfeltétel:** *–* |
| **Óraszám/hét:** 10 / félév | **Számonkérés módja:** kollokvium |
| **Kreditpont:** 3 | **Munkarend:** levelező |
| **Tantárgy feladata és célja:**  A tantárgy célja, hogy a kezdetektől bemutassa, hogyan alakult az európai kontinens egészének története, melyek voltak azok a törekvések, amelyek a térségben élő népek konfliktusait, illetve azok integráció keretein belül történő megoldását célozták. A kurzus célja az európai civilizáció sajátosságainak részletes bemutatása, az európai népek és országok közötti konfliktusok analízise, az „európaiság” mibenlétének – történeti elemzés keretében való – megközelítése. A félév során szóba kerül az Európai Unióhoz vezető utak és különböző integrációs kezdeményezések, az Európa-fogalmak különbségei, a regionalizmus problémája.  **Fejlesztendő kompetenciák:**  ***tudás:***  - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása.  - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete.  - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete.  - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban.  - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik.  - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat.  - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat.  - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket.  - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal.  - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait.  - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat.  - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit.  - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit.  ***képesség:***  - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását.  - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.  - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.  - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.  - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.  - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.  - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.  - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.  - Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.  - Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.  - Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.  - Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.  - Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.  - Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.  - Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.  - A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.  ***attitűd:***  - Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.  - Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.  - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.  - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.  - Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.  - Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.  - Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.  - Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.  - Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.  - Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.  - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.  - A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.  - Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.  - Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.  - Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.  - Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.  - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.  - Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.  - Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.  ***autonómia és felelősség:***  - Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.  - Törekszik a folyamatos önművelésre.  - Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.  - Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.  - Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.  - Véleményét argumentumokra alapozza.  - Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.  - Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.  - Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.  - Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.  - Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.  - Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.  - Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.  - A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.  - Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.  - Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját. | |
| **Tantárgy tematikus leírása:** | |
| **Előadás:**  1. Az európai civilizációs bölcsője: az antikvitás  2. A középkori Európa létrejötte  3. Civilizációs elméletek – a távol-keleti, prekolumbián amerikai, iszlám stb. civilizációk és Európa  4. Európa régióinak elmélete  5. Civilizációs konfliktusok: keresztes hadjáratok, török hódítás  6. A kereszténység jelenléte az európaiságban – a középkori egyház és a reformáció  7. Az első integrációs (béke-) elméletek a 18. században  8. A francia forradalom és következményei  9. A nemzetállamok létrejötte és az európaiság a 19. században  10. Európai konfliktusok – a két világháború kora  11. Diktatúrák és Európa – a nácizmus és a kommunizmus  12. A második világháború utáni egységtörekvések  13. A Montánuniótól az Európai Unióig  14. Az Unió bővítése és aktuális problémái | **Gyakorlat:** |
| **Félévközi számonkérés módja és értékelése:**  Az előadás teljesítésének feltétele: szóbeli kollokvium, tételsor az előadás tematikája szerint.  **Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:**  Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles) | |
| **Kötelező irodalom:**  J. Nagy László: Az európai integráció politikai története. Szeged, 2004.  Andrew Duff: How to change the European Union.  Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Budapest: HVG-ORAC Lap-és Könyvkiadó Kft, 2005.  Zsúgyel János: Az európai integráció és intézményeinek története. Miskolc: Bíbor Kiadó, 2000.  **Ajánlott irodalom:**  Moussis, Nicholas: Guide to European Policies. Rixensart: European Study Serv, 2009.  Szűcs, Jenő: The three historical regions of Europe: An outline. In: Acta Historica Academiae Scientiarum Hungariae, vol. 29. (1983) no. 2–4. 131–184. p. | |