

## **Miskolci hallgatók földrajzi térszemléletének fejlődése(?), avagy a térbeli tájékozódás fejlesztésének eredményessége**

Hegedűs András  
Miskolci Egyetem

Az utóbbi években azt tapasztaljuk, hogy a Miskolci Egyetem földrajz alapszakos hallgatói egyre kevésbé tudják elsajátítani az összetett földrajzos gondolkodásmódot, szemléletet, nagyon tájékozatlanok a földrajzi térben. Ennek egyik, véleményem szerint alapvető oka, hogy topográfiai ismereteik nagyon hiányosak, térképi tájékozódóképességük gyenge. A vaktérképes dolgozatokat egyre rosszabb eredménnyel írják meg, a szóbeli vizsgákon sokszor csak külön felszólításra használnak térképet és akkor is igen „elveszettek” rajta. Nagyon gyakran az az érzésünk, hogy szinte félnek a térképtől. Úgy tűnik, hogy a földrajzi ismeretek elsajátítása során éppen a térbeliséget sorolják az utolsó helyre. Tényleg így van? Valóban annyira elkeserítően tájékozatlanok a földrajzi térben és a térképen, ahogyan azt mi, oktatók érezzük? Ha igen, mi ennek az oka? Mit lehetne, mit kellene tenni a helyzet javítása érdekében? Előadásomban és a hozzá kapcsolódó cikkben ezeknek a kérdéseknek a megválaszolására irányuló, hosszabb vizsgálsorozatot megalapozó előkutatás eredményeit mutatom be. Néhány egyszerű tesztet végeztem el az alapszak mindhárom évfolyamán, törekedve arra, hogy a hallgatók ezt észre se vegyék, így tudásuk mellett képet kaptam elsajátított készségeikről is.