

## **Éghajlatváltozás – tudás – internet**

Jankó Ferenc  
NYME-KTK

Történeti perspektívában tekintve a tudás és a társadalom viszonyára vonatkozóan négy kérdést legalább feltehetünk: Ki, kinek, hol és milyen közvetítő eszköz segítségével adja át az előzőleg létrehozott tudást. Utóbbi esetében beszélhetünk a tudás médiumairól, azok folyamatos átalakulásáról, változásáról. Bővültek a tudáslétrehozás és közlés, vagy másképpen a tudományművelés helyszínei is (a tereptől a múzeumon, a laboratóriumon át a World Wide Web-ig), annak ellenére, hogy ma a hely szerepét a tudomány globalizációja, vagy az e-tudomány megjelenése igencsak megkérdőjelezi. Végül említhetjük a tudás demokratizálódásának folyamatát, amely mind a tudás létrehozását, mind pedig fogyasztását (felhasználását) tekintve elviekben azt jelenti, hogy egyre szélesebb néprétegek részesülhetnek e kiváltságokban. S itt a sor végén, csakúgy, mint az előzőekben, az Internet, illetve a World Wide Web áll, abban a korban, amelyet közismerten információs kornak nevezünk. Az előadás célja az, hogy egy esettanulmányon keresztül – ez az éghajlatváltozás ügyének hazai webes lecsapódása – vizsgálat tárgyává tegye a tudás létrehozásának, átalakításának, közzétételének virtuális térbeni folyamatait. Azt szeretném elemezni, illetve bemutatni, hogy az éghajlatváltozás példáján milyen különféle virtuális tartalmakról beszélhetünk, milyen csomópontok, kulcsszereplők ismerhetők meg a tudásalakítási folyamatban, kik számítanak „hiteles” forrásnak, feltérképezhetők-e az éghajlatváltozásról való tudásalkotás hálózati közösségei, a tudásformálók különböző csoportjai.