

**Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok
kialakítása
TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0002**

Főkezdvezményezett: Eszterházy Károly Főiskola

Partnerek:

Digitális Pedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézet
Miskolci Egyetem

Projekt menedzsment:

Projektvezető: Dr. Estefánné Dr. Varga Magdolna

Szakmai vezető: Dr. Falus Iván

Pénzügyi vezető: Kovács Józsefné

Projekt összköltsége: 272 096 000 Ft

Eszterházy Károly Főiskola: 173 734 450 Ft

Digitális Pedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézet: 58 151 550 Ft

Miskolci Egyetem: 40 210 000 Ft

Támogatás összege: 217 676 800 Ft

Eszterházy Károly Főiskola: 38 987 560 Ft

Digitális Pedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézet: 46 521 240

Miskolci Egyetem: 32 168 000 Ft

Saját forrás összege: 54 418 200 Ft

Eszterházy Károly Főiskola: 34 754 890 Ft

Digitális Pedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézet: 11 630 310 Ft

Miskolci Egyetem: 8 042 000 Ft

Projekt kezdete: 2009.11.01.

Projekt vége: 2011.10.30.

A projekt céljai, célrendszere:

A projekt során a komplex felsőoktatási tartalmak és programok, kutatási módszerek kifejlesztése, bevezetése, valamint magas színvonalú szolgáltatások biztosítása a cél.

A pályázat megvalósítása során az egész életen át tartó tanulás teljesítésére való kompetencia alapú oktatást biztosító pedagógusképző intézmények regionális kutató és szolgáltató központjának kialakítása, központ személyi és infrastrukturális feltételeinek megteremtése. A regionális központok közötti együttműködés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek kialakítása.

Elérendő eredmények

A projekt során megvalósítandó tevékenységeink: a régió belül működő felsőoktatási és közoktatási intézmények pedagógusképzésre irányuló kutató és szolgáltató feladatainak összehangolása, a pedagógusok egységes alap- bevezető- és továbbképzési rendszerének megteremtése, a régió és az ország más régiói közötti együttműködés megteremtésére alkalmas központ tartalmi koncipiálása, a központ személyi és infrastrukturális feltételeinek megteremtése. A regionális központok közötti együttműködés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek kialakítása, továbbá kutatói fórumok, megosztható taneszközök és dokumentumok elérhetőségének biztosítása, sztenderd szolgáltatási rendszer létrehozásával. Regionális Hálózati Pedagógiai Tudásmegosztó Fórum (portál) (ePedNet munkacímmel) kialakítása a pedagógusképzésben érdekelt felek számára. A kompetencia alapú oktatási szemlélet és módszerek beágyazása a felsőoktatási gyakorlatba, módszertani kultúra fejlesztése, differenciált munkaformák alkalmazása a probléma-, feladatmegoldás szakterületileg

releváns szakterületeinek fejlesztése, az élethosszig tartó tanulásra való felkészítés, szemléletformálás, módszertani kultúra fejlesztése.

A jó gyakorlatok terjesztése egyetemi, regionális és országos szinten. Elektronikus Tanári Teljesítménytámogató Rendszer (ET3R) létrehozása, fenntartása és folyamatos fejlesztése, korszerű tartalmak – digitális tananyagok, osztálytermi videofelvételek - országos hozzáférhetőségének biztosítása.

A pedagógusképzés tartalmi és módszertani megújítása elsősorban a Miskolci Egyetemen, másodsorban regionális és interregionális összefüggésben. A tanári mesterképzés során bevezetésre kerülő egyes tárgyak anyagának kidolgozása, korszerűsítése. A tanulást megkönnyítő interaktív elektronikus felületek és eszközök (adatbázisok, önellenőrző rendszerek) kialakítása.

A felsőoktatásban dolgozó oktatók számára jól hasznosítható program kialakítása, az adaptáció után kialakított program kísérleti jellegű megvalósítása.

A régió sajátos szükségleteinek figyelembe vételével akkreditált mentorképző programok elkészítése, amelyek alkalmasak a mentorok, vezető tanárok és a gyakorlóéveket segítő pedagógus kollégák felkészítésére. A pedagógusképzés új elemének, a közoktatási gyakorlatban történő képzésnek a megvalósításában közreműködő személyek munkájának összehangolására, segítésére alkalmas keretek és módszerek kimunkálása.

A képzés eszközrendszerének (pl. videófilmek, terepnaplók, jegyzőkönyvek, esetleírások, értékelési eszközök stb.) kifejlesztése, kipróbálása. A képzés tapasztalatainak, problémáinak folyamatos megbeszélésére szolgáló (virtuális és valóságos) fórumok megteremtése és működtetése. A fórumok működtetésének folyamatos nyomon követése és elemzése.

A közoktatásban szakmai gyakorlatot végző, pedagógusjelölteket, a képzőintézmény oktatóit és a gyakorlatvezető tanárokat, mentorokat segítő pedagógiai – pszichológiai modul, szakmódszertani tárgyak komplex fejlesztése.

Az egyes hallgatók gyakorlati képzésének elemeit, hallgatói értékelését tartalmazó oktatási programcsomagok kifejlesztése.

A Hálózati szerveződésen és együttműködésen alapuló rendszerben létrejött tudástransferálás kiépítése, működtetése, fenntartása és disszeminációja, tudástechnológiai kutató szolgáltatások és help-desk kiépítése.

A képzés eredményességének, a hallgatók felkészültségének mérésére alkalmas sztenderdek kidolgozása az EU-s irányelvek, a nemzetközi gyakorlat és az OKKR figyelembevételével. Az ehhez illeszkedő mérési eljárások kidolgozása.

Olyan pedagógiai eljárások, módszerek kidolgozása, amely a pedagógusképzésben, illetve más segítő szakmák (szociálpedagógus, andragógus) képzésében segít a sajáttól eltérő kultúrák, a sajátos nevelési igényű tanulók befogadásában.

Indikátorok

Az országos hálózat tagjának számító pedagógusképzési központok száma: **1**

Továbbképzésben résztvevő szaktárgy-pedagógia oktatók száma: **120**

A regionális központ keretei között együttműködő (közoktatási) intézmények száma: **30**

Fejlesztett módszertanok, modulok, tantervek száma: **18**

A gyakorlati képzési helyekre a program keretében fejlesztett rendszer által kiközvetített pedagógushallgatók aránya az összes kiközvetített hallgatóhoz képest: **90%**