



**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán  
2014-BEN VÉGZÉS ELŐTT ÁLLÓ HALLGATÓK  
MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSÉNEK ELEMZÉSE  
(MŰSZAKI)**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2014. OKTÓBER

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2014-ben végzés előtt álló hallgatók körében, és 75 megválaszolt kérdőív érkezett be.

A válaszadók közel 17-17%-a BSc, illetve MSc gépészmérnöki szakon végzett, valamint a hagyományos képzés keretein belül kb. azonos arányban mérnökinformatikus, műszaki menedzser és programtervező informatikus szakokon. A végzősök 95%-a nappali tagozaton végzi tanulmányait. Tanulmányaikat döntő többségében 2009 után kezdték, és közepes-jó eredménnyel folytatják. A válaszadók 30%-a mesterképzésen, míg 25%-uk PhD-képzés keretein belül kívánja folytatni tanulmányait.

A nemzetközi tapasztalatokra vonatkozó kérdések alapján kijelenthető, hogy a válaszadók elsősorban az angolt, mint idegen nyelvet sajátították el a legmagasabb szinten, melyet népszerűségében a német, követ. Az idegen nyelvet megjelölő 66,7%-a közepes-jónak ítéli nyelvtudását az elsődlegesen megjelölt idegen nyelv ismeretében. A válaszadók elenyésző része, <15%-a töltött valamennyi időt külföldön tanulmányi ideje alatt elsősorban ERASMUS ösztöndíj felhasználásával.

A munka világához kapcsolódó válaszokból kiderül, hogy kicsit több mint felük (58%) tanulmányuk mellett dolgozik, és a munka jellege kb. 59-41% arányában oszlik meg a határozatlan idejű munkakör és az egyéb munkakörök között.

A műszaki karokon tanuló válaszadók jelentős része, 80%-a férfi, és a válaszadók mindegyike hazai településről, jórészt (kb. 50%) átlagos anyagi helyzetű családból származik, és 60-40% arányban érkeztek gimnáziumból, illetve szakközépiskolából.

Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrásokat minden esetben átlag felettinek (3-4) minősítik. Kiemelkedik ezek közül a szakkönyvtár minősítésére vonatkozó érték, mert ez nagyobb, mint 4. Hasonlóan kiemelkedő minősítést kapott a campuson belüli étkeztetési lehetőség. A kulturális, a sportolási és a szórakozási lehetőségek szintén magas, kb. 4-es értéket kaptak. Gyengébbnek (2-3) ítélik azonban a hallgatói önkormányzat szociális juttatások, illetve egyéb hallgatói támogatások terén nyújtott segítőkészségét. Ugyancsak kissé alulértékelik a szociális alapú támogatások rendszerét. Átlagföltreinek mutatkozik azonban a tanulmányi előmenetel segítésére irányuló oktatói tevékenységének, valamint a konferenciákon való részvétel lehetőségének értékelése. Az egyetem oktatóit jól felkészültnek és jó, következetes, de szigorú előadónak tartják.

A válaszadók túlnyomó többsége, mintegy 90%-a ugyanezt az egyetemet, ráadásul ugyanezt a kart választaná!

Továbbtanulás tekintetében a BSc-s végzősök kb. 40 % arányban kívánják tanulmányaikat folytatni, ráadásul ugyanezen az egyetemen és karon. Valamivel 50% fölötti azoknak a száma, akik régió kívül, de itthon szeretnének elhelyezkedni. Csekély, mintegy 6-7%, aki külföldön képzelel el pályáját. A MSc-s végzősök mintegy negyede tervezi továbbtanulását PhD-képzés keretein belül. Felzárkóztató kurzuson a válaszadók 5,5%-a vett részt, azonban mintegy 25% úgy véli, hogy hasznos lett volna egy ilyen kurzuson részt venni.

A válaszadók túlnyomó többsége az ország északi, északkeleti régiójából származik.