

KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS (2018)

Műszaki Földtudományi Kar

A közbülső motivációs felmérésben 18 fő alapszakon és 7 fő mesterszakon tanuló hallgató vett részt a Karról. A felmérésben résztvevők közül 1 fő alapszakos és 0 fő mesterszakos szakította meg a jelenlegi felsőfokú tanulmányait.

Az alábbi felsorolás azt mutatja be, hogy a válaszadók közül hányan szeretnének továbbtanulni különféle képzési szinteken (alapszakosok/mesterszakosok)

- Felsőfokú szakképzésben: 2/0 fő.
- Alapképzésben: 1/0 fő.
- Mesterképzésben: 14/0 fő.
- Szakirányú továbbképzésben: 0/2 fő.
- Doktori képzésben: 2/1 fő.

A nyelvismeretét illetően 18 fő és 16 fő alapszakos hallgató nyilatkozott rendre az angol és német nyelv ismeretéről. A válaszadók az átlagos nyelvismeretüket (1-5 skálán mérve) angol nyelvből 4; német nyelvből 2,3 átlagúra ítélik meg. A 7 mesterszakos hallgató esetén ezek az értékek rendre 4,4 és 2,3.

A válaszadók közül ezidáig 0 alapszakos és 1 mesterszakos hallgató vett részt külföldi részképzésben. Összesen 25 válaszadó közül 8 alapszakos és 2 mesterszakos hallgató dolgozik az egyetem mellett is.

Az oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állását, hozzáférhetőségét illetően a következőképp nyilatkoztak a válaszadók a nagyon rossz és nagyon jó (1-5 skála) minősítés segítségével (alapszak/mesterszak).

- Épületek állapota: 3,4/3
- Épületek megközelíthetősége: 3,9/4,3
- Oktatás tárgyi feltételei: 3,3/3,4
- Számítógéppel való ellátottság: 3,1/2,7
- Könyvtárak színvonala: 4/3,9
- Tantermek felszereltsége: 3,2/2,9

A hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra kérdéscsoport esetén az alábbi átlagok jellemzik a 2018-as évet (alapszak/mesterszak):

- A megvásárolható szolgáltatások megfelelősége, rugalmassága: 3,6/3,7
- Kollégiumok színvonala: 1,9/2,4
- Étkezési lehetőségek: 3,4/4
- Hallgatói önkormányzat tevékenysége: 2,2/3,3
- Diákiroda tevékenysége: 2,4/3,8
- Kulturális és szórakozási lehetőségek: 3,3/3
- Sportolási lehetőségek: 4/4,2
- A szociális támogatások rendszerének igazságossága: 2,3/2,3
- A tanulmányi ösztöndíjak rendszerének igazságossága: 2,8/2,5
- Konferenciákon való részvételi lehetőségek: 2,5/3,8
- Kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségei: 3,4/3,4

Az intézmény megjelenésének megítélése az alábbi átlagokkal jellemezhető (alapszak/mesterszak):

- Az intézmény színvonala: 3,4/2,9
- Egyetemi légkör: 3,9/3,6
- Intézményi demokrácia fejlettsége: 3/2,8

Az egyetemi évek, tanulás, motiváció kérdéscsoportban az alábbi átlagos értékek születtek (alapszak/mesterszak):

- A kapott ismeretek megfelelése az érdeklődési területnek: 3,2/3,9
- Aktuális témák feldolgozása: 3,1/3,9
- Friss kutatási eredmények megismertetése: 2,9/3,7
- A legmodernebb eszközök alkalmazása: 2,7/3,3