

## MI LEHET ÉS MI NEM LEHET MENTORI TEVÉKENYSÉG?

SZAKMAI AJÁNLÁS

(frissítve: 2024.01.19.)

### A mentorok által végezhető feladatok

- **Hospitálás a tanórákon.** A tanórák megfigyelése kizárólag a mentoráltak megismerése céljából a mentorálási folyamat legelején, illetve a mentorálási folyamat során esetlegesen fellépő, az adott tantárgyhoz köthető problémák megismerése, megértése érdekében indokolt. Ezen kívül a mentor nem ülhet bent az tanórákon megfigyelőként, csakis aktív résztvevőként tartózkodhat bent a tanteremben (lásd lentebb).
- **Tanórai tevékenységekben való részvétel.** Interaktív és/vagy tevékenységközpontú tanórák esetén a mentor – saját mentoráltjaira fókuszálva – bekapcsolódhat az órai folyamatokba. Például segítség csoportmunkában, páros munkában, projektfeladatban, egyéni vagy csoportos kutatási feladatban, gyakorló órákon.
- **Tanórák idején osztálytermen kívüli egyéni vagy mikrocsoportos foglalkozás.** Amennyiben az érintett tanár indokoltnak tartja, a mentor a tanóra idején az osztálytermen kívül egyénileg vagy mikrocsoportban foglalkozhat mentoráltjával, mentoráltjaival. Ez például különösen indokolt lehet magatartási problémákkal küzdő, a többiektől tanulásban lemaradó, vagy a többiektől jelentősen jobban teljesítő, tehetséges gyerekek esetén. Az ilyen egyéni vagy mikrocsoportos foglalkozás tartalma igen sokszínű lehet: például az aktuális tananyag megértésének segítése, tantárgspecifikus gyakorlás, pályaorientációs beszélgetés, konfliktuskezelés, tanulási motiváció erősítése, játékos foglalkozás, versenyre vagy szereplésre felkészülés stb.
- **Helyettesítésben való részvétel.** Hiányzó tanár helyettesítése esetén a mentor – amennyiben vállalkozik rá – egyedül vagy mentortársaival együttműködve megtarthatja a 45 perces órát, de semmiképpen nem az adott tantárgy óráját! Ilyen esetben tarthat például kreatív, kézműves, pályaorientációs, közösségépítő vagy egyéb játékos, társasjátékos foglalkozást.
- **Szünetek eltöltése a mentoráltakkal.** A tanórák közötti szünetekben a mentor az iskola épületében vagy annak udvarán spontán vagy tervezett, egyéni vagy csoportos beszélgetést, játékos tevékenységet kezdeményezhet mentoráltjaival.
- **Ebédidő eltöltése a mentoráltakkal.** Ebédeltetésre a mentoráltak kísérése.
- **Tanórák utáni tanulássegítés az iskolában („tanulószoa”).** Tanórák után a mentoráltak (egyéni vagy csoportos) segítése a tananyag megértésében, gyakorlásában, házi feladatok elkészítésében, tantárgyi kompetenciák, kulcskompetenciák, tanulási képességek fejlesztésében.
- **Tanórák utáni szabadidős tevékenységek szervezése az iskolában.** Tanórák után a mentoráltak számára szabadidős tevékenységek szervezése, megvalósítása az iskolában, mint például: játékos, társasjátékos, kézműves foglalkozások, szakkörök, sporttevékenységek, közös filmnézés, közös főzés stb.
- **Iskolán kívüli szabadidős tevékenységek szervezése.** A mentor az iskolán kívüli helyszíntre is szervezhet szabadidős programokat mentoráltjainak (hétköznapi és

hétvégén egyaránt). Pl. kirándulás, mozi, színház, kalandpark, kiállítás, állatkert, szabadulószoza. Ezeket a programokat javasolt a többi mentorral közösen megszervezni. A Miskolci Egyetem Közösségi Szolgálati Irodája (KÖSZI) is szervez TM-Élménynapokat, amelyekre (előzetes egyeztetés alapján) bejelentkezhetnek a mentorok egy-egy csoporttal.

- **Iskolán kívüli „pályaorientációs” program szervezése.** A mentor „pályaorientációs” célú programra is elviheti mentoráltjait (például középiskolai nyílt napokra, különböző intézményekhez, cégekhez). Ezeket a programokat javasolt a többi mentorral közösen megszervezni.
- **Iskolán kívüli „kísérés”.** A mentor alkalmanként elkísérheti mentoráltjait azok iskolán kívüli programjaira, például edzésre, sportversenyre, fellépésre, de akár felvételire, orvosi, hivatali ügyek intézésére stb.
- **Osztálykirándulás.** Amennyiben az iskola lehetőséget biztosít rá, a mentorok elkísérhetik mentoráltjaikat osztálykirándulásra, ill. az iskola által szervezett egyéb programokra.
- **Iskolán kívüli tanulássegítés.** Amennyiben a mentornak lehetősége van rá, az iskolán kívül is segítheti mentoráltját, mentoráltjait a tananyag megértésében, gyakorlásában, házi feladatok elkészítésében, tantárgyi kompetenciák, kulcskompetenciák, tanulási képességek fejlesztésében. Ilyen külső helyszín lehet például a tanoda, a lakásotthon, jó időben egy park, esetleg a mentorált otthona is.
- **Konzultáció a mentorált diákok tanáraival.** Mentoráltjai fejlődése érdekében a mentor konzultálhat az érintett pedagógusokkal.
- **Szülői értekezlet.** Amennyiben az osztályfőnök lehetőséget biztosít rá, a mentor részt vehet szülői értekezleten. Ez különösen a mentori tevékenység kezdetén lehet indokolt.
- **Családlátogatás.** Amennyiben lehetőség van rá, a mentor elkísérheti a pedagógust családlátogatásra. Figyelem! Egyedül a mentor nem szervezhet családlátogatást!
- **Utazással töltött idő.** Utazással töltött idő kizárólag akkor számít bele a mentorálás időtartamába, amennyiben az a mentorált diákkal/diákokkal együtt valósul meg (pl. külső programra való KÖZÖS eljutás).

## Feladatok, amelyeket a mentorok nem végezhetnek

A mentor nem végezhet olyan tevékenységet, amely a mentor és mentorált támogató, segítő, bizalmon alapuló kapcsolatát veszélyeztetheti. A mentor és mentorált kapcsolatának, találkozásainak pozitív, élményszerű jellegét az egész mentorálási folyamat során meg kell őrizni! Emiatt a mentor az alábbi tevékenységeket nem végezheti:

- Iskolai tanórák szervezése, megtartása.
- Megoldatlan helyettesítés esetén az érintett szakóra megtartása.
- Feleltetés, dolgozat íratás, kompetenciamérés.
- Osztályozás.
- Iskolai, pedagógusi adminisztratív feladatok ellátása.