

BARTÓK BÉLA ZENEMŰVÉSZETI INTÉZET

A felmérésben résztvevők közül 25% szakította meg a jelenlegi felsőfokú tanulmányait.

A válaszadók közül senki nem szeretne felsőoktatási szakképzésben, illetve alapképzésben részt venni. MSc képzést 50% százalék választana, és 50% jelölte, hogy nem szeretne a mesterképzésben részt venni. A szakirányú továbbképzés esetében 0% szeretne továbbtanulni a jelenlegi intézményben, 66,7% egyáltalán nem szeretne. Doktori képzésen 66,7% nem szeretne részt venni, 33,3% szeretne doktorandusz lenni a Miskolci Egyetemen. Egységes osztatlan képzést a hallgatók 0%-a választaná.

A nyelvek közül az angol nyelv 3,5-ös átlaggal érte el a legjobb eredményt, tehát a hallgatók nagy része az angol nyelvből van megfelelő tudása. Második nyelvként a németet jelölték meg a hallgatók – igaz, ez csak 2-es átlaggal rendelkezik. Francia nyelv 1,3-as átlagot ért el, olasz, spanyol, orosz nyelv pedig 1-es átlagot ért el – tehát ezeket a nyelveket szinte egyáltalán nem ismerik a hallgatók.

A válaszadók 50%-a adott nemleges választ arra a kérdésre, hogy beszélnek-e egyéb idegen nyelven.

A 4 válaszadó közül senki nem tanult külföldön.

A válaszadók 100%-a az egyetem mellett dolgozik.

A hallgatók szerint az épületek állapota nagyjából közepes szintű – 3,5-ös átlag ezt alátámasztja. 3,8-as átlagot kapott az a kérdés, hogy az épületek mennyire megközelíthetőek, tehát a hallgatók szerint viszonylag könnyen elérhetőek az épületek. Az oktatás tárgyi feltételei szintén 3,8-as átlagot kapott. A hallgatók válaszai alapján 4-es átlagot kapott a tanterem minősége az órák és a létszám tekintetében. A számítógéppel való ellátottság 3,3-as átlagot kapott. A könyvtárak színvonala 4-es átlagot kapott. A tanterem felszereltségével kevésbé voltak megelégedve a hallgatók, ezt a 3,5-ös átlag reprezentálja.

A megvásárolható szolgáltatások megfelelőek és rugalmasak kérdéskörében a válaszadók kevésbé elégedettek, ezt mutatja a 2,3-as átlag is. A kollégiumok színvonalával is inkább csak közepesen voltak megelégedve a hallgatók a válaszok alapján (3-as átlag). Az étkezési lehetőség 3,7-es átlagot, a hallgatói önkormányzat tevékenysége szintén 3,5-ös átlagot, a diákiroda tevékenysége 4-es átlagot (ahol mindenki 4-es osztályzatot adott), a kulturális és szórakozási lehetőségek 4,7-es átlagot kapott – ez lett a legjobbra értékelve. Az intézményi sportolási lehetőségek 4-es átlagot kapott. 3-as átlagot kapott az a kérdés, mely a hallgatóknak nyújtott támogatásokról érdeklődött. A hallgatók igazságosnak érzik a szociális alapú

támogatások rendszerét (4-es átlag), viszont kevésbé érzik igazságosnak a tanulmányi ösztöndíj rendszerét. 3,8-as átlagot kapott az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetősége. 3,3-as és 3,3-as átlaggal rendelkezik a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőség, illetve a kutatásokba való bekapcsolódási lehetőségek. A hallgatók válaszuk alapján viszonylag gyakran kaptak segítséget az oktatóktól szakmai problémák megoldására – ennek 3,8-ös az átlaga, főként 4-es osztályzattal.

A hallgatók nagy része a válaszok alapján szívesen visszajönne az intézménybe újabb végzettség szerzése céljából (4,5-ös átlag). A hallgatók 3,8-as átlagot adtak a intézmény színvonalára. Az egyetemi légkört javarészt jónak ítélik a hallgatók. 3,7-es átlagot kapott az intézményi demokráciának a fejlettsége. 3,7-es átlaga annak, hogy az egyetemről kiváló a kialakult kép a kívülállókban. A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (4,3-as átlag), illetve a régió is igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni – ezt mutatja a 4-es átlag.

A hallgatók válaszai alapján 3,8-as átlagot kapott az a kérdés, hogy a megszerezhető tudás megfelelt az eddigi hallgatók által definiált érdeklődési területeknek. 4,3-as átlaggal rendelkezik az, hogy a hallgatók előtt a megszerzett illetve megszerezhető tudás új érdeklődési területet nyitott. 3,5-ös az átlaga annak, hogy aktuális témát dolgoz fel az egyetemen tanultak. A hallgatók nem teljes mértékben értenek egyet abban, hogy a tudás a friss kutatási eredményeket tartalmaz. 3,5-ös átlagot kapott szintén az az állítás, mely szerint a megszerezhető tudás a legmodernebb eszközöket tartalmazza.