

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

A felmérésben résztvevők közül 92,3% nem szakította meg a jelenlegi felsőfokú tanulmányait.

A válaszadók 33,3% szeretne a Miskolci Egyetemen, szintén 33,3% szeretne más felsőoktatási intézményben és 33,3% egyáltalán nem szeretne felsőoktatási szakképzést tanulni. Alapképzést a Miskolci Egyetemen a válaszadók 33,3%-a választaná az elkövetkezendő 2-3 évben, 66,7% viszont nem szeretne alapképzésben részt venni. MSc képzést 66,7% százalék választana, 16,7% viszont azt jelölte, hogy nem szeretne a mesterképzésben részt venni, illetve szintén 16,7% szeretne ugyan mesterképzésben részt venni, de nem ebben az intézményben. A szakirányú továbbképzés esetében 50% szeretne továbbtanulni a jelenlegi intézményben, 50% viszont egyáltalán nem szeretne. Doktori, illetve egységes osztatlan képzést a hallgatók 0%-a választaná.

A nyelvek közül az angol nyelv 3,8-as átlaggal érte el a legjobb eredményt, tehát a hallgatók nagy része az angol nyelvből van megfelelő tudása. Második nyelvként a németet jelölték meg a hallgatók – igaz, ez csak 2,2-es átlaggal rendelkezik. Francia nyelv 1,6-os átlagot ért el, olasz, spanyol nyelvet egyáltalán nem beszélnek a hallgatók, orosz pedig nagyon kevesen (1,1-es átlag).

A válaszadók 100%-a adott nemleges választ arra a kérdésre, hogy beszélnek-e egyéb idegen nyelven.

A 13 válaszadó közül 92,3% nem tanult külföldön egyáltalán.

33,3%-a a válaszadóknak jelölte meg, hogy a felsőfokú tanulmányai alatt négy szemeszter töltött külföldön, melyet saját vagy családi forrásból finanszírozott.

A válaszadók 76,9% az egyetem mellett dolgozik.

A hallgatók szerint az épületek állapota megfelelő – 3,7-es átlag ezt alátámasztja. 4,2-es átlagot kapott az a kérdés, hogy az épületek mennyire megközelíthetőek, tehát a hallgatók szerint viszonylag könnyen elérhetőek az épületek. Az oktatás tárgyi feltételei szintén 3,6-os átlagot kapott. A hallgatók 50%-a szerint jók a tantermek az óra és a létszám tekintetében. A számítógéppel való ellátottság 3,5-ös átlagot kapott – itt több volt a 3-as és 4-es osztályzat. A könyvtárak színvonala 4,1-es átlagot kapott. A tantermek felszereltségével kevésbé voltak megelégedve a hallgatók, ezt a 3,2-es átlag és ezen belül is az 30,8%-os 4-es és 3-as osztályzat reprezentálja.

Megosztó válaszok érkeztek arra a kérdésre, hogy a megvásárolható szolgáltatások megfelelőek és rugalmasok, de a válaszadók inkább elégedettek, ezt mutatja a 3,7-es átlag is. A kollégiumok színvonalával is meg voltak elégedve a hallgatók a válaszok alapján (50% adott 4-es osztályzatot). Az étkezési lehetőség 3,8-as átlagot, a hallgatói önkormányzat tevékenysége szintén 3,8-as átlagot, a diákiroda tevékenysége 4-es átlagot (mindenki 4-es osztályzatot adott), a kulturális és szórakozási lehetőségek 4,1-es átlagot kapott. A legjobb átlagot (4,4) az intézményi sportolási lehetőségek kapta. 3,3-es átlagot kapott az a kérdés, mely a hallgatóknak nyújtott támogatásokról érdeklődött. A hallgatók nagy része nem teljesen érzi igazságosnak se a szociális alapú támogatások rendszerét, sem pedig a tanulmányi ösztöndíj rendszerét (75% adott 3-as osztályzatot első esetben, második esetben 60% adott 4-es osztályzatot). 3,6-os átlagot kapott az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetősége. 3,6-os és 3,8-as átlaggal rendelkezik a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőség, illetve a kutatásokba való bekapcsolódási lehetőségek. A hallgatók válaszuk alapján gyakran kaptak segítséget az oktatóktól szakmai problémák megoldására – ennek 4,3-as az átlaga, főként 5-ös osztályzattal.

A hallgatók nagy része szívesen visszajönne az intézménybe újabb végzettség szerzése céljából (69,2% adott 5-ös osztályzatot). A hallgatók kevésbé tartják jó színvonalúnak az intézményt (3,8-as átlag, viszont viszonylag sok a 2-es osztályzat). Az egyetemi légkört is javarészt jónak ítélik a hallgatók. 4-es átlagot kapott az intézményi demokráciának a fejlettsége. Kevésbé gondolják úgy a válaszadók, hogy az egyetemről kialakult kép a kívülállókban kiváló (3,4-es az átlaga). A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (4,1-es átlag), viszont fordított esetben már a hallgatók nem feltétlenül gondolják a hallgatók azt, hogy a város, illetve a régió igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni – ezt mutatja a 3,3-as átlag.

A hallgatók válaszai alapján 4,1-es átlagot kapott az a kérdés, hogy a megszerzhető tudás megfelelt az eddigi hallgatók által definiált érdeklődési területeknek. 3,5-ös átlaggal rendelkezik az, hogy a hallgatók előtt a megszerzett illetve megszerzhető tudás új érdeklődési területet nyitott. 4,2-es az átlaga annak, hogy aktuális témát dolgoz fel az egyetemen tanultak. A hallgatók 38,5%-a adott 5-ös és 4-es osztályzatot arra, hogy a tudás a friss kutatási eredményeket tartalmaz. A legrosszabb értékelést, 3,2-es átlagot kapott az a állítás, mely szerint a megszerzhető tudás a legmodernebb eszközöket tartalmazza.