

A Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) felmérések tapasztalatai a Műszaki Földtudományi Karon

Bevezetés

A statisztikai felméréseket a Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája végezte el 2014-ben. Az összesített megkeresés alapjául a BA/BSc és MA/MSc rendszerben diplomát szerettek szolgáltak, akik közül a 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzetteket keresték meg. Ezen túlmenően a PhD hallgatókat is megkeresték, a létszám 142 volt, e-mailen kerestek meg 106 főt, akik közül 7 fő válaszolt, ami 7%-os minta.

A 2013-ban végzett hallgatók felmérésének eredményei

Az egy évvel a végzés után abszolutóriumot szerzett hallgatói létszám 141 fő volt, e-mail-en ezek közül 131 főt kerestek meg. A válaszadók száma 9 fő volt, ami 7%-os arányt jelent.

Az 1. táblázatban látható a 2013-ban végzettek megoszlása szakok szerint, három csoport adta a válaszok nagyobb részét. Akik elérték a 22,2%-ot: Bánya és geotechnika mérnöki (MA/MSc); Bánya- és geotechnikai (egyetemi); Műszaki földtudományi (BA/BSc); őket követte a Geográfus (MA/MSc) és az Olajmérnöki (MA/MSc) 11,1 %-kal.

1. táblázat. Milyen szakon végzett ebben az intézményben az MFK-n?

Szak	Arány
bánya és geotechnika mérnöki (MA/MSc)	33.3%
bánya- és geotechnikai (egyetemi)	22.2%
geográfus (MA/MSc)	11,10%
műszaki földtudományi (BA/BSc)	22,20%
olajmérnöki (MA/MSc)	11,10%

A válaszadók 55,6%-a nappali, 44,4%-a levelezős képzésen vett részt, államilag támogatott 55,6% volt, költségtérítéses 44,4%.

A válaszadók nagyobb része (55,6%) jó eredménnyel fejezte be a tanulmányait. 22,2%-uk ítélte meg úgy, hogy valamivel jobb volt az eredménye, mint a többieké. Közvetlenül az abszolutórium megszerzését követően 75%-uk a diplomáját is megszerezte. 2 fő jelezte, hogy még mindig nem jutott a diplomájához, azok közül, akik később szerezték meg a diplomájukat nem a nyelvvizsga hiánya miatt került ebbe a helyzetbe, hanem egyéb okok miatt. A munkaerőpiacra a diplomát nem szerettek közül 33,3% ennek ellenére kilépett. A

munkaerőpiaci érvényesülés során azonban 25%-uknak problémát jelentett, illetve nagy problémát jelentett ez az érvényesülésnél a válaszadók 75%-ának.

Elhelyezkedési esélyek értékelése

A válaszadó közül jelenleg 88,9 % vesz részt felsőfokú képzésben, közülük 100 % MA/MSc szinten (2.3.). Arra a kérdésre, hogy szeretne-e a következő 2-3 évben továbbtanulni a válaszadók 25%-a jelezte, hogy visszajönne abba az intézménybe, ami a kérdőív alapjául szolgált MA/MSc képzésre (MFK, 2.4.). Szakirányú továbbképzésre 12,5%, míg doktori képzésre a válaszadók egyike sem jelentkezne. A válaszadók 66,7%- a már közvetlenül az abszolutórium megszerzése után munkát keresett (3.3.). A 2. táblázatban látható, hogy örvendetes módon a munkát keresők 100%-a el tudott helyezkedni.

2. táblázat. Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?

Abszolutórium után munkát talált	Arány
Azonnal, egy hónapon belül találtam	33,30%
Keresés után találtam	66,70%
Még nem találtam	0%

Ehhez kapcsolódóan kiderült, hogy a válaszadók mindössze 11,1%-a aki még soha nem dolgozott (4.1.) és 44,4%-ának volt egy munkahelye, 33,3%-ának pedig már kettő is. A végzettség megszerzése óta a válaszadók 33,3 % -a volt munkanélküli (beleértve az álláskeresésre fordított időt), ezek közül 66,7 % volt ténylegesen regisztrálva (4.2.). Ha a kérdést kibővítjük az 5.1. kérdésre adott válaszokkal, akkor megállapítható, hogy jelenleg a válaszadók 100 %-a alkalmazott. Akik dolgoznak, azok nagyobb része (44,4 %) beosztott diplomásként került alkalmazásra (5.1.1.). 66,7 % -a a munkaviszonnyal rendelkezőknek állandó jellegű és határozatlan idejű szerződéssel került alkalmazásra. A dolgozók 55,6 %-a a képzés során megszerzett tudást és a kapcsolódó szakterületek ismereteit hasznosítja. Arra a kérdésre, hogy „5.11. Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi munkájának?” 66,7 % azt válaszolta, hogy MA/MSc; 11,1 % pedig, hogy BA/BSc végzettség.

A 3. táblázatban látható a már elhelyezkedett válaszadók megoszlása a foglalkoztatási főcsoportok szerint (5.16.).

3. táblázat. Kérjük, az alábbi listából válassza ki munkahelye ágazatát!

Foglalkoztatási főcsoport	Arány
Bányászat, kőfejtés	50,0%
Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység (pl. eszköz ill. munkaerő kölcsönzés)	12,50%
Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás	25,0%
Egyéb, éspedig...	12,50%

Az oktatás értékelése

A tanulmányokkal kapcsolatos vélemények összességében jónak mondhatóak. A kar erősségeként a válaszadók 77,8%-a a megszerzett diploma presztízsét jelölte meg; 44,4% a a kapcsolattépítési lehetőségeket, valamint megjelölték a felkészült oktatókat és a nemzetközi mobilitást (11.116).

Ha megvizsgáljuk, hogy a válaszadók szerint mi volt a képzés legnagyobb erőssége (10.10.), akkor kiderül, hogy 56,3% a úgy érezte, hogy a képzés során erős szakmai szemléletet és gondolkodásmódot kapott. 22,2 % emelte ki az erős elméleti alapokat. A legnagyobb gyengeségek közül (10.11.) a kevés szakmai gyakorlati lehetőséget emelte ki a válaszadók 55,6 %-a. A válaszok alapján megállapítható, hogy a hallgatók számára fontos lenne az oktatás gyakorlatiasabb irányba történő elmozdítása.

Jelzésértékű, hogy az oktatók általános szakmai felkészültségét magasra (3,9) értékelték, ugyancsak 3,9-es értéket kapott az, hogy az ismereteket mennyire tudták átadni a hallgatóknak.

A kari beiskolázási adatok évek óta azt a trendet mutatják, hogy a hallgatók fele-kétharmada Miskolcra és a megyéből érkezik, további 20-30%-uk Kelet-Magyarországról.

A 2011-ben végzett hallgatók felmérésének eredményei

A három évvel a végzés után abszolutóriumot szerzett hallgatói létszám 153 fő volt, e-mail-en ezek közül 145 főt kerestek meg. A válaszadók száma 7 fő volt, ami 5 %-os arányt jelent. A válaszadók közül 42,9 % környezetmérnöki (BA/BSc), 1-1 fő pedig bányászati és geotechnika mérnöki (MA/MSc), földrajz (BA/BSc), műszaki földtudományi (BA/BSc), földtudományi (BA/BSc) szakon végzett.

Ebben a felmérésben a válaszadók 71,4 %-a jó, 14,3%-a jeles eredményűnek értékelte saját tanulmányi eredményét, ami összhangban van a záróvizsga eredményekkel. Saját eredményét a válaszadók 71,4%-a valamivel jobbnak ítélte meg, mint a többieké.

A diplomáját 57,1%-uk nem szerezte meg az abszolutórium után. A késedelem okaként 100 %-uk a nyelvvizsga hiányát jelölte meg, azonban 28,6%-uk így is kilépett a munkaerőpiacra, 42,9% pedig már akkor is dolgozott.

Elhelyezkedési esélyek értékelése

A válaszadók közül jelenleg 33,3% vesz részt felsőfokú képzésben, akik közül 50 % MA/MSc képzésben vesz részt, 50 % pedig felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzésben (2.3.2.). Az abszolutórium megszerzését követően a válaszadók 66,7%-a elhelyezkedett (3.3.). 75 %-uk az abszolutórium megszerzése után keresés után talált munkát, 25 %-uk azonban még

nem talált. Az "egy munkahelyem sem volt még" választ 16,7 %-a a válaszadóknak jelölte meg (4.1.), és 50,0 % volt munkanélküli, akik közül 2 fő regisztrálva is volt.

A válaszadók jelenlegi munkaerőpiaci státuszának megoszlása a következő: 57,1 % alkalmazott, 14,3 % pedig nappali tagozaton tanuló diák. 28,6 %-a munkanélküli. Jelenleg a válaszadók 50%-a dolgozik (5.2.).

A dolgozók 100 %-a a képzés során megszerzett tudást és a kapcsolódó szakterületek ismereteit hasznosítja. Arra a kérdésre, hogy „5.9. Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi munkájának?” 33,3 % jelölte meg, hogy MA/MSc végzettség, 66,7% pedig, hogy főiskolai diploma/Ba/BSc végzettség.

A 4. táblázatban látható a már elhelyezkedett válaszadók megoszlása a foglalkoztatási főcsoportok szerint (5.14.).

4. táblázat Kérjük, az alábbi listából válassza ki munkahelye ágazatát!

Foglalkoztatási főcsoport	Arány
Bányászat, kőfejtés	33,3%
Vízellátás, szennyvíz gyűjtése, kezelés, hulladékgazdálkodás, szennyeződésmérsítés	33,3%
Építőipar	33,3%

Érdekes kérdés, hogy a diploma megszerzése óta még milyen képzéseken vettek részt a válaszadók, illetve, hogy milyen terveik vannak (EGYETEMI ADATSZOLLGÁLLTATÁS-Továbbképzés; több válasz is megjelölhető volt). A válaszadók leggyakrabban nyelvi képzésen és természetesen vállalati képzésen, tréningen vettek részt. Az 5. táblázatban pedig látható, hogy a jövőben a leggyakrabban nyelvi képzést, másoddiplomát és vállalati képzést terveznek.

5. táblázat. Milyen továbbképzés(ek)e)t tervez még?

Továbbképzések	Arány
szakirányú továbbképzés	42,9%
másoddiploma	57,1%
posztgraduális	0%
nyelvi képzés	14,3%
szakmai tanfolyam	28,6%
önképzés	14,3%
vállalati képzés/tréning	28,6%

Az oktatás értékelése

A tanulmányokkal kapcsolatos vélemények összességében jónak mondhatóak. A kar erősségeként a válaszadók 42,9%-a a felkészült oktatókat jelölte meg; fontosnak ítélték még a megszerzett diploma presztízsét 57,1%; ezen kívül a probléma megoldási készségek fejlesztését, valamint a korszerű elméleti és módszertani megalapozást (Kari adatszolgáltatás - Specifikus kérdések).

Ha megvizsgáljuk, hogy a válaszadók szerint mi volt a képzés legnagyobb erőssége, akkor kiderül, hogy 66,7% a úgy érezte, hogy a képzés során erős szakmai szemléletet és gondolkodásmódot kapott. 15,4 % emelte ki a szakmai ismereteken túlmutató ismereteket. A legnagyobb gyengeségek közül a kevés szakmai gyakorlati lehetőséget emelte ki a válaszadók 50%-a, 33,3 % pedig azt mondta, hogy a képzésnek nincs kiemelhető gyengesége. A válaszok alapján megállapítható, hogy a hallgatók számára fontos lenne az oktatás gyakorlatiasabb irányba történő elmozdítása.

Jelzésértékű, hogy az oktatók általános szakmai felkészültségét 4,5-re értékelték, ugyanakkor azt, hogy az ismereteket mennyire tudták átadni a hallgatóknak, már csak 4,2-re. Az egyetemen tanultak hasznosságát a munka világában szintén 3,3-ra értékelték a válaszadók, azonban a szakmai tárgyak megalapozottságát 3,7-re értékelték.

A 2009-ben végzett hallgatók felmérésének eredményei

Az öt évvel a végzés után abszolutóriumot szerzett hallgatói létszám 125 fő volt, e-mail-en ezek közül 102 főt kerestek meg. A válaszadók száma 3 fő volt, ami 3 %-os arányt jelent.

Mivel nagyon alacsony az elemszám, ezért csak pár főbb vonatkozást említünk meg. A válaszadók környezetmérnöki (egyetemi), műszaki földtudományi (egyetemi), valamint környezetmérnöki (MA/MSc) szakon végzett.

A válaszadók 66,7%-a közepes, 33,3 %-a pedig jó, vagy jeles eredménnyel végzett. 100 %-uk megszerezte diplomáját közvetlenül az abszolutórium után. Minden válaszadó keresett munkát az abszolutórium megszerzését követően. 100 % a gyakorlati helyén alkalmazták. A válaszadók nagyobb része diplomája megszerzése óta részt vett posztgraduális képzésben, szakmai tanfolyamon és vállalati tréningen.

A képzés legnagyobb erősségének a szakmai szemlélet és gondolkodásmód elsajátítását tartották, hiányosságnak pedig a gyakorlati képzés lehetőségét, valamint a nyelvi képzés formáját. Az oktatók szakmai felkészültségét 4,0-ra értékelték, azonban az ismeretek átadását csak 3,5-re. A kar legnagyobb erősségének a megszerzett diploma presztízsét tartották.

PhD hallgatók felmérésének eredményei

A PhD hallgatók 85,7%-a állami ösztöndíjas, nappali míg 14,3%-a költségtérítéses, egyéni felkészüléssel vett részt. 28,6%-uk még nem szerezte meg az abszolutóriumát, 3 fő pedig már a PhD fokozatot is megszerezte. A motivációra vonatkozóan több témakört is felsoroltak, ami befolyásolta a PhD képzésben való részvételt, az eredményeket a 6. táblázat tartalmazza, a válaszokat az 5-ös értékelési skálán lehetett megadni.

6. táblázat Mennyire befolyásolták Önt a doktori képzés megkezdésében az alábbiak?

Doktori képzés	Pontszám
2.1.1. Tudományos érdeklődés az adott szakterületen	4,2
2.1.2. Egy konkrét kutatási probléma iránti érdeklődés	4,3
2.1.3. Munkahelyi kötelezettség az előrejutáshoz vagy a további foglalkoztatáshoz	2,8
2.1.4. Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférában, felsőoktatásban	3,0
2.1.5. Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférán kívül	3,7
2.1.6. Külföldi ösztöndíj-lehetőségek	3,5
2.1.7. Későbbi külföldi munkavállalás	2,7

A következő nagy tématerület a doktori képzéssel kapcsolatos elégedettséget vizsgálta, a válaszok értékelése a következőképpen alakult. Az ösztöndíj összegével való elégedettség 3,0; képzésszervezés-tanulásszervezés 2,5; tájékoztatás a kötelezettségekről 2,7; kutatáshoz szükséges infrastruktúra 2,5. A szakmai előmenetel, karrierépítés lehetősége, kapcsolatépítés 2,6; témavezetőtől/konzulentsztól kapott szakmai támogatás 3,3; az itt megszerzett doktori fokozat munkaerőpiaci értéke 2,3; az itt megszerzett doktori fokozat szakmai/tudományos presztízse 2,7; és végül publikálási és konferencia előadás tartási lehetőségek 3,7.

A válaszadók mindegyike végez felsőoktatási intézményben oktatási tevékenységet, 33,3%-uk a szakterületéhez kapcsolódó témában oktat. Milyen mértékben alkotják szakmai tevékenységének részét az alábbi feladatok? A publikálás magyar nyelven 2,5 pontot kapott az 5-ös értékelési skálán, az idegennyelven való publikálás szintén, szakmai előadás tartása magyar nyelven 2,8, idegen nyelven 2,2. A doktori képzésben tanultakat a kutatási témájához kapcsolódóan a válaszadók 4,3-ra értékelték, vagyis hasznosnak ítélték. Az abszolutórium megszerzését 2,5-ös nehézségűnek ítélték az 5-ös értékelési skálán. A doktori szigorlati rendszer jóságát 3,8-ra értékelték, hasonlóan a munkahelyi vita rendszeréhez. A nyilvános vita rendszerét 4,2-re, a doktori képzés erkölcsi presztízseit 4,0-ra, az oktatók szakmai felkészültségét 4,2-re értékelték.

Miskolc, 2014.október 24.

A Kari Tanács nyílt szavazással egyhangúlag elfogadta a Minőségbiztosítási beszámolóban lévő DPR elemzések eredményét (94/2014 sz. határozat). – 2014. 11. 11.