

# KIMENŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS (2019)

---

## Állam- és Jogtudományi Kar

A kimenő motivációs értékelést a Karon 29 fő töltötte ki. 10,7%-uk szakította meg tanulmányait a képzés során legalább féléves időtartamra. A továbbtanulási szándék vegyes képet mutat. A hallgatók 36%-a szeretne a Miskolci Egyetemen felsőoktatási szakképzésen résztvenni, 36,4%-alapképzésen, 43,5% mesterképzésen, 19% szakirányú továbbképzésen, 22,7% PhD képzésen. Abszolutóriumszerzés után közvetlenül 20 fő válaszadó 50%-a szerzett diplomát 1-3 hónapon belül. Nyelvvizsga hiányában a válaszadók 63,6%-a nem kapott diplomát. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 3-ra értékelték, német nyelvtudásukat pedig 2,4-re. Külföldi részképzésben a válaszadók 0%-a vett részt, 0 fő végezte külföldön szakmai gyakorlatát. A válaszadók 72,4%-a jelenleg dolgozik. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) átlagosan 4-es értéket kaptak. A hallgatói szolgáltatásokat, infrastruktúrát kulturális és sportolási lehetőségeket illetően a válaszadók véleménye változatos, leginkább a konferenciákon való részvételi lehetőségek és a kutatásba való bekapcsolódás lehetőségének hiányát kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése és légköre jónak mondható. A válaszadók közül 27,6%-ban jelölték meg, hogy az Egyetem a szükségesnél kevesebbet nyújtott idegennyelvi felkészítést illetően. Emellett a gazdasági és pszichológiai ismereteket jelölték meg többen, melyeket viszonylag kevésnek ítélték meg. Végzős hallgatóként minden olyan szolgáltatást igénybe vennének a megkérdezettek, amelyek a felsorolásban szerepeltek (tájékoztatás továbbképzésről, karrier tanácsadás, kedvezményes könyvtárhasználat, munkaerő-közvetítés, kedvezményes sportolási lehetőségek, konferenciák, hagyományápolás). Az igények ezekre a szolgáltatásokra, kedvezményekre 8-54% között alakulnak. A válaszadók véleménye alapján az Egyetem a végzős hallgatók elhelyezkedésben való támogatását kevésbé segíti. 1-5 skálán mérve 3,5 átlagos értékűre minősítették ezt a hallgatók.