**KIMENŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS (2020)**

**Intézményi beszámoló a 2019/2020. tanévben végző hallgatók válaszai alapján**

A felmérés célja megvizsgálni, hogy a végzett hallgatók megosszák tapasztalataikat az intézményről, a képzésről, milyen elvárásaik vannak az esetleges tovább tanulással kapcsolatban, illetve milyen munkával kapcsolatos attitűdökkel rendelkeznek. Jelen beszámoló a Miskolci Egyetem teljes intézményébe felvételt nyert és be is iratkozott hallgatók véleményét összegezi.

A kérdőívet 474 ember töltötte ki vegyesen alap- és mesterképzésről, valamint szakirányú továbbképzésről.

Megoszlás szerint a legnagyobb arányban a Gépészmérnöki és Informatikai Kar hallgatója vett részt a felmérésben (46%). A kitöltők 55,4%-a alapképzésben, 37,5% mesterképzésben vett részt.

A kitöltők nagyrésze (33,3%) 2017-ben kezdte el tanulmányait az intézményben, 63,8%-ban nappali tagozaton, 64%-ban államilag támogatott ösztöndíjas finanszírozási formában.

A kitöltők jelenleg nem tanulnak más szakon, viszont nagyrészük már rendelkezik alapszakos diplomával (95,7%).

Általánosságban elmondható, hogy a hallgatók csak közepesnél kicsivel jobb mértékben elégedettek az intézménnyel, illetve a képzéssel. Sokan az internet-hozzáférés hiányosságát hozták fel elégedetlenségük indokaként. Viszonylag alacsony értékelést kapott a tanszéki adminisztrációk segítőkészségei. Viszont a könyvtárak színvonalával kifejezetten elégedettek a kitöltők.

Valószínűleg a közepes szintű elégedettségnek tudható be az is, hogy az intézménybe történő ismételt tanulást is közepes mértékben preferálják a kitöltők.

A diplomás léttől a kitöltők elvárják a magas jövedelmet, és a szakmai intellektuális fejlődést jelölték meg.

A diplomaszerzés legfontosabb szempontjai

A kitöltők véleménye alapján az informatikai, műszaki és idegen nyelvi ismereteket az elvártnál alacsonyabb szinten kapták meg.

Összegezve az adatokat több az állami ösztöndíjas és levelezős hallgató a kitöltők között, akik nem feltétlenül elégedettek az egyetem által nyújtott képzésekkel és kiegészítő szolgáltatásokkal. A termek felszereltségétől kezdve, az internet-hozzáférhetőségen át, az oktatói hozzáállások és az adminisztrációk segítőkészsége mind lehetne sokkal jobb minőségű, jelen eredmények alapján ugyanis mindezek csak közepes szintet érnek el.