

EGÉSZSÉGÜGYI KAR

A felmérésben résztvevők közül senki nem szakította meg a jelenlegi felsőfokú tanulmányait. A válaszadók 11,8% szeretne a Miskolci Egyetemen, szintén 23,5% szeretne más felsőoktatási intézményben és 64,7% egyáltalán nem szeretne felsőoktatási szakképzést tanulni. Alapképzést a Miskolci Egyetemen a válaszadók 20%-a választaná az elkövetkezendő 2-3 évben, 6,7% szeretne továbbtanulni, de nem ebben az intézményben, 73,3% viszont nem szeretne alapképzésben részt venni. MSc képzést 31,3% százalék választana, 50% viszont azt jelölte, hogy nem szeretne a mesterképzésben részt venni, illetve 18,8% szeretne ugyan mesterképzésben részt venni, de nem ebben az intézményben. A szakirányú továbbképzés esetében 14,3% szeretne továbbtanulni a jelenlegi intézményben, 57,1% viszont egyáltalán nem szeretne, 28,6% pedig nem ebben az intézményben. Doktori képzésen 71,4% nem szeretne részt venni, 21,4% szeretne doktorandusz lenni a Miskolci Egyetemen, 7,1% pedig nem a jelenlegi intézményben szeretne doktorandusz lenni. Egységes osztatlan képzést a hallgatók 0%-a választaná.

A nyelvek közül az angol nyelv 3,4-es átlaggal érte el a legjobb eredményt, tehát a hallgatók nagy része az angol nyelvből van megfelelő tudása. Második nyelvként a németet jelölték meg a hallgatók – igaz, ez csak 2-es átlaggal rendelkezik. Francia nyelv 1,2-es átlagot ért el, orosznyelvet egyáltalán nem beszélnek a hallgatók. A francia, olasz és spanyol nyelvet nagyon kis arányban beszélnek a hallgatók, és ez esetben sem kielégítő ez a nyelvtudás.

A válaszadók 94,7%-a adott nemleges választ arra a kérdésre, hogy beszélnek-e egyéb idegen nyelven.

A 19 válaszadó közül senki nem tanult külföldön.

A válaszadók 38,9%-a az egyetem mellett dolgozik.

A hallgatók szerint az épületek állapota megfelelő – 4-es átlag ezt alátámasztja. 3,7-es átlagot kapott az a kérdés, hogy az épületek mennyire megközelíthetőek, tehát a hallgatók szerint viszonylag könnyen elérhetőek az épületek. Az oktatás tárgyi feltételei szintén 3,4-es átlagot kapott. A hallgatók válasza alapján 3,6-os átlagot kapott a tanterem minősége az órák és a létszám tekintetében. A számítógéppel való ellátottság 2,9-ös átlagot kapott – itt több volt 2-es osztályzat. A könyvtárak színvonala 3,7-es átlagot kapott. A tanterem felszereltségével kevésbé voltak megelégedve a hallgatók, ezt a 3,5-ös átlag reprezentálja.

Megosztó válaszok érkeztek arra a kérdésre, hogy a megvásárolható szolgáltatások megfelelőek és rugalmasok, de a válaszadók inkább elégedettek, ezt mutatja a 3,8-as átlag is.

A kollégiumok színvonalával is leginkább meg voltak elégedve a hallgatók a válaszok alapján (40% adott 4-es osztályzatot). Az étkezési lehetőség 3,2-as átlagot, a hallgatói önkormányzat tevékenysége szintén 4-es átlagot, a diákiroda tevékenysége 3,9-es átlagot, a kulturális és szórakozási lehetőségek 3,8-as átlagot kapott. A legjobb átlagot (4,2) az intézményi sportolási lehetőségek kapták. 3,5-es átlagot kapott az a kérdés, mely a hallgatóknak nyújtott támogatásokról érdeklődött. A hallgatók nagy része nem érzi igazságosnak se a szociális alapú támogatások rendszerét, se a tanulmányi ösztöndíj rendszerét (2,9-es és 3,2-es átlag). 3,1-es átlagot kapott az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetősége. 3,3-as és 3,1-es átlaggal rendelkezik a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőség, illetve a kutatásokba való bekapcsolódási lehetőségek. A hallgatók válaszuk alapján gyakran kaptak segítséget az oktatóktól szakmai problémák megoldására – ennek 4,8-as az átlaga, főként 4-es osztályzattal. A hallgatók egy része szívesen visszajönne az intézménybe újabb végzettség szerzése céljából (3,5-ös átlag). A hallgatók inkább jó színvonalúnak tartják az intézményt (3,7-es átlag). Az egyetemi légkört is javarészt jónak ítélik a hallgatók. 3,7-es átlagot kapott az intézményi demokráciának a fejlettsége. Kevésbé gondolják úgy a válaszadók, hogy az egyetemről kialakult kép a kívülállókban kiváló (3,4-es az átlaga). A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (4,7-es átlag), illetve a régió igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni – ezt mutatja a 3,8-as átlag.

A hallgatók válaszaik alapján 4-es átlagot kapott az a kérdés, hogy a megszerzhető tudás megfelelt az eddigi hallgatók által definiált érdeklődési területeknek. 3,7-es átlaggal rendelkezik az, hogy a hallgatók előtt a megszerzett illetve megszerzhető tudás új érdeklődési területet nyitott. 4,2-es az átlaga annak, hogy aktuális témát dolgoz fel az egyetemen tanultak. A hallgatók 52,6%-a adott 4-es osztályzatot arra, hogy a tudás a friss kutatási eredményeket tartalmaz. A legrosszabb értékelést, 3,2-es átlagot kapott az az állítás, mely szerint a megszerzhető tudás a legmodernebb eszközöket tartalmazza.