

# GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR

---

A felmérésben résztvevők közül 8,3% szakította meg a jelenlegi felsőfokú tanulmányait.

A válaszadók 8,3%-a szeretne a Miskolci Egyetemen, szintén 8,3% szeretne továbbtanulni, de nem ebben az intézményben, és 83,3% egyáltalán nem szeretne felsőoktatási szakképzést tanulni. Alapképzést a Miskolci Egyetemen a válaszadók 33,3%-a választaná az elkövetkezendő 2-3 évben, 8,3% szeretne továbbtanulni, de nem ebben az intézményben, 58,3% viszont nem szeretne alapképzésben részt venni. MSc képzést 66,7% százalék választana, 11,1% viszont azt jelölte, hogy nem szeretne a mesterképzésben részt venni, illetve 22,2% szeretne ugyan mesterképzésben részt venni, de nem ebben az intézményben. A szakirányú továbbképzés esetében 16,7% szeretne továbbtanulni a jelenlegi intézményben és 83,3% viszont egyáltalán nem szeretne. Doktori képzésen 81,8% nem szeretne részt venni, 18,2% szeretne doktorandusz lenni a Miskolci Egyetemen. Egységes osztatlan képzést a hallgatók 18,2%-a választaná és 81,8% nem szeretne részt venni e képzésben.

A nyelvek közül az angol nyelv 3,8-as átlaggal érte el a legjobb eredményt, tehát a hallgatók nagy része az angol nyelvből van megfelelő tudása. Második nyelvként a németet jelölték meg a hallgatók – igaz, ez csak 2,1-es átlaggal rendelkezik. Francia nyelv 1,6-os átlagot ért el, olasz, spanyol, orosz nyelv pedig rendre 1,4, 1,5, 1,1-es átlagot ért el – tehát ezeket a nyelveket szinte egyáltalán nem ismerik a hallgatók.

A válaszadók 87,5%-a adott nemleges választ arra a kérdésre, hogy beszélnek-e egyéb idegen nyelven.

A 25 válaszadó közül senki nem tanult külföldön.

A válaszadók 60%-a az egyetem mellett dolgozik.

A hallgatók szerint az épületek állapota közepes szintű – 3-as átlag ezt alátámasztja. 3,8-as átlagot kapott az a kérdés, hogy az épületek mennyire megközelíthetőek, tehát a hallgatók szerint könnyen elérhetőek az épületek. Az oktatás tárgyi feltételei szintén 3,1-es átlagot kapott. A hallgatók válaszai alapján 3,4-es átlagot kapott a tantermek minősége az órák és a létszám tekintetében. A számítógéppel való ellátottság 2,8-as átlagot kapott. A könyvtárak színvonala 4,1-es átlagot kapott. A tantermek felszereltségével kevésbé voltak megelégedve a hallgatók, ezt a 3,1-es átlag reprezentálja.

A megvásárolható szolgáltatások megfelelőek és rugalmasak kérdéskörében a válaszadók közepes mértékben elégedettek, ezt mutatja a 3,3-as átlag is. A kollégiumok nem voltak megelégedve a hallgatók a válaszok alapján (2,6-os átlag). Az étkezési lehetőség 3,5-ös

átlagot, a hallgatói önkormányzat tevékenysége 2,8-as átlagot, a diákiroda tevékenysége 3,5-ös átlagot, a kulturális és szórakozási lehetőségek 3,1-es átlagot kapott – tehát ezekkel a szolgáltatásokkal inkább nem voltak megelégedve a hallgatók. Az intézményi sportolási lehetőségek 3,6-os átlagot kapott. 2,4-es átlagot kapott az a kérdés, mely a hallgatóknak nyújtott támogatásokról érdeklődött. A hallgatók szinte egyáltalán nem érzik igazságosnak sem a szociális alapú támogatások rendszerét, sem a tanulmányi ösztöndíj rendszerét (2,1 és 2,2-es átlag). 3-as átlagot kapott az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetősége. 3,2-es és 2,6-os átlaggal rendelkezik a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőség, illetve a kutatásokba való bekapcsolódási lehetőségek. A hallgatók válaszuk alapján viszonylag gyakran kaptak segítséget az oktatóktól szakmai problémák megoldására – ennek 3,5-ös az átlaga, főként 4-es osztályzattal.

A hallgatók nagyobb része szívesen visszajönne az intézménybe újabb végzettség szerzése céljából (3,6-os átlag). A hallgatók 3,7-es átlagot adtak az intézmény színvonalára. Az egyetemi légkört viszonylag jónak ítélik a hallgatók. 3-as átlagot kapott az intézményi demokráciának a fejlettsége. Szintén 3-as az átlaga annak, hogy az egyetemről kiváló a kialakult kép a kívülállókban. A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (3,6-os átlag), viszont a régió kevésbé igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni – ezt mutatja a 3,3-as átlag.

A hallgatók válaszai alapján 3,4-es átlagot kapott az a kérdés, hogy a megszerzhető tudás megfelelt az eddigi hallgatók által definiált érdeklődési területeknek. 3,4-es átlaggal rendelkezik az, hogy a hallgatók előtt a megszerzett illetve megszerzhető tudás új érdeklődési területet nyitott. 3,4-es az átlaga annak, hogy aktuális témát dolgoz fel az egyetemen tanultak. A hallgatók közepes mértékben értenek egyet abban, hogy a tudás a friss kutatási eredményeket tartalmaz. 2,7-es átlagot kapott az az állítás, mely szerint a megszerzhető tudás a legmodernebb eszközöket tartalmazza.