**KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS (2020)**

**A Gazdaságtudományi Kar beszámolója a 2019/2020. tanév hallgatók válaszai alapján**

A közbülső motivációs felmérések lényege, hogy megismerjük az Egyetem hallgatóinak véleményét, tapasztalatait a képzéssel és az intézménnyel kapcsolatban. Ezen felmérés keretein belül azokat a hallgatókat kérdezzük meg, akik a képzésük felénél tart, így már van kialakult képe a képzés minőségéről, az oktatás hatékonyságáról, az intézmény által nyújtott szolgáltatásokról. A felmérés ezen területeket járja körbe egy kérdőív formájában.

A kérdőívet 79, a Gazdaságtudományi Karon tanuló hallgató töltötte ki. A 79 kitöltő 67%-a alapképzésen vesz részt, 16,6% mesterképzésen, 14% pedig felsőoktatási szakképzésen.

Az alapszakok megoszlásában a legnagyobb arányban a gazdálkodási és menedzsment szakról töltötték ki a felmérést. Magas arányban képviseltették még magukat a pénzügyi és számvitel szakos hallgatók. Legalacsonyabb arányban a turizmus-vendéglátás hallgatói jelentek meg a felmérésben.

A felmérésben résztvevők 16,6%-a mesterszakos hallgató, mely közül a legtöbben a vezetés és szervezés és a logisztikai menedzsment szakról vettek részt a felmérésben.

Felsőfokú szakképzésben (14%) szintén a gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatók vettek részt a legnagyobb arányban a felmérésben.

Összességében megállapítható, hogy a hallgatók inkább főfoglalkozású dolgozónak érzik magukat, sem mint tanuló hallgatóknak. Ez alapján a tanulmányi motivációkra erre alapozva lehetne fokozni. A diplomás léttől a magasabb jövedelem és az ehhez az úthoz vezető jobb pozíciók, magasabb beosztások motiválják a válaszadókat. Mivel véleményük alapján fontos, hogy a képzéseken új ismeretanyagot kapjanak, új gyakorlati anyaggal is tudjanak foglalkozni az alapképzéshez képest, mindenképpen szem előtt kell tartani a különböző szakokon oktatott kurzusok tantervének összeállításánál. A tananyagok naprakésszé tétele és a tudományos eredmények követése, illetve beépítése a tananyagba alapvető elvárás a hallgató részéről. Ezentúl érdemes az idegennyelvi kompetenciák fejlesztése.