

MŰSZAKI ANYAGTUDOMÁNYI KAR

A felmérésben résztvevők közül 25% szakította meg a jelenlegi felsőfokú tanulmányait.

A válaszadók egyáltalán nem szeretnék sem felsőoktatási szakképzésben részt venni, sem pedig valamilyen alapképzésben tanulni. MSc képzést 50% százalék választana, 50% viszont azt jelölte, hogy nem szeretne a mesterképzésben részt venni. A szakirányú továbbképzés esetében 0% szeretne továbbtanulni a jelenlegi intézményben, 66,7% viszont egyáltalán nem szeretne, 33,3% pedig nem ebben az intézményben szeretne szakirányú továbbképzésben részt venni. Doktorandusként ebben az intézményben 33,3% szeretne tevékenykedni, viszont 66,7% nem szeretne doktorandusz jelentkezni. Egységes osztatlan képzést a hallgatók 0%-a választaná.

A nyelvek közül az angol nyelv 3,5-ös átlaggal érte el a legjobb eredményt, tehát a hallgatók nagy része az angol nyelvből van megfelelő tudása. Második nyelvként a németet jelölték meg a hallgatók – igaz, ez csak 2-es átlaggal rendelkezik. Francia nyelv 1,3-as átlagot ért el, olasz, spanyol, orosz nyelv pedig 1-es átlagot ért el – tehát ezeket a nyelveket egyáltalán nem ismerik a hallgatók.

A válaszadók 50%-a adott nemleges választ arra a kérdésre, hogy beszélnek-e egyéb idegen nyelven.

A válaszadók közül senki nem tanult külföldön.

A válaszadók 100%-a az egyetem mellett dolgozik.

A hallgatók szerint az épületek állapota közepes szintű – 3,5-ös átlag ezt alátámasztja. 3,8-as átlagot kapott az a kérdés, hogy az épületek mennyire megközelíthetőek, tehát a hallgatók szerint viszonylag könnyen elérhetőek az épületek. Az oktatás tárgyi feltételei szintén 3,8-as átlagot kapott. A hallgatók válaszai alapján 4-es átlagot kapott a tantermek minősége az órák és a létszám tekintetében. A számítógéppel való ellátottság 3,3-as átlagot kapott. A könyvtárak színvonala 4-es átlagot kapott. A tantermek felszereltségével kevésbé voltak megelégedve a hallgatók, ezt a 3,5-ös átlag reprezentálja.

A megvásárolható szolgáltatások megfelelőek és rugalmasak kérdéskörében a válaszadók kevésbé elégedettek, ezt mutatja a 2,3-as átlag is. A kollégiumok nem teljes mértékben voltak megelégedve a hallgatók a válaszok alapján (3-as átlag). Az étkezési lehetőség 3,7-es átlagot, a hallgatói önkormányzat tevékenysége 3,5-ös átlagot, a diákiroda tevékenysége 4-es átlagot, a kulturális és szórakozási lehetőségek 4,7-es átlagot kapott. Az intézményi sportolási lehetőségek 4-es átlagot kapott. 3-as átlagot kapott az a kérdés, mely a hallgatóknak nyújtott

támogatásokról érdeklődött. A hallgatók igazságosnak érzik a szociális alapú támogatások rendszerét, viszont kevésbé érzik igazságosnak a tanulmányi ösztöndíj rendszerét (4 és 3-as átlag). 3,8-as átlagot kapott az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetősége. 3,3-as és 2,3-as átlaggal rendelkezik a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőség, illetve a kutatásokba való bekapcsolódási lehetőségek. A hallgatók válaszuk alapján viszonylag gyakran kaptak segítséget az oktatóktól szakmai problémák megoldására – ennek 3,8-as az átlaga, főként 4-es osztályzattal.

A hallgatók a válaszok alapján nagy részt visszajön az intézménybe újabb végzettség szerzése céljából (4,5-ös átlag). A hallgatók 3,8-as átlagot adtak az intézmény színvonalára. Az egyetemi légkört jónak ítélik a hallgatók. 3,7-es átlagot kapott az intézményi demokráciának a fejlettsége. Szintén 3,7-es átlaga annak, hogy az egyetemről kiváló a kialakult kép a kívülállókban. A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (4,3-as átlag), és a régió is többé-kevésbé igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni – ezt mutatja a 4-es átlag.

A hallgatók válaszaik alapján 3,8-as átlagot kapott az a kérdés, hogy a megszerzhető tudás megfelelt az eddigi hallgatók által definiált érdeklődési területeknek. 4,3-as átlaggal rendelkezik az, hogy a hallgatók előtt a megszerzett illetve megszerzhető tudás új érdeklődési területet nyitott. 3,5-ös az átlaga annak, hogy aktuális témát dolgoz fel az egyetemen tanultak. A hallgatók viszonylag egyetértenek abban, hogy a tudás a friss kutatási eredményeket tartalmaz. 3,5-ös átlagot kapott az az állítás, mely szerint a megszerzhető tudás a legmodernebb eszközöket tartalmazza.