**KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS (2019)**

**Intézményi beszámoló a 2018/2019. tanév hallgatók válaszai alapján**

A közbülső motivációs felmérések lényege, hogy megismerjük az Egyetem hallgatóinak véleményét, tapasztalatait a képzéssel és az intézménnyel kapcsolatban. Ezen felmérés keretein belül azokat a hallgatókat kérdezzük meg, akik a képzésük felénél tart, így már van kialakult képe a képzés minőségéről, az oktatás hatékonyságáról, az intézmény által nyújtott szolgáltatásokról. A felmérés ezen területeket járja körbe egy kérdőív formájában.

A kérdőívet 556, az intézményben tanuló hallgató töltötte ki. A 556 kitöltő 81,8%-a alapképzésen vesz részt, 13,7% mesterképzésen, 4,2% felsőoktatási szakképzésen, szakirányú továbbképzésen 0,4% vesz részt.

A kitöltők nagyrésze a Gépészmérnöki és Informatikai Kar hallgatója.

Nagyrészt alapszakos hallgatók voltak a kitöltők között.

A kitöltők 70,6%-a nappali munkarendben tanul, 29% levelező, 0,4% esti képzésben vesz részt. 64,7%-ban államilag támogatott, állami ösztöndíjas formában tanul.

A kitöltők tanulmányaikat 30,9%-ban 2017-ben kezdték.

Jövőbeli tanulási attitűdjeik alapján mesterképzésben szeretnének részt venni a hallgatók, és nagy bizonyossággal megállapítható, hogy felsőoktatási szakképzésben, szakirányú továbbképzésben és doktori képzésben nem gondolkodnak a kitöltők.

A kitöltők 55,9%-a állandó jellegű és határozatlan időtartamú munkaviszonyban dolgozik. Ennek fényében 66,9%-a a kitöltőknek inkább főfoglalkozású dolgozónak vallja magát.

A kitöltők a diplomás léttől a magasabb jövedelmet várják el, illetve fontos még számukra a szakmai és intellektuális fejlődés.

Általánosságban elmondható, hogy a kitöltők közepesnél nagyobb mértékben elégedettek az oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állásával, ezen belül legalacsonyabb értéket a tanulástámogató informatikai rendszer kapott, legmagasabbat az épületek megközelíthetősége.

Hasonló a helyzet az egyetemi adatszolgáltatással is, közepesnél nagyobb mértékben elégedettek a kitöltők. Nem érzik igazságosnak a szociális támogatások rendszerét, illetve a tanulmányi ösztöndíjak rendszerét. A sportolási lehetőségekkel viszont kifejezetten elégedettek.

A kitöltők saját bevallása alapján az idegen nyelvi képességek fejlesztése lenne elérendő cél.

Összességében megállapítható, hogy a hallgatók inkább főfoglalkozású dolgozónak érzik magukat, sem mint tanuló hallgatóknak. Ez alapján a tanulmányi motivációkra erre alapozva lehetne fokozni. A diplomás léttől a magasabb jövedelem és az ehhez az úthoz vezető jobb pozíciók, magasabb beosztások motiválják a válaszadókat. Mivel véleményük alapján fontos, hogy a képzéseken új ismeretanyagot kapjanak, új gyakorlati anyaggal is tudjanak foglalkozni az alapképzéshez képest, mindenképpen szem előtt kell tartani a különböző szakokon oktatott kurzusok tantervének összeállításánál. A tananyagok naprakésszé tétele és a tudományos eredmények követése, illetve beépítése a tananyagba alapvető elvárás a hallgató részéről. Ezentúl érdemes az idegennyelvi kompetenciák fejlesztése.