



MISKOLCI
EGYETEM

MISKOLCI EGYETEM EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI STRATÉGIA 2021-2024

KÉSZÍTETTE:

**DR. KISS-TÓTH EMŐKE DÉKÁN, EGÉSZSÉGÜGYI KAR
MISKOLC, 2021.**

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|--|----|
| BEVEZETÉS | 3 |
| 1. KÜLDETÉS, KÜLDETÉSNYILATKOZAT, JÖVŐKÉP | 3 |
| 2. AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS FOGALMI ÉS DEKLARATÍV MEGKÖZELÍTÉSE..... | 4 |
| 3. HELYZETÉRTÉKELÉS | 7 |
| 3.1. Egészségügyi szolgáltatás | 8 |
| 3.2. Egészségfejlesztési akciók..... | 9 |
| 3.3. Testmozgás | 10 |
| 3.3.1. Testnevelés a Miskolci Egyetemen..... | 10 |
| 3.3.2. Egészségtudományi Kar – Testnevelési Intézeti Tanszék | 11 |
| 4. A STRATÉGIA | 11 |
| 4.1. Működtetés..... | 12 |
| 4.1.1. Stratégiai cél | 12 |
| 4.1.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása: | 12 |
| 4.1.3. A működtetés stratégiai elem mérése..... | 14 |
| 4.2. Oktatás..... | 16 |
| 4.2.1. Stratégiai cél | 16 |
| 4.2.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása | 16 |
| 4.2.3. Az oktatás stratégiai elem mérése | 17 |
| 4.3. Kutatás | 19 |
| 4.3.1. Stratégiai cél | 19 |
| 4.3.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása | 19 |
| 4.3.3. A kutatás stratégiai elem mérése..... | 22 |
| 4.4. Társadalmi szolgáltatások | 24 |
| 4.4.1. Stratégiai cél: | 24 |
| 4.4.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása: | 24 |
| 4.4.3. A társadalmi szolgáltatások stratégiai elem mérése..... | 25 |
| 4.5. Belső szolgáltatások | 27 |
| 4.5.1. Stratégiai cél | 27 |
| 4.5.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása | 27 |
| 4.5.3. A belső szolgáltatások stratégiai elem mérése | 28 |
| 4.6. Fizikai környezet..... | 30 |
| 4.6.1. Stratégiai cél: | 30 |
| 4.6.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása: | 30 |
| 4.6.3. A fizikai környezet stratégiai elem mérése | 31 |
| IRODALOMJEGYZÉK..... | 33 |

BEVEZETÉS

A Miskolci Egyetem Egészségfejlesztési Stratégia anyaga tartalmazza a modellváltó Miskolci Egyetem középtávú egészségfejlesztési stratégiai irányvonalait, melyek az egyetem polgárai, illetve a társadalmi környezet egészségtudatosságának fejlesztését, valamint egészségmagatartásának előmozdítását célozzák.

Az anyag kidolgozása során a Miskolci Egyetem 2021-2024 évre szóló Intézményfejlesztési Terv küldetésnyilatkozatából és stratégiai jövőképeinek eszmeiségéből indultunk ki, igazodva az egészségfejlesztés nemzetközi deklarációiban szereplő alapértékekhez, figyelembe véve a Miskolci Egyetemen jelenleg működő szolgáltatások és projektek tartalmát, valamint az egyetem környezeti adottságait.

Az Egészségfejlesztési Stratégia szerkezeti felépítésekor követtük a stratégia-alkotás követelményeként megjelenő küldetés, küldetésnyilatkozat és jövőkép hármasának megfogalmazását, majd az egészségfejlesztés fogalmi és deklaratív meghatározását követően a helyzetértékelést rögzítettük, és innét elrugaszkodva kerültek megfogalmazásra a konkrét tervek a Nemzeti Egészségfejlesztési Intézet (NEFI) által kidolgozott Egészségfejlesztő Egyetem Program „hatszirmú virág” szimbólumával leképezett fő működési és beavatkozási területeken: működtetés, oktatás, kutatás, társadalmi- és belső szolgáltatások, fizikai környezet dimenzióiban.

1. KÜLDETÉS, KÜLDETÉSNYILATKOZAT, JÖVŐKÉP

A Miskolci Egyetem Intézményfejlesztési Terve alapján az egészségfejlesztés szempontjából az egyetem fő *küldetése*: „Munkatárs- és hallgatóközpontú, befogadó egyetemi közösség építése.”

A Miskolci Egyetem egészségfejlesztési *küldetésnyilatkozata*:

- A jövőt építő Miskolci Egyetem – mint igazi universitasként működő felsőoktatási intézmény – hisz az egészség értékének primátusában, vállalja az „egészségfejlesztő- és családbarát” szellemiségű egyetem létrehozását.
- Az intézmény vállalja, hogy az egészségorientáltság értékén alapuló elveket beépíti a vezetési és működési szemléletébe.
- Az egészséges élet- és munkakörülmények megteremtésével hozzájárul a hallgatók és munkatársainak, más szóval az egyetemi polgárok hétköznapi jóllétének biztosításához.
- A Miskolci Egyetem regionális szellemi kisugárzó központként felelősséget vállal a társadalmi környezet egészségfejlesztésének előmozdításáért.

A ME Intézményfejlesztési Tervének *jövőképe*hez igazodva – a szó szoros értelmében vett zöld campus területén – sportos vezetőkkel építjük a jövő egészséges egyetemvárosát:

- „A már meglévő parkok, közösségi területek fejlesztése” (ME-IFT). A Miskolci Egyetem campusán minden környezeti adottság megvan ahhoz, hogy egy

körülhatárolt zöldövezeti erdőszéli területen kialakítsunk egy olyan egészséges miliót/közeget, ahová az emberek szívesen járnak tanulni és dolgozni, ahol a hétköznapi munka világában is jól érzik magukat.

- A cél egy olyan egészséges intézményi környezet megteremtése, ahol a különböző egészségügyi- és sportszolgáltatások biztosításával és bővítésével lehetőség nyílik a felgyorsult és stresszes élet károsító hatásainak ellensúlyozására, a közérzet javítására, ezáltal a betegségek megelőzésére, prevencióra, így az egészség megőrzésére, fejlesztésére.
- „Munkakultúránk fókuszában a családbarát munkahely biztosítása, a közösségépítés és az egészségmegőrzés szolgálata áll.” (ME-IFT) Cél a „családbarát munkahely” kialakítása a munkatársak és a hallgatók szolgálatában. Ennek érdekében intézményünkben folyamatosan bővítjük a magas színvonalú család- és gyermekjóléti szolgáltatásokat.
- A társadalmi felelősségvállalás melletti elkötelezettség jegyében egészségtudományi kutatásainkkal, képzéseinkkel és a harmadik missziós egészségfejlesztési programjainkkal hatékonyan szolgáljuk a régió felzárkózásának ügyét a népegészségügy területén.
- A Miskolci Egyetemről kikerülő egészségesebb és sikerebb polgárok hatékony döntéshozóként, véleményformálóként befolyásolhatják a társadalom szemléletét, a lakosság életvitelét, az egészséges életmódhoz való viszonyát.
- Az „egészséges egyetem” ismérv márkajellé válva komoly előnyt biztosít a hazai felsőoktatási intézmények versenyében.

Egészséget a világnak!

2. AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS FOGALMI ÉS DEKLARATÍV MEGKÖZELÍTÉSE

A Miskolci Egyetem Egészségfejlesztési Stratégia kidolgozásának szükségességét indokolja az egészség-betegség értelmezésében bekövetkezett jelentős paradigmaváltás, valamint a felsőoktatás szerepvállalásának bővülése a harmadik missziós tevékenységgel, mely a felsőoktatás piacán egyfajta versenyelőnyt biztosíthat.

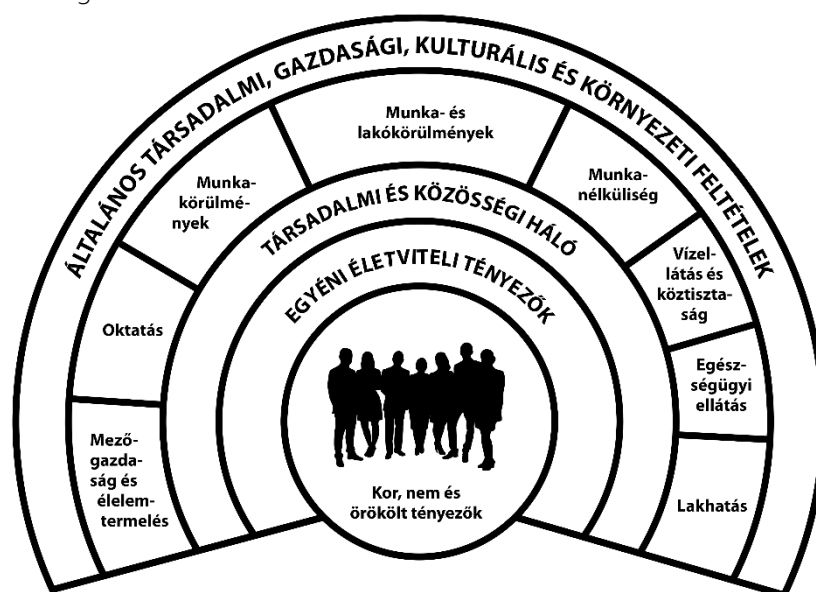
A korábbi hagyományos betegségközpontú medicinális szemlélet napjainkra kezd átfordulni az egészség megőrzését előtérbe helyező megközelítés irányába. Ezzel párhuzamosan az elmúlt 20-25 évben a magyar felsőoktatásban jelentős hallgatói létszámnövekedés következett be, mellyel nagyban megnőtt az értelmiség egészségfejlesztő szemléletének közvetítő funkciója: „a felsőfokú végzettségű diplomás populáció arányának növekedése miatt a felsőoktatásban folyó oktató-nevelő munka döntő fontosságú lett a népegészségügy szempontjából is. Egyrészt a hallgatók az egészség-fejlesztéssel kapcsolatos ismeretek és kompetenciák birtokában tudatosan alakíthatják saját életvezetésüket, egészségtudatos életmódjukat. Másrészt diplomás szakemberként saját szakmai munkásságukon keresztül e szemléletet mintaként terjesztik, továbbá szakmai döntéseikkel alapvetően befolyásolhatják a népegészségügy helyzetét.” (Bárdos, Kraiciné 2018)

Az egyetemi egészségfejlesztési stratégia kidolgozásának szükségességét támasztja alá továbbá, hogy a Miskolci Egyetem az észak-magyarországi régió szellemi kisugárzó központjaként az oktatási és kutatási kulcsfontosságú területeken túl az értelmiségi lét kialakításához szükséges megfelelő háttérrel, az egészséges minőségi élet feltételeit, valamint a munkatársak számára optimális élet- és munkakörülményeket biztosít, emellett markáns harmadik missziós tevékenységgel is bír. Ezen küldetés okán az egészségfejlesztési stratégia az egyetem jövőképét vizionáló egyetemi stratégia szerves része.

Bátran kijelenthető, hogy a felsőoktatás piaci versenyében az újjáalakult Miskolci Egyetem nem csak hogy „nem lemaradni” akar, hanem „élen akar járni”. Értjük a jövőt... Ennek bizonyítéka, hogy 2017-ben az EFOP-3.4.3-16-2016-00015 „Főnix ME” - Megújuló Egyetem „Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” címmel elindított projekt egyik markáns célkitűzése volt az „Egészséges Egyetem” alprojekt kidolgozása. Ez a program megvalósításának eredményeként a Miskolci Egyetem számára az „egészséges egyetem” ismérv védjeggyé válhat, és mint márkajel jelenhet meg a jövőben.

Ezen *credo* vezérli egészségfejlesztési stratégiánkat, az egészséges egyetem alapjainak megteremtését. Az Egészségfejlesztési stratégia kapcsán elsőként az *egészség fogalmának* értelmezését vesszük röviden górcső alá.

Az [Egészségügyi Világszervezet](#) (*World Health Organization, WHO*) az 1948-as megalakulásakor az egészséget a következőképpen definiálta: „Az egészség a teljes testi, lelki és szociális jóllét állapota, és nem csupán a [betegség](#) hiánya”. A WHO az egészség értelmezését 1984-ban tovább bővítette a képesség dimenziójával: "Az egészség fogalma annak a mértéke, hogy az egyén vagy a csoport mennyire képes egyrészt törekvéseinek realizálására és szükségleteinek kielégítésére, illetve a környezet megváltoztatására vagy az azzal való megbirkózásra."



1. ábra: Az egészséget meghatározó tényezők

Forrás: Egészségfejlesztő Egyetem Alapelvek, célok, koncepciók TÁMOP 6.1.1.-12/1-2013-0001 NEFI 2015, p.11.

A WHO felismerve azt, hogy az egészségi állapotra az egészségügyi ellátáson túlmenően számos, egymással összefüggő tényező, ún. egészségdetermináns van hatással, úgymint az általános társadalmi, gazdasági, kulturális és környezeti feltételek, a gazdasági élet egyes területei (oktatás, munkaerőpiac, lakhatási feltételek, köztisztaság, kommunális szolgáltatások, egészségügyi ellátás stb.), a társadalmi és a közösségi háló, az egyéni életviteli tényezők, a kor, a nem és az örökölt tényezők. (1. ábra) Az egészséget meghatározó legtöbb tényező egymással kölcsönösen összefügg és hatással van egymásra, ezt érdemes szem előtt tartani egy egészségfejlesztéssel kapcsolatos stratégia készítésekor.

Az egészségfejlesztés egyik alapdokumentuma a WHO által 1986-ban elfogadott *Ottawai Charta*, mely szerint: „az egészséget az emberek a mindennapi életük körülményei között teremtik és élik meg; ott ahol tanulnak, dolgoznak, játszanak és szeretnek. Az egészséget a magunkról és másokról való gondoskodás közben teremtjük azáltal, hogy képesek vagyunk döntéseket hozni és ellenőrzésünk alatt tartani életkörülményeinket, továbbá azáltal, hogy a társadalom és a közösség, amelyben élünk olyan feltételeket teremt, amelyek lehetővé teszik a lehető legjobb egészségi állapot elérését a közösség összes tagja számára.”

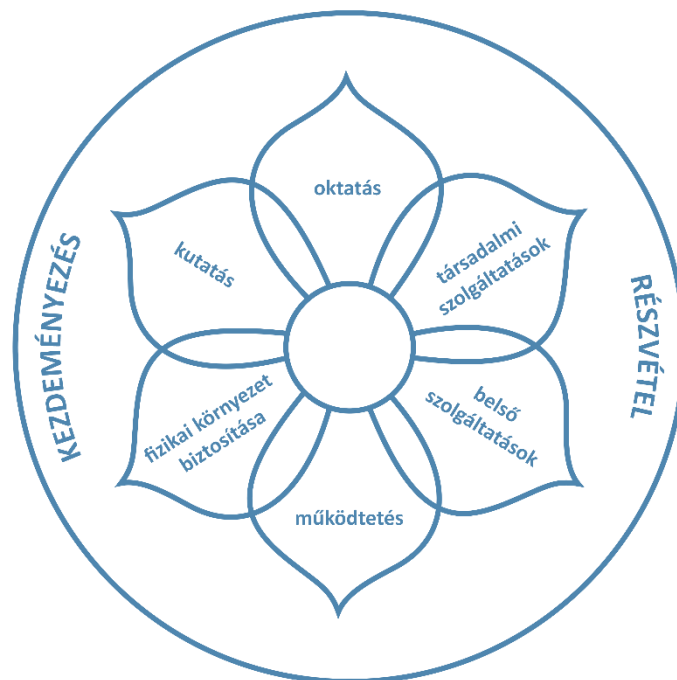
Az egészség és egészségfejlesztés szempontjából az *életmód* a kulcsfogalom, ami a mindennapi életben a magatartás, az egyéni életvitel megjelenési formája. A *Business Dictionary* (2017) definíciója szerint az életmód: „Az a mód, ahogy az egyes emberek, a családok (háztartások) és a közösségek élnek, az, ahogy a fizikai, pszichológiai, szociális és gazdasági környezethez napról-napra alkalmazkodnak. Az életmód megjelenik mind a munkával, mind a szabadidővel kapcsolatos magatartási mintázatokban, és (egyéni alapon) az aktivitásban, attitűdökben, érdeklődésben, véleményekben, értékekben és a jövedelem felhasználásában egyaránt”. (<http://www.businessdictionary.com/definition/lifestyle.html>).

A helyes életmódnak erősítenie kell a pozitív, és igyekeznie kell csökkenteni, kiküszöbölni a negatív kockázati tényezőket, amelyek jelenléte megnöveli a betegség kialakulásának valószínűségét. Néhány fontosabb kockázati tényező: a magas vérnyomás, a túlsúly, a magas koleszterinszint, a zsírdús táplálkozás, a dohányzás, a rendszeres alkoholfogyasztás, a mozgás-szegény életmód. Mindebből egyértelműen következik, hogy az egészség és az életmód szorosan összefügg, kölcsönösen meghatározzák egymást. Mindezek alapján ideális célkitűzés a helyes életvitel kialakításához és fenntartásához szükséges, a prevenciót szolgáló, egészséges környezet biztosítása a felsőoktatási intézményekben is.

Az *Ottawai Charta* alapozta meg az egyetemek egészségfejlesztő koncepciójának kidolgozását is, melyet részleteiben „*Az Egészségfejlesztő Egyetemek Edmontoni Chartája*” (1998) fogalmazott meg. Eszerint az egyetemek jövője szempontjából alapvető jelentőségű, hogy az oktatók-hallgatók életkörülményeit, életminőségét alapvetően meghatározó tényezők folyamatos fejlesztésével megőrizze és erősítse a hallgatókat vonzó és megtartó képességét, valamint a minőségi oktatói közösség kialakítását és megtartását, hiszen az intézmények elismertsége ezekkel függ össze.

A fentiek alapján a Miskolci Egyetem Egészségfejlesztési Stratégiájának kidolgozása kapcsán tehát az 1986-os *Ottawai Chartát* és az 1998-as *Egészségfejlesztő Egyetemek Edmontoni Chartáját* vesszük, általános alapdokumentumnak. Konkrét előzménynek és tapasztalatnak pedig a nálunk itt helyben, az egyetemen 2017-ben elindult az *EFOP-3.4.3-16 „Főnix ME” - Megújuló Egyetem „Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében*” című projekt „Egészséges Egyetem” alprojektjét tekintjük. Utóbbi a NEFI „Egészségfejlesztő Egyetem” „*Hatszirmú virág*”¹ modelljét használja az egyetemi egészségfejlesztési tevékenység elemzésekor. (2. ábra)

¹ A hatszirmú virág, mint szimbólumrendszer befogadó kör a világ szinte minden ősi kultúrájában megtalálható, több ezer éves szent helyeken előforduló jelkép. A kultúrák többségében az egységet, a teljességet jelképezi. Az „Élet virága” a magyar népi motívumrendszer szerves része is. Ez a hatszirmú virág, vagy rozetta a nap és az élet szimbóluma. Az Erdélyben található székelykapuk álladó jelképe, ha más díszítés, faragás nem is található a kapun, ez a jel akkor is megjelenik valamilyen formában.



2. ábra: Az egyetemek fő működési és beavatkozási területei.

Forrás: Egészségfejlesztő Egyetem Program, Fejlesztői kézikönyv NEFI 2015 (Kézirat p. 22.)

Az „Egészségfejlesztő Egyetem” modellje alapján az egyetemi egészségfejlesztési cselekvés területeinek azonosításakor hat részlem vehető górcső alá, jelesül:

- Működtetés – az egészséget értéként kezelő szervezeti kultúra, ethosz kialakítása,
- Oktatás – egészséges életmód iránti elkötelezettség kompetenciájának kialakítása,
- Kutatás – egészségtudatosság szempontjainak megjelenítése,
- Társadalmi szolgáltatások – regionális jóllétet támogató szolgáltatások működtetése,
- Belső szolgáltatások – egyetemi jóllétet támogató szolgáltatások működtetése,
- Fizikai környezet – az egészséges egyetemi létet támogató környezet kialakítása.

Az egyetem felelőssége, hogy „egészségteremtő” közeget hozzon létre, tudatosan építse be az intézményi kultúrába az egészségértés lehető legmagasabb szinten tartását. Mivel a „boldog” egyetemi évek alapvetően meghatározzák a későbbi, a felnőttkori életmódot, a jövőbeli értelmiségiek modellszereppel bírva döntő befolyással lehetnek a népesség egészséggel kapcsolatos szemléletére. Az egyetemek oktatói és dolgozói mintaadó formálói a hallgatók életszemléletének, hiszen a fiatalok többnyire nyitottak és kedvező irányba befolyásolhatók.

3. HELYZETÉRTÉKELÉS

A Miskolci Egyetem Egészségfejlesztési Stratégiájának kiindulópontja az intézményben jelenleg működő életminőség-javító és testi-lelki jóllétének előmozdító szolgáltatások számba vétele és áttekintése.

A Miskolci Egyetem alapvető jellemzője a meghatározó campus-lét, a város szélén, önálló városban, az Egyetemvárosban kialakított széles körű szolgáltatási kör a kollégiumtól az oktatási épületeken át a különböző szolgáltatásokig (könyvtár, menza, egészségügyi központ, sportközpont stb.).

Az egyetemi polgárok egészségmegőrzésének biztosítása terén működő két jelentős tevékenységi kör: egészségügyi ellátást biztosító szolgáltatások és akciók, valamint testmozgás lehetőségét adó szolgáltatások.

3.1. Egészségügyi szolgáltatás

A Miskolci Egyetemen jelenleg folyó egészségügyi ellátás komplexitása és minősége az ország többi egyeteméhez viszonyítva párhát ritkítja, mely nemzetközi viszonylatban is komoly elismerést kapott. A Miskolci Egyetemen működtetett foglalkozás-egészségügyi programot az Európai Unió Egészség Programja által szervezett brüsszeli konferencia – Conference on Promoting Workplace Health – kiemelkedőnek, modellértékűnek értékelte és kitüntetéssel ismerte el 2013. október 22-én. Az egyetemi polgárok számára helyben biztosított a munkaegészségügyi ellátások mellett a háziorvosi ellátás, szakrendelések és számos preventív egészségvédelmi program. Az üzemorvosi munka a dolgozók ellátása mellett magában foglalja a hallgatók ellátását is. Az egyetemi egészségügyi ellátás – a szakterületi közelség okán – szervezetileg az Egészségtudományi Kar rendszerébe tartozó Egészségügyi Szakmai és Módszertani Központban zajlik (korábban Foglalkozás-egészségügyi Szolgálat) amely a kar negyedik intézetének, az Egészségfejlesztési és Módszertani Intézetnek a része. (Helyileg az E/4. kollégium földszinti folyosóján 650 m² területen működik: 5 rendelő, 2 kezelő, 2 váró, 5 betegszoba, 1 orvosi- és 1 nővérszoba, labor, irattár, tálaló, 6 mosdó. Személyi állomány: az Egészségtudományi Kar alkalmazásában 1 fő főállású docens (Dr. Felszeghi Sára főorvos), 5 fő ápoló, 1 fő műszaki szolgáltató.)

Előzmények

- A Miskolci Egyetemen a Foglalkozás-egészségügyi Szolgálat néven működő egészségügyi tevékenységet végző szervezet 1995-től 2009-ig a Gazdasági Főigazgatósághoz tartozott.
- 2002-től modern infrastruktúra kialakítása történt meg, nagyságrendileg összesen kb. 90 M Ft pályázati és minisztériumi célzott támogatásból, melyből komplex egészségügyi központ lett létrehozva.
- 2009. évben integrálódott az Egészségügyi Karhoz (395/2009. sz. Szenátusi határozat) Egészségügyi Szakmai és Módszertani Központ névvel. A névváltozás a szakmai tevékenységi kör kibővülésével is járt, a munkaköri alkalmassági vizsgálatok, illetve a munkavégzés egészségkárosító hatásainak vizsgálata mellett lehetőség nyílt a foglalkozás-egészségügy terén a prevenció, valamint az egészségfejlesztő tevékenység kiterjesztésére, valamint az egészség tudományi felsőoktatásban tanuló hallgatók számára oktatást-kutatást szolgáló gyakorlóhely kiépítésére.
- Az Egészségügyi Kar közreműködésével 2010. és 2012. között „A Miskolci Egyetem kiválósági központjainak infrastrukturális és informatikai fejlesztése” TIOP pályázati forrásból az ESZMK területén kutatást és oktatást szolgáló laboratórium került kialakítására nagy értékű eszközökkel (Tus A 500 Aplio 500 radiológiai és kardiológiai ultrahang készülék; EKG; lélegeztető; váladékszívó; mellkasszívó; defibrillátor készülékek, betegágyak).
- Az ESZMK élén foglalkoztatott főorvos a feladatait az Egészségügyi Kar egyetemi docenseként látja el. (2021. január 18-tól megbízási szerződés alapján.)
- Az ESZMK az egészség tudományi képzés gyakorlóterületeként szerepel az Egészségügyi Kar akkreditációs anyagában.

Alapellátás

- Foglalkozás-egészségügyi ellátás
foglalkozási körben létrejövő betegségek megelőzése, az életveszély elhárításán kívül kizárólag megelőzés, hallgatók szakmai alkalmassági vizsgálatai (szakmai gyakorlatok előtt: fizikális, vér-vizelet, tüdőszűrő, széklet, luesz), (ezen ellátás keretében 1995-től gyógyító tevékenység, receptírás nincs)
- Háziorvosi szolgálat – 91. sz. körzet

az egyetemen csak ebben a formában lehet gyógyító tevékenység – munkavállalók és hallgatók akut és krónikus betegellátása történik

- Betegszobák (kollégiumok működtetésének feltétele, 24 órás készenlét) a betegszobában kezelt hallgatók folyamatos ellátása, három műszakban 24 órás ügyelet
- Ügyelet (rendezvények) minden 100 fő feletti létszámú egyetemi rendezvényen orvosi ügyelet biztosítása
- Fogorvosi szolgálat (részben alapellátás, közfeladatnak minősül, Novodent Bt.) munkavállalók és hallgatók fogorvosi ellátása

Szakellátás

A Miskolci Egyetem a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kórházzal 2008. január 8-án megállapodást kötött (Szerz.ny.sz.: 0653/01/egy/2007), a működtetési feladatokat az egyetem átvállalta (tárgyi feltételek, rendelő, műszerezettség), az egészségügyi közszolgáltatást a kórház a saját teljesítményvolumen korlátja (TVK) terhére nyújtja.

A szakrendelések szakmai koordinációját és vezetését Dr. Felszeghi Sára és Tsa Bt. végzi.

Szakrendelések: szemészet, laboratórium/vérvételi hely (jelenleg FŐNIX projekt keretében), fizioterápia, fül-orr-gégészet+audiológia, (Nem működik: nőgyógyászat, gyógytorna, masszázs, neurológia/idegyógyászat, urológia, kardiológia, UH, pszichológus.)

3.2. Egészségfejlesztési akciók

Az egyetemen kiépített, folyamatosan működő egészségügyi szolgáltatási struktúra mellett az aktuális igényekre és havária-helyzetekre válaszul számos egészségfejlesztési akció került megszervezésre a Miskolci Egyetem Hallgatói Önkormányzata, a Felsőoktatási Dolgozók Szervezetének Miskolci Egyetemi Szervezete és az Egészségügyi Kar részvételével. Az egészségfejlesztési akciók jó része az Egészségügyi Kar által koordinált „Egészséges Egyetem” alprojekthez, illetve más egyetemi nagy projektek keretében valósultak meg. A teljesség igénye nélkül néhány jelentősebb program:

Véradás

A Magyar Vöröskereszt és a Miskolci Egyetem a véradás szervezésében már több mint 30 évtizedes múltra tekint vissza. Évente 2 alkalommal az egyetem különböző helyszínein van lehetőség vért adni. Az utóbbi három évben alkalmanként 120-140 hallgató, oktató nyújt segítő kezet. A „Most mutasd meg, Miskolci Egyetem! Önzetlenségből jeles!” címmel indult kampány felhívja a figyelmet a véradás jelentőségére.

Creativ Region – Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program (FIKP)

A FIKP „Creative Region: társadalmi és kulturális innovációk a regionális gazdaságfejlesztés és felzárkózás szolgálatában” alprojektje keretében a kutatás 2018-ban 10-14 éves korosztályra terjedt ki, a lakosság egészségi állapotának felmérésével. A kutatás Borsod-Abaúj-Zemplén megye hátrányos helyzetű abaúji régiójában 25 településen. A tervezett egészségfejlesztő programok célja a tudatos életmódváltás elősegítése. A kutatás 2019-ben és 2020-ban is folytatódott/folytatódik a felnőtt lakosság vizsgálatával. A projekthez alprogramként csatlakozott a „Nemluxustáska” akció – országos adománygyűjtő kampány 2020. januárban. Az egyetem gyűjtőpontjain összesen közel 700 táskát gyűlt össze, melyek az abaúji térségben kerültek kiosztásra.

COVID-19 elleni védekezés

A járvány első szakaszában a higiéniai szabályokra vonatkozó egyetemi eljárásrendek kerültek kidolgozásra. A járvány második szakaszában az Egészségügyi Kar hallgatói önkéntes és kirendeléses tevékenység keretében bevetésre kerültek a járvány megfékezése érdekében. A hallgatók az Országos Mentőszolgálat regionális bázisán, statikus mintavételi pontokon, oktatási-nevelési és szociális

intézményekben COVID tesztelést végeznek 2020. novemberétől, valamint kórházi osztályokon betegellátást végeznek.

Az Egészségügyi Kar honlapján folyamatosan frissülő információkat jelenít meg a koronavírus-járvánnyal kapcsolatos [tudományos tényekre](#) alapozva, valamint napi rendszerességgel egy rövid [lelki útvalót](#) is kínál, és útjára indította az „[Órangyal projektünket](#)”, melynek keretében önkéntes egyetemi hallgatók nyújtanak segítséget rászoruló embertársainknak a mindennapi teendőikben.

EFOP 3.4.3-16-2016-00015 számú "Főnix ME" - Megújuló Egyetem Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében című projekt 7. „EGÉSZSÉGES EGYETEM” részprojekt keretében megvalósuló egészségfejlesztési akciók: Elsősegélynyújtó- és újraélesztési bemutatók Egyetemi Sportnap és Egészségfejlesztő Nap keretében.

Egészségfejlesztési Hírlevél: a 2017. óta rendszeresen megjelenő hírlevél legfőbb célja, hogy hírekkel, információkkal segítse az egyetemi polgárok (hallgatók, oktatók, dolgozók) valamint az egyetem környezetében élők egészségének, egészségmegőrzésének, életminőségének előmozdítását.

3.3. Testmozgás

Mai világunkban a civilizált társadalmak legjelentősebb egészségügyi terhét az életmód és az életmóddal összefüggő betegségek jelentik. Az egészséget befolyásoló tényezők között az első helyen áll az életmód – ideértve a dohányzás, táplálkozás, mozgáshiány – amely 43%-ban felel az emberek egészségi állapotáért. A magyar lakosság fizikai aktivitása jelentősen elmarad a WHO által minimálisan ajánlott szinttől, mely növeli a szív-érrendszeri betegségek, rosszindulatú daganat, cukorbetegség és krónikus légúti megbetegedések okozta korai halálozás kockázatát.

A Miskolci Egyetemen folyó sportélet az igényesen felújított Sportközpont komplexuma köré szerveződik. A sportprogramok szólnak a hallgatóknak, az egyetemi dolgozóknak és a város lakosságának. Az egyetemi Sportkoncepció kidolgozása és a szabadidős- és versenysport szolgáltatás működtetésének koordinálása a Sportközpont igazgatójának feladata.

3.3.1. Testnevelés a Miskolci Egyetemen

A Miskolci Egyetem hallgatóinak kötelező testnevelés oktatása a Sportközpont infrastruktúráján biztosított (Körcsarnok, Atlétikapálya /rekortán futókör/, Teniszcentrum, Multifunkciós Szabadtéri Pálya, Szabadtéri Kondipark, Strandröplabda Pálya, Műfüves Futball Aréna, E/4 Konditerem, E/4 Tornaterem, Kemény Dénes Uszoda).

A testnevelés oktatás egyetemi alaptevékenység, mely tanrendbe iktatott testnevelés órák keretében folyik. Erről törvény és egyetemi szabályzat is rendelkezik. A 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról: „11. § (2) A felsőoktatási intézménynek az alaptevékenységéhez igazodóan biztosítania kell egészségfejlesztést is beleértve a rendszeres testmozgás és sporttevékenység megszervezését...” A Miskolci Egyetem SZMSZ III. kötet Hallgatói Követelményrendszere igazodik a törvényhez: 39. § (3) „A testnevelés órák látogatása – kritériumkövetelményként – az Egyetem valamennyi nappali tagozatos alapszakos képzésében résztvevő hallgatója számára a képzési idejének minimum két félévében, maximum öt félévében kötelező. Az Egészségügyi Kar Alkalmazott Egészségtudományok Intézetének Testnevelési Intézeti Tanszéke köteles a létszámnak megfelelő sportágakban foglalkozásokat hirdetni, legalább heti két órában, az órarendhez igazodóan.” A testnevelés elveit a Miskolci Egyetem 2016-2020-as Sportkoncepciója is megfogalmazza: „olyan szolgáltatás alapú, magas színvonalú kötelező sportoltatásra történő áttérés lehetősége, amely sokkal szélesebb kínálatot biztosít...rugalmasabbak az időpontok, valamint szoros kapcsolat alakul ki a sport, mint kritériumtárgy és a szakosztályi munkák között.”

A kötelező testnevelés oktatása tanszéki struktúrában szerveződik. A testnevelési tanszék jelenleg – a szakterületi közelség okán – az Egészségtudományi Kar szervezeti rendszeréhez tartozik, de ezt megelőzően hosszabb utat járt be:

- 1952-től Testnevelési Tanszék az anno Nehézipari Műszaki Egyetemen
- 1983-tól Sportlétesítmények és Testnevelési Tanszék – Körcsarnok,
- 2008-ban a Miskolci Egyetem Sportlétesítmények és Testnevelési Tanszéke az Egészségügyi Karhoz integrálódott
- 2014-ben önálló Testnevelési Intézeti Tanszék létrehozása az Egészségügyi Kar Alkalmazott Egészségtudományok Intézetében
- 2015. február 1-től a Sportközpont az Egyetem szolgáltató egységei közé integrálódott a kancellári rendszer bevezetésével az oktatás és szolgáltatás szétválasztása okán.

3.3.2. Egészségtudományi Kar – Testnevelési Intézeti Tanszék

Az intézeti tanszék helyileg a Sportközpont épületében („UFO”) található, a tanszék oktatói/munkatársai az ott felújított irodákban kaptak helyet. Az Egészségtudományi Kar Testnevelési Intézeti Tanszék humán erőforrása: 6 fő oktató, közülük 1 fő minősített, valamint egy adminisztratív munkatárs. A testnevelés órák keretein belül indított sporttevékenységek: úszás, tenisz, aerobik, asztalitenisz, labdarúgás, kosárlabda.

Szerencsés találkozásnak tekinthető a kötelező testnevelést szervező tanszék Sportközpontban történő működése, hiszen a hallgatók testmozgás iránti igényének kielégítését rugalmasan bővíti és színessé teszi a Sportközpont által nyújtott sportszolgáltatások igénybe vételének lehetősége (sportdélutánok keretében) azok számára, akik már teljesítették a tárgyi követelményt vagy az órai foglalkozás mellett más sportágakat is kipróbálnának. A „Sportdélután” keretein belül heti rendszerességgel indított sporttevékenységek: asztalitenisz, tollaslabda, röplabda, zumba, thai bokszt, bokszt, aerobik, futóklub, kung-fu, labdarúgás, kosárlabda, fanatic jump. Mindezek mellett a versenysport is magas színvonalon üzemel, 11 szakosztályba csatlakozhatnak magasabb szinten sportolni vágyó hallgatók.

A helyzetértékelés kapcsán sajnálatos tényként megállapítható, hogy a bővülő testmozgási lehetőségek ellenére a kötelező testnevelésben résztvevő hallgatók száma jelentősen csökkent az utóbbi években. Ennek háttérben természetesen összetett tényezők állnak, ideértve a demográfiai tendenciák okán az egyetemi hallgatók létszámának csökkenését, a hallgatói munkavállalás kényszerének növekedését, ezáltal a levelező oktatás preferálását, valamint a tanrendi módosításokból következő testnevelés óraszám-csökkenést.

4. A STRATÉGIA

Az Egészségfejlesztési Stratégia céljaként vizionált „Egészségfejlesztő Egyetem” megvalósításához a Miskolci Egyetem rendkívül jó alapadottságokkal rendelkezik mind a *környezet*, mind a *menedzsment*, mind a már meglévő *szolgáltatások* vonatkozásában.

A Miskolci Egyetem zöldövezeti erdőszéli campusán kialakítható egy olyan egészséges élettér, ahová az emberek szívesen járnak tanulni és dolgozni, ahol a hétköznapi munka világában is jól érzik magukat. Cél egy olyan intézmény építése, ahol a felgyorsult és stresszes élet károsító hatásainak ellensúlyozása érdekében különböző szolgáltatások biztosítása nyújt lehetőséget mind egyéni, mind közösségi szinten a közérzet javítására, ezáltal a betegségek megelőzésére, így az egészség megőrzésére, fejlesztésére. Ahogyan a küldetésnyilatkozatunkban szerepel, hiszünk az egészség értékének primátusában, vállaljuk az „egészségfejlesztő- és családbarát” szellemiségű egyetem létrehozását. Az egyetemi IFT-ben ez szó szerint így jelenik meg: „*munkakultúránk fókuszában a családbarát munkahely biztosítása, a közösségépítés és az egészségmegőrzés szolgálata áll.*” A családbarát munkahely megvalósításában irányadó a Miskolci Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottságának Esélyegyenlőségi Terve, mely szerint a

családbarát munkahelyi környezet kialakítása érdekében az intézményünk törekszik a családi élet és a munka összhangjának megteremtésére (pl.: rugalmas munkaidő-beosztás, alternatív munkavégzési formák, családi rendezvények).

A Miskolci Egyetem számára kifejezett előnynek tekinthető, hogy a jelenlegi vezetés egészség és testmozgás iránti elkötelezett szemlélettel bír, mely biztosíték arra, hogy az egyetemi lét körülményeinek javításával a Miskolci Egyetem egy egészséges egyetem szinonimájává válhat.

Mindezen adottságok mellett további előny, hogy egy campuson, szoros együttműködésben tevékenykedik három, az egészségfejlesztési stratégia megvalósításában részt vevő szervezeti egység: a képzést biztosító Egészségtudományi Kar, az egészségügyi ellást biztosító Egészségügyi Szakmai és Módszertani Központ, valamint a sporttevékenységet szervező és koordináló Sportközpont. Egyetemen kívüli külső fontos támogató partnerként jelenik meg az ország legnagyobb kórházkomplexuma, a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Központi Kórház és Egyetemi Oktatókórház.

Fenti tényezők/adottságok stabil kiindulópontot jelentenek egy szerteágazó, az egyetem teljes szervezetét, szellemiségét és működését átító egészségfejlesztési stratégia-program kidolgozásához és megvalósításához. Ezen alapról elrugaszkodva kerültek megfogalmazásra a Miskolci Egyetem Egészségfejlesztési Stratégiájának általános célkitűzései és a konkrét stratégiai céljai, melyek az alábbi működési dimenziók – az „Egészségfejlesztő Egyetem” „Hatszirmú virág” nemzetközi modelljének ajánlása – mentén kerültek kidolgozásra:

- 4.1. működtetés
- 4.2. oktatás
- 4.3. kutatás
- 4.4. társadalmi szolgáltatások
- 4.5. belső szolgáltatások
- 4.6. fizikai környezet

4.1. Működtetés

4.1.1. Stratégiai cél

- A menedzsment irányításával olyan szervezeti kultúra, egyetemi légkör kialakítása, amely az egészséget értéként kezeli, az egészségtudatosság iránti igényt pedig beépíti szervezeti rendszerébe, működési folyamataiba, pénzügyi gazdálkodásába, struktúrájába.
- „Egészséges Egyetem” építése: az egészségmegőrzéssel kapcsolatos felelősség tudatosítása az egyetemi polgároknál a munkahelyi irányítás, tervezés, szervezés és fejlesztés, minőségbiztosítás terén megjelenítve. A munkahelyi elégedettség növelésével fokozzuk a szervezeti hatékonyságot, az egyetemi polgárok motiváltságát és teljesítményét.
- „Családbarát munkahely” kialakítása család- és gyermekjóléti szolgáltatások bővítésével.
- Az intézmény egészségtudatos működése javítja az egyetem társadalmi megítélését, hírnevét, ezáltal a hazai és nemzetközi felsőoktatás térképén erősödik az elismertség.

4.1.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása

- Az Egészségfejlesztési Stratégia elfogadtatása a Miskolci Egyetem Szenátusával.
- A feladatok koordinálása és hatékony szervezése céljából tudományos tanács létrehozása „Egészségfejlesztési Koordinációs Tanács” névvel, mely szervezet az egyetem egészségfejlesztéssel kapcsolatos szolgáltatási, oktatási és kutatási tevékenységének koordináló testülete. A testület az egyetem területén és/vagy nevében zajló minden egészségügyi, orvos-szakmai kérdésben (kommunikáció, diagnosztika, terápia, projekt tervezés és megvalósítás stb.) egyedüli engedélyező és jóváhagyó jogkörrel bírna, az egyetemi élettudományi kutatási potenciál

összehangolója, valamint fő stratégiai kapcsolattartó az egészségfejlesztésben szerepet játszó intézményekkel, kiemelten a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Központi Kórház és Egyetemi Oktatókórházzal.

- Az "Egészségfejlesztési Koordinációs Tanács" vezetőjének és tagjainak kijelölése.
- Az egészség szempontjainak érvényesítése az egyetemi szabályzatokban, melyek kidolgozása és előterjesztése az "Egészségfejlesztési Koordinációs Tanács" feladata.
- Cselekvési terv és évenkénti beszámoló az egyetem egészségpolitikai tevékenységéről.
- Egészségkockázatokkal, életvitellel, szükségletekkel és elvárásokkal kapcsolatos felmérések az egyetemi polgárok körében (monitoring követési rendszer) ezek eredményei alapján aktuális stratégiai terv, illetve korrekciós beavatkozás meghatározása.
- Az egészségfejlesztés egyetemi kommunikációs programjának központi kidolgozása mind az intézményen belüli, mind a külső potenciális szereplők és partnerek bevonásával.
- A „családbarát munkahely” cím elnyerésére projektterv és pályázat előkészítése a Miskolci Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottságának Esélyegyenlőségi Terve alapján.
- „Három Királyfi, Három Királynő Mozgalom”-hoz való csatlakozás.

4.1.3. A működtetés stratégiai elem mérése

| STRATÉGIAI CÉL | MUTATÓSZÁM | MÉRTÉKEGYSÉG | KIINDULÁSI ÉRTÉK /CÉLÉRTÉK | AKCIÓTERVEK |
|---|---|--------------|----------------------------|--|
| A menedzsment irányításával olyan szervezeti kultúra, egyetemi légkör kialakítása, amely az egészséget értéként kezeli, az egészségtudatosság iránti igényt pedig beépíti szervezeti rendszerébe, működési folyamataiba, pénzügyi gazdálkodásába, struktúrájába. | egyetemi egészségfejlesztési tanács létrehozása | db/időszak | 0/1 | Egészségfejlesztési Stratégia elfogadtatása a Miskolci Egyetem Szenátusával |
| | egyetemi szabályzatok módosítása, kiegészítése | db/időszak | 0/1 | “Egészségfejlesztési Koordinációs Tanács” létrehozása |
| | beszámoló, terv készítése | db/év | 0/1 | az egészség szempontjainak érvényesítése az egyetemi szabályzatokban Cselekvési terv és évenkénti beszámoló az egyetem egészségpolitikai tevékenységéről |
| „Egészséges Egyetem” építése: az egészségmegőrzéssel kapcsolatos felelősség tudatosítása az egyetemi polgároknak a munkahelyi irányítás, tervezés, szervezés és fejlesztés, minőségbiztosítás terén megjelenítve. A munkahelyi elégedettség növelésével a szervezeti hatékonyság, a motiváltság és teljesítmény fokozása. | "Egészséges Egyetem" beavatkozások száma | db/időszak | 13/40 | egészséggel kapcsolatos felmérések eredményei alapján stratégiai terv, illetve korrekciós beavatkozások meghatározása az egyetemi polgárok egészségfejlesztése érdekében |
| | megújított minőségirányítási rendszer | db/időszak | 0/1 | intézményi kommunikációs programjának kidolgozása |
| | elégedettség-mérő kérdőívek ki- és feldolgozása | db/év | 0/1 | kommunikációs program kidolgozása külső potenciális szereplők és partnerek bevonásával |

| | | | | |
|--|---|------------|-----|---|
| „Családbarát munkahely” kialakítása család- és gyermekjóléti szolgáltatások bővítésével. | Családbarát munkahely fejlesztési projektterv | db/időszak | 0/1 | „családbarát munkahely” cím elnyerésére projektterv kidolgozása |
| | Családbarát cím elnyerésére pályázat előkészítése | db/időszak | 0/1 | „családbarát munkahely” cím elnyerésére pályázat előkészítése „Három Királyfi, Három Királynő Mozgalom”-hoz való csatlakozás |

4.2. Oktatás

4.2.1. Stratégiai cél

- A hallgatók egészséges életmód iránti elkötelezettség kompetenciájának kialakítása, egészségértésének fejlesztése, az egészségtudatos életvitel iránti igény előmozdítása, illetve a felelősség tudatosítása az értelmiségi lét környezetre gyakorolt hatásának vonatkozásában.
- Az egészségfejlesztés elveinek oktatásba, képzésekbe történő beépítése, valamint egészségnevelést szolgáló tanfolyamok, kurzusok szervezése.
- Az egészségfejlesztési előadások, programok kiterjesztése a dolgozók körében az egészségtudományi képzés oktatói és hallgatói potenciáljának bevonásával.

4.2.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása

- Olyan általános és szakspecifikus egészségügyi kockázatcsökkentést szolgáló tantárgyi tematikák kidolgozása – kibővíve az oktatás tartalmát az egészségtudatosság szemléletével – melyek az egyetem képzéseibe beépíthetők.
- Indítványok megfogalmazása minden egyetemen folyó képzésre vonatkoztatva az egészségfejlesztést szolgáló tantárgyak, illetve tematikák tantervekbe történő beépítéséről, ennek egyetemi és kari Hallgatói Követelményrendszereiben való rögzítéséről.
- A hallgatók egészséggel kapcsolatos tudásának fejlesztése érdekében az Egészségügyi Kar intézményi szinten minden kar számára hirdessen szabadon választható egészségfejlesztés, illetve családi életre nevelés tematikájú tantárgyakat (pl. Elsősegélynyújtás, Csecsemőgondozás, Mentálhigiéné, Stresszkezelés, stb.), mely a karok támogatása mellett minden hallgató számára hozzáférhető.
- A kötelező testnevelés órák választható tematikájának és formáinak bővítése vonzó divatos és rekreációs jellegű tantárgyi programokkal (pl. vízi-, gyalog- és kerékpártúrák, síelés, görkorcsolya, tánc, stb.).
- Az egyetem egészségfejlesztési oktatási tevékenységének kiterjesztése az oktatói-dolgozói körre, mely a valós szükségletekre és igényekre épül. Az egészséges munkakörnyezet, illetve az egészségtudatos életvitel javítása érdekében a munkatársak körében előzetesen és folyamatosan felmért egészségi állapotra, elvárásokra és keresletre alapozva rendszeres előadások, fórumok, tanfolyamok, tréningek és továbbképzések keretében az egészségértést segítő programok szervezése. Előadássorozatok munkahelyi ártalmakról, különféle addikciókról, betegségekről, táplálkozásról, tanfolyamok elsősegélynyújtás és újraélesztés témában, továbbá igény szerint párkapcsolatról, szülésre felkészítésről és csecsemőgondozásról, tréningek a stressz megelőzése, kezelése érdekében, illetve konfliktuskezelés témában, valamint konferenciák neves orvosok, mentálhigiénés és pszichológus szakemberek bevonásával.
- Az egészségtudományi képzési portfólió bővítése karközi, illetve kari képzésekkel: egészségügyi mérnök BSc, egészségügyi ügyvitelszervező BSc, „non-doktor” – kiterjesztett hatáskörű okleveles ápoló MSc, védőnő, MSc, gyógytornász MSc, radiográfus MSc, egészségfejlesztő mentálhigiénikus szakirányú továbbképzés.

4.2.3. Az oktatás stratégiai elem mérése

| STRATÉGIAI CÉL | MUTATÓSZÁM | MÉRTÉKEGYSÉG | KIINDULÁSI ÉRTÉK /CÉLÉRTÉK | AKCIÓTERVEK |
|---|--|-------------------------|----------------------------|---|
| A hallgatók egészséges életmód iránti elkötelezettség kompetenciájának kialakítása, egészségértésének fejlesztése, az egészségtudatos életvitel iránti igény előmozdítása. | <ul style="list-style-type: none"> szakspecifikus egészségügyi tematikájú tantárgyak száma | db/időszak | 0/20 | <ul style="list-style-type: none"> az egyetem képzéseibe beépíthető szakspecifikus egészségügyi tantárgyi tematikák kidolgozása egészségfejlesztést szolgáló tantárgyak tantervekbe történő beépítése |
| Az egészségfejlesztés elveinek oktatásba, képzésekbe történő beépítése, valamint egészségnevelést szolgáló tanfolyamok, kurzusok szervezése. | <ul style="list-style-type: none"> meghirdetett egészségfejlesztés tematikájú szabadon választható tárgyak száma rekreációs jellegű testnevelés tantárgyak száma | db/időszak db/év | 0/6 0/1 | <ul style="list-style-type: none"> az Egészségügyi Kar által minden kar számára szabadon választható egészségfejlesztés, illetve családi életre nevelés tematikájú tantárgyak hirdetése (pl. Elsősegélynyújtás, Csecsemőgondozás, Mentálhigiéné, Stresszkezelés, stb.) A kötelező testnevelés órák választható tematikájának és formáinak bővítése rekreációs jellegű tantárgyi programokkal (pl. vízi-, gyalog- és kerékpártúrák, síelés, görkorcsolya, tánc, stb.). |
| Az egészségfejlesztési előadások, programok kiterjesztése a dolgozók körében az egészségtudományi képzés oktatói és hallgatói potenciáljának bevonásával. Rendszeres előadások, fórumok, | <ul style="list-style-type: none"> előadások száma tanfolyamok száma tréningek száma | db/év db/év db/év | 0/2 0/1 0/1 | <ul style="list-style-type: none"> előadások (pl. munkahelyi ártalmak, különféle addikciók, betegségek, táplálkozás) tanfolyamok (pl. elsősegélynyújtás, újraélesztés, párkapcsolat, szülésre felkészítés, csecsemőgondozás) |

| | | | | |
|---|---|------------|-------|---|
| tanfolyamok, tréningek és továbbképzések keretében az egészségértést segítő programok szervezése. | <ul style="list-style-type: none"> konferenciák száma | db/év | 0/1 | <ul style="list-style-type: none"> tréningek (stressz megelőzése, kezelése, konfliktuskezelés) konferenciák orvosok, mentálhigiénés és pszichológus szakemberek bevonásával. |
| Egészségtudományi képzési portfólió bővítése | <ul style="list-style-type: none"> új egészségtudományi képzések száma | db/időszak | 11/18 | <ul style="list-style-type: none"> egészségügyi ügyvitelszervező BSc, egészségügyi mérnök MSc, okleveles ápoló MSc, védőnő, MSc, gyógytornász MSc, radiográfus MSc egészségfejlesztő mentálhigiéné szakirányú tk. |

4.3. Kutatás

4.3.1. Stratégiai cél

- Az egyetemi polgárok egészségét szolgáló széles körű komplex kutatások indítása.
- Az egészségipar igényeinek kielégítése érdekében a különböző határterületi (multi- és interdiszciplináris) tudományos együttműködések kiszélesítése.
- Egyetemi Egészségtudományi Kutatóintézet (EETKI) létrehozása.

4.3.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása

- Az egyetemi polgárok körében egészség-felmérés. Az intézményi *longitudinális* kutatás magában foglalja a hallgatók, oktatók és nem oktató dolgozók egészségi állapotának, egészségtudatos magatartásának, egészséget veszélyeztető kockázatainak széles körű felmérését, valamint az elégedettség, az igények és a szükségletek feltérképezését. Az egyetemi polgárok körében végzett felmérések eredményeire alapozva fejlesztési és további kutatási tervek kidolgozása. A kiterjedt intézményi komplex longitudinális kutatás a karok együttműködésével történik.
- Az eredendően technológia központú Miskolci Egyetem – ahol egészségtudományi kutatási portfólió is megjelenik – jó lehetőség az egészségfejlesztést szolgáló *interdiszciplináris* kutatások megszervezésére. A karok közötti együttműködés lehetőséget ad az orvostechikai műszerek és speciális gyógyászati segédeszközök gyártására, valamint a humán diagnosztika terület kiteljesítésére:
 - speciális ergonómiai feltételek kialakítása a mozgásszervi megbetegedések rehabilitációjában a képernyős munkahelyek esetén (Gépészmérnöki és Informatikai Kar és Egészségtudományi Kar együttműködésével),
 - a stroke utáni állapotban lévő beteg afáziájának/beszédzavarának rehabilitációja „beszédszisztens” rendszer segítségével (Gépészmérnöki és Informatikai Kar és Egészségtudományi Kar együttműködésével),
 - foglalkozási rehabilitáció az akadálymentesség megteremtésének segítségével a mozgás és érzékszervi fogyatékosok esetében használt komplex automatizált rendszerek tervezése (Gépészmérnöki és Informatikai Kar és Egészségügyi Kar együttműködésével),
 - az egyetemi TIOP pályázat keretében az Egészségügyi Karon 2008-ban kialakított Nanobiotechnológiai Kutatólaboratóriumban rendelkezésre álló nagyértékű eszközök (Real time PCR /génexpressziós vizsgálatok/, DLS Zéta sizer, Flow cytóméter, folyadékkromatográf, tömegspektrométer, liposzóma gyártósor, inverz mikroszkóp, Western blot automata, fehérje elválasztási rendszer, ELISA automata, klinikai kémiai automata, hematológiai automata) alacsony szintű kihasználtságának növelése a Műszaki Anyagtudományi Kar laboratóriumával együttműködve, az ott folyó, illetve indítandó kutatásoknál,
 - a balneológia területén a gyógyvizek összetételének és terápiás hatásának komplex orvos- és egészségtudományi, illetve hidrogeológiai vizsgálata. A Műszaki Földtudományi Kar és az Egészségtudományi Kar együttműködésében folytatott hidrogeológiai és humán egészségügyi vizsgálatok továbbvitele a FIKP projekt természettudományos alprojektje keretében „Természeti erőforrások optimalizálása korszerű technológiákra alapozva: Energetikával, vízzel, anyagfejlesztéssel és smart technológiákkal kapcsolatos kutatások” címmel. A széleskörű kutatás hatékony koordinálása érdekében Balneológiai Munkacsoport létrehozása. Irányok: „A vasas timsós gyógyvíz hatásvizsgálata gyulladásoos bőrbetegségekből (psoriasis)”

„A mezőkövesdi kénes, minősített gyógyvíz hatásainak vizsgálata mozgásszervi megbetegedésekben (csípőízületre fókuszálva), kiegészítve mozgásterápiával.

„Onko-balneológiai kutatás csontmetastasisok és gerinc metastasisok esetén” „Krónikus légzőszervi megbetegedések rehabilitációja speciális mikroklímában”,

- o népegészségügyi nemzetközi adatbázis alapján az élelmiszerfogyasztási szokások kutatása és befolyásolása marketing eszközökkel (GTK-EK).
- o Társadalmi Innovációs Nemzeti Labor (TINLAB) projekt keretében a tématerületi kutatásokban a humán rendszerek kutatási fórum keretében történő részvétel. (Állam- és Jogtudományi Kar)
- *Egyetemi Egészségtudományi Kutatóintézet (EETKI) létrehozása. Műhelyei:*
 - o *Sportegészségügyi Centrum Park (SPEC-Park)* névvel tervezett kutatást és szolgáltatást folytató szervezeti egység létrehozása (az Egészségügyi Kar és a Sportközpont közreműködésével), melyen belül konkrét terv a sportélettani, táplálkozási kutatások kiterjesztése. A sportélettani, táplálkozási kutatások megalapozzák az életmóddorvoslási kutatások kiterjesztését is.
 - o *Precíziós Medicinális Centrum* létrehozása, melyen belül biomarker kutatások keretében a hagyományosan vizsgált laboratóriumi és fizikális paraméterek mellett nagyszámú, reprezentatív betegpopulációkban új típusú biomarkerek azonosítása történik cardio- és cerebrovasculáris betegségekben, mely hosszútávon a diagnosztikai algoritmusok fejlesztését eredményezheti.
 - o *A komplex humán diagnosztika:*
 - ✓ *Szimulációs képalkotó skill-labor* (PET-CT-vel kiegészítve): a hallgatók a beállított munkaállomásokon egyszerre tudják megismerni és gyakorolni a berendezések működtetését, eközben a diagnosztikai képeket tényleges minőségben látják, és egyben tapasztalhatják a megfelelő minőség fontosságát is. Ma már elérhetőek olyan szimulációs szoftverek is, ahol ténylegesen gyakorolni lehet a megfelelő beállításokat, és érzékelni lehet azok hatását a képek diagnosztikus értékére, mindezt úgy, hogy betegeket nem terhel a gyakorlás. Ennek megvalósításához megfelelő hardver környezetet kell kiépíteni.
 - ✓ *Telemedicinális* fejlesztések elsősorban cardiovascularis és cerebrovasculáris kórképekben, mivel az egészségügyi ellátórendszer a szív-érrendszeri betegségek diagnosztizálása során kapacitási problémákkal küzd. A betegségek esetében a korai diagnosztika alapvető a morbiditási és mortalitási mutatók javulásának érdekében. A személyes orvos-beteg találkozások arányának csökkentése kívánatos, különösen a jelen SARS-CoV2 pandemia idején, ehhez azonban innovatív – elsősorban telemedicinális – rendszerek intenzív fejlesztése szükséges.
 - ✓ A labordiagnosztika területén Miskolci Egyetem polgárainak (oktatók, hallgatók, dolgozók) körében végzendő *molekuláris allergológiai kutatás* keretében nutritív és inhalatív allergiára vonatkozó prospektív felmérése. A spec. IgE meghatározáson túl molekuláris allergológiai vizsgálatok elvégzése, eredmények értékelése, epidemiológiai feldolgozása, valamint meghatározott betegek esetében allergén indukálta basophil aktiváció áramlási sejtanalizátoron történő vizsgálata és allergén specifikus solubilis biomarkerek ELISA technikával történő analízise.

- o A korábban az Egészségügyi Karon pályázati projekt keretében végzett *nanobiotechnológiai kutatásokat* (pl. liposzómális gyógyszerhordozók, etc.) ismét fel lehetne futtatni, ehhez megalapozott szilárd anyagi és humánerőforrás bázis szükséges, melyhez egyetemi és/vagy K+F pályázatok szükségesek.

4.3.3. A kutatás stratégiai elem mérése

| STRATÉGIAI CÉL | MUTATÓSZÁM | MÉRTÉKEGYSÉG | KIINDULÁSI ÉRTÉK /CÉLÉRTÉK | AKCIÓTERVEK |
|--|---|--------------------------|----------------------------|---|
| Az egyetemi polgárok egészségét szolgáló széles körű komplex kutatások indítása. | <ul style="list-style-type: none"> intézményi felmérés kutatási stratégiai terv | db/időszak db/időszak | 0/2 0/1 | <ul style="list-style-type: none"> egyetemi polgárok körében longitudinális egészség-felmérés egészségi állapot, egészségmagatartás, elégedettség, igények és szükségletek vonatkozásában egyetemi polgárok körében végzett felmérések eredményeire alapozva fejlesztési és további kutatási tervek kidolgozása a karok együttműködésével |
| Az egészségipar igényeinek kielégítése érdekében a különböző határterületi (multi- és interdiszciplináris) tudományos együttműködések kiszélesítése. | <ul style="list-style-type: none"> karok közötti együttműködési megállapodások száma | db/időszak | 2/7 | <ul style="list-style-type: none"> MAK-EK: nanobiotechnológiai kutatások GÉIK-EK: digitális egészségügyi megoldások, mesterséges intelligencia, szoftverfejlesztés (magzati retardáció szűrése – Berkő) MFK-EK: 3D bioprinting, protetika, implantológia, balneológia, spa- és gyógytermékek gyártása, liposzómás technológia, GTK-EK: népegészségügyi nemzetközi adatbázis-kutatás ÁJK: Társadalmi innovációs Nemzeti Labor (TINLAB) projekt keretében a tématerületi kutatásokban a humán rendszerek kutatási fórum keretében történő részvétel. |
| Egyetemi Egészségtudományi Kutatóintézet (EETKI) és műhelyeinek létrehozása. | <ul style="list-style-type: none"> egészségtudományi kutatóintézet | db/időszak | 0/1 | <ul style="list-style-type: none"> EETKI műhelyei: <ul style="list-style-type: none"> Sportegészségügyi Centrum Park (SPEC-Park): sportélettan, terhelésdiagnosztika, Precíziós Medicinális Centrum: biomarker kutatások cardio- és cerebrovasculáris betegségekben, Komplex Humámdiagnosztikai Labor: |

| | | | | |
|--|---|------------|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kutatócentrumok száma • kutatólaborok száma • egészségtudományi kutatások száma | db/időszak | 0/2 | <p>szimulációs képző skill-labor – telemedicina (teleradiográfia, MR; mesterséges intelligencia)</p> <p>labordiagnosztikai kutatások (molekuláris allergológiai vizsgálatok),</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nanobiotechnológiai Kutatólabor fejlesztése: (liposzómális gyógyszerhordozók ismételt felfuttatása) |
| | | db/időszak | 1/2 | |
| | | db/időszak | 5/13 | |

4.4. Társadalmi szolgáltatások

4.4.1. Stratégiai cél

- A Miskolci Egyetem harmadik missziós tevékenysége keretében a társadalmi felzárkózás ügyének egészségfejlesztési programokkal, oktatással, képzéssel történő hatékony szolgálata, kiemelten az észak-magyarországi térség hátrányos helyzetű településein.
- Egyetemi regionális tudásközpontként részvétel az intézmény vonzáskörzetének fejlődését szolgáló tevékenységekben, szolgáltatásokban.
- Együtműködés kereteinek kiépítése külső partnerekkel, egészségipari szereplőkkel, esetleges szponzorokkal.

4.4.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása

- A régió fejlődését és felzárkóztatását szolgáló – 2018-ban indult – a Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program (FIKP) projekt társadalomtudományi irányvonalához kapcsoló „Creative Region: társadalmi és kulturális innovációk a regionális gazdaságfejlesztés és felzárkózás szolgálatában” című alprojekt komplex egészségfejlesztő programjának folytatása. Ezen belül monitorizált szűrőprogramok a lakosság bevonásával, egészségi állapot-felmérések, az eredményekre építve életmód-, rekreációs- és egészségfejlesztő programok kidolgozása, illetve az egészségi állapot folyamatos nyomon követése az abaúji térség 25 településén az egyetem négy karának – BTK, ÁJK, GTK, EK –együtműködésében. 2021-től indulóan a szűrővizsgálatokra alapozott innovatív egészségfejlesztő pilot program kidolgozása és megvalósítása a táplálkozás, mozgás és egyéb életmódot befolyásoló tényezők terén.
- Miskolcnak a Lillafüred felé eső részén fekvő Csanyik-völgyben lévő épület-komplexumban egyetemi magán szociális otthon létesítése. Az egykor a Kommunista Ifjúsági Szövetség számára épített komplexum a rendszerváltás után egészségügyi célokat szolgáló, a Szent Ferenc Kórház tudószanatóriumaként ismert épület – jelenleg az Állami Egészségügyi Ellátó Központoz tartozik – rengeteg közösségi helyiséggel, önálló könyvtárral, konyhával és hatalmas étkezővel rendelkezik. Az ideális rekreációs és környezeti tényezők miatt a komplexum alkalmas lehet egy egyetem által működtetett magán idősothton kialakítására. Az intézmény az egyetem több karának hallgatói számára is gyakorló helyet jelentene, a BTK-n folyó szociális munkás képzés, az EK-n folyó egészségügyi szociális munka mesterképzés, a gyógytornász- és ápolóképzés, a GTK marketing és gazdálkodás szakosoknak.
- Az Országos Mentőszolgálattal együtműködési megállapodás megkötése a hallgatók járványügyi tevékenységbe történő bevonása okán, valamint az egyetemi képzési- és kutatási portfólió bővítése kapcsán az Egészségtudományi Kar mellett a társkarok vonatkozásában is.
- A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Központi Kórház és Egyetemi Oktatókórházzal együtműködési megállapodás új alapokra helyezése az összegyetemi célkitűzésekkel történő kiegészítéssel.
- További országos és regionális egészségügyi szolgáltató intézményekkel együtműködés kiépítése (pl. magánegészségügyi ellátó szervezetek, gyógyszercégekkel, gyógyfürdők, szociális intézmények).

4.4.3. A társadalmi szolgáltatások stratégiai elem mérése

| STRATÉGIAI CÉL | MUTATÓSZÁM | MÉRTÉKEGYSÉG | KIINDULÁSI ÉRTÉK /CÉLÉRTÉK | AKCIÓTERVEK |
|--|--|--------------|----------------------------|--|
| A Miskolci Egyetem harmadik missziós tevékenysége keretében a társadalmi felzárkózás ügyének egészségfejlesztési programokkal, oktatással, képzéssel történő hatékony szolgálata, kiemelten az észak-magyarországi térség hátrányos helyzetű településein. | <ul style="list-style-type: none"> harmadik missziós egészségfejlesztő programok száma | db/időszak | 0/2 | <ul style="list-style-type: none"> A „Creative Region” alprojekt egészségfejlesztő programjának folytatása: monitorizált szűrőprogramok, egészségi állapot-felmérések, életmód-, rekreációs- és egészségfejlesztő programok kidolgozása az abaúji térség 25 településén az egyetem négy karának (BTK, ÁJK, GTK, EK) együttműködésében. 2021-től innovatív egészségfejlesztő pilot program kidolgozása és megvalósítása a táplálkozás, mozgás és egyéb életmódot befolyásoló tényezők terén |
| Egyetemi regionális tudásközpontként részvétel az intézmény vonzáskörzetének fejlődését szolgáló tevékenységekben, szolgáltatásokban. | <ul style="list-style-type: none"> társadalmi - egészségügyi/szociális - szolgáltatás száma az intézmény vonzáskörzetében | db/időszak | 0/1 | <ul style="list-style-type: none"> Csanyik-völgyben lévő épület-komplexumban egyetemi magán szociális otthon létesítése (egyben gyakorló hely a BTK szociális munkás képzés, EK-egészségügyi szociális munka mesterképzés, gyógytornász- és ápolóképzés, GTK: marketing és gazdálkodás szak.) |
| Együttműködés kereteinek kiépítése külső partnerekkel, egészségipari szereplőkkel, esetleges szponzorokkal. | <ul style="list-style-type: none"> költségvetési szervekkel kötött együttműködési megállapodások száma | db/időszak | 8/12 | <ul style="list-style-type: none"> Országos Mentőszolgálattal a hallgatók járványügyi tevékenységbe történő bevonása okán, valamint az egyetemi képzési- és kutatási portfólió bővítése kapcsán az Egészségügyi Kar mellett a társkarok vonatkozásában is. |

| | | | | |
|--|---|------------|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">magánintézményekkel, gazdasági társaságokkal kötött együttműködési megállapodások száma | db/időszak | 35/50 | <ul style="list-style-type: none">Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Központi Kórház és Egyetemi Oktatókórházzal együttműködési megállapodás új alapokra helyezése az összegyetemi célkitűzésekkel történő kiegészítéssel.Országos és regionális egészségügyi szolgáltató intézményekkel (pl. magánegészségügyi ellátó szervezetek, gyógyszercégek, gyógyfürdők, szociális intézmények). |
|--|---|------------|-------|--|

4.5. Belső szolgáltatások

4.5.1. Stratégiai cél

- A Miskolci Egyetem polgárainak egészséges életvitelét, jó közérzetét, egészségmegőrzését és egészségfejlesztését támogató egészségügyi- és sportszolgáltatások bővítése, fejlesztése.
- Az egészségügyi- és sportszolgáltatások helybeni működtetése hozzájárul az oktatók és dolgozók helyben tartásához, aktivitásuk és teljesítményük növeléséhez, a hallgatók tanulmányi eredményeinek javításához, illetve a lemorzsolódás csökkentéséhez.
- Családbarát szolgáltatások biztosítása.

4.5.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása

- A Miskolci Egyetemen jelenleg folyó egészségügyi ellátás (foglalkozás-egészségügyi, háziorvosi alapellátás, szakellátás) kiszélesítése egyrészt a helyben folyó szakrendelések bővítésével, másrészt az egészségfejlesztést előremozdító szolgáltatások megvalósításával a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Központi Kórház és Egyetemi Oktatókórházzal történő együttműködés kibővítésével.
 - Tervezett szakrendelések: nőgyógyászat, gyógytorna, masszázs, neurológia, urológia, kardiológia, UH, pszichológus.
 - A szolgáltatások fejlesztése kapcsán az alábbi bővítés megvalósítása:
 - menedzserszűrés,
 - klinikai laboratóriumi diagnosztika,
 - életvezetési centrum,
 - munkahelyi torna és gyógytorna,
 - rendszeres, szervezett prevenciók szűrővizsgálatok.
- Rekreációs Sport-Hotel, mint gyakorló bázis kialakítása a campus területén meglévő infrastruktúrán (B/2 épület). A szálloda a gyakorlati oktatás terepéül szolgálva biztosítja többek között a GTK turizmus-vendéglátás és az EK egészségturizmus-szervező hallgatói számára a szakmai felkészülést. Szálláslehetőséget biztosít pl. a 2024. évi Európai Egyetemi Játékok sportolójának megfelelő szintű elhelyezéséhez. A hotel számos rekreációs programnak és tevékenységnek is adhat helyet. (pl. jóga, tánc, sakk, klubok stb.)
- A sportélettel összefüggő szolgáltatások kibővítése szervezett keretek között. A Miskolci Egyetemen hiánypótló (a kutatások mellett) egészségügyi szolgáltatásként is megjelenő sportegészségügyi életmódközpont, a Sportegészségügyi Centrum Park (SPEC-Park) az alábbi szolgáltatásokat biztosítja:
 - Terhelésdiagnosztikai laboratórium: a verseny-, és amatőr sportolók körében a modern diagnosztikai eszközök elérhetővé tétele, amelyek használatával a sportolók aktuális állapotáról lehet képet kapni, ezzel eredményesebb lehet a felkészülés, illetve gyorsulhat a sérülés utáni regeneráció.
 - Rehabilitációs részleg: a gyógytorna és a rehabilitáció szervesen kapcsolódik a diagnosztikai egységhez, hiszen a jól feltérképezett sportolót célirányos kezeléssel támogatja, mely által gyorsabban térhet vissza a versenypályára.
- Családbarát munkahely keretében egyetemi bölcsőde, óvoda, gyermekmegőrzés, gyerekfelügyelet, nyári táboroztatás lehetőségének biztosítása a Miskolci Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottságának Esélyegyenlőségi Tervét támogatva.

4.5.3. A belső szolgáltatások stratégiai elem mérése

| STRATÉGIAI CÉL | MUTATÓSZÁM | MÉRTÉKEGYSÉG | KIINDULÁSI ÉRTÉK /CÉLÉRTÉK | AKCIÓTERVEK |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|--|
| <p>A Miskolci Egyetem polgárainak egészséges életvitelét, jó közérzetét, egészségmegőrzését és egészségfejlesztését támogató egészségügyi- és sportszolgáltatások bővítése, fejlesztése.</p> <p>Egészségügyi ellátás (foglalkozás-egészségügyi, háziorvosi alapellátás, szakellátás) kiszélesítése szakrendelések bővítésével, szolgáltatások megvalósításával.</p> | <ul style="list-style-type: none"> szakrendelések száma egészségügyi szolgáltatások száma | <p>db/időszak</p> <p>db/időszak</p> | <p>6/14</p> <p>3/8</p> | <ul style="list-style-type: none"> szakrendelések: nőgyógyászat, gyógytorna, masszázs, neurológia, urológia, kardiológia, UH, pszichológus. szolgáltatások: menedzserszűrés, klinikai laboratóriumi diagnosztika, életvezetési centrum, munkahelyi torna és gyógytorna, prevenciószűrvizsgálatok |
| <p>Az egészségügyi- és sportszolgáltatások helybeni működtetése hozzájárul az oktatók és dolgozók helyben tartásához, aktivitásuk és teljesítményük növeléséhez, a hallgatók tanulmányi eredményeinek javításához, illetve a lemorzsolódás csökkentéséhez.</p> | <ul style="list-style-type: none"> rekreációs szolgáltatás kiépítése | <p>db/időszak</p> | <p>0/1</p> | <ul style="list-style-type: none"> Rekreációs Sport-Hotel: gyakorlati oktatási terep, szálláslehetőség a 2024. évi Európai Egyetemi Játékok sportolójának, rekreációs programok és tevékenységek színhelye (pl. jóga, tánc, sakk, klubok stb.) |

| | | | | |
|---|---|------------|-----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • sport-egészségügyi szolgáltatások | db/időszak | 0/2 | <ul style="list-style-type: none"> • Sportegészségügyi Centrum Park (SPEC-Park) keretében: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Terhelésdiagnosztikai laboratórium ◦ Rehabilitációs részleg |
| Családbarát szolgáltatások biztosítása a Miskolci Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottságának Esélyegyenlőségi Tervét támogatva. | <ul style="list-style-type: none"> • családbarát szolgáltatások száma | db/időszak | 0/5 | <ul style="list-style-type: none"> • egyetemi bölcsőde, • óvoda, • gyermekmegőrzés, • gyerekfelügyelet, • nyári táboroztatás |

4.6. Fizikai környezet

4.6.1. Stratégiai cél

- A campus területén egészségtudatos magatartást és életvitelt támogató fizikai környezet kiépítése.
- Az egészséges tanuláshoz, munkavégzéshez és szabadidő eltöltéshez szükséges közösségi terek kialakítása.
- „Családbarát Egyetem” fizikai környezetének megvalósítása a hallgatói és dolgozói jóllét érdekében a Miskolci Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottság tevékenységét támogatva.

4.6.2. A stratégiai elem (konkrét akciók) rövid bemutatása

- Az ország legszebb campusának zöldövezetében, a nagy terület adta lehetőségek kiaknázásával egészséget szolgáló szabadtéri helyszínek, közösségi terek, illetve létesítmények kialakítása, fenntartása, működtetése:
 - közösségi terek kialakítása szabadtéri és beltéri asztalok és padok elhelyezésével
 - zöldövezeti, campust átszelő terep-futópálya
 - szabadtéri kondi-parkok
 - szabadtéri kő-pingpongasztalok
 - ivóutak kialakítása, kulturált formában vízkivételi lehetőség biztosítása pl. ivóvíz automaták kiépítésével az egyetem 6-7 forgalmas pontjain, saját kulacsba történő utántöltéssel, műanyag palack és pohár nélkül, hovatovább „okospohárral”.
- Minden egyetemi polgár számára ingyenes hozzáférés biztosítása a testi-lelki feltöltődést, regenerálódást elősegítő, stresszcsökkentő és egészségmegőrzést szolgáló terek, építmények, berendezések (pl. ME-BI: elektronikus kölcsönözhető bicikli park) használatához.
- Családbarát terek kialakítása a Miskolci Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottságának Esélyegyenlőségi Terve alapján a gyermekes munkavállalók és hallgatók egyetemi és magánéletének összehangolását megkönnyítendő szolgáltatások biztosítása a campus területén történő gyermekgondozást lehetővé tevő infrastruktúra létrehozásával. Például:
 - bölcsőde, óvoda biztosítása a campuson rendelkezésre álló felújítandó épületben,
 - játszóterek,
 - nyári táboroztatás,
 - baba-mama/családbarát szobák (pelenkázás, etetés) kialakítása az egyetem épületeiben,
 - „Családi Nap” rendezvények szervezése Felsőoktatási Dolgozók Szervezetének Miskolci Egyetemi Szervezete szervezésében.

4.6.3. A fizikai környezet stratégiai elem mérése

| STRATÉGIAI CÉL | MUTATÓSZÁM | MÉRTÉKEGYSÉG | KIINDULÁSI ÉRTÉK /CÉLÉRTÉK | AKCIÓTERVEK |
|---|--|---|-----------------------------------|---|
| A campus területén egészségtudatos magatartást és életvitelt támogató fizikai környezet kiépítése. szabadtéri helyszínek, közösségi terek, illetve létesítmények kialakítása, fenntartása, működtetése | <ul style="list-style-type: none"> futópálya ivóautomaták száma elektromos biciklik száma | <p>db/időszak</p> <p>db/időszak</p> <p>db/időszak</p> | <p>1/2</p> <p>0/6</p> <p>0/50</p> | <ul style="list-style-type: none"> zöldövezeti, campust "körbeölelő" terep-futópálya ivókutak, ivóvíz automaták „okospohárral” ME-BI: elektronikus kölcsönözhető bicikli park. |
| Az egészséges tanuláshoz, munkavégzéshez és szabadidő eltöltéshez szükséges közösségi terek kialakítása. | <ul style="list-style-type: none"> közösségi terek száma | db/időszak | 0/10 | <ul style="list-style-type: none"> szabadtéri és beltéri asztalok és padok szabadtéri kondi-parkok szabadtéri kő-pingpongasztalok |
| „Családbarát Egyetem” fizikai környezetének megvalósítása a hallgatói és dolgozói jóllét érdekében. Családbarát terek kialakítása a gyermekes munkavállalók és hallgatók egyetemi és magánéletének összehangolását megkönnyítendő szolgáltatások biztosítása a campus területén történő gyermekgondozást lehetővé tevő infrastruktúra létrehozásával. | <ul style="list-style-type: none"> épületfelújítások száma családi közösségi terek száma családi helyiségek száma | <p>db/időszak</p> <p>db/időszak</p> <p>db/időszak</p> | <p>0/2</p> <p>0/2</p> <p>0/5</p> | <ul style="list-style-type: none"> bölcsőde, óvoda a campuson, játszóterek, nyári táboroztatás, baba-mama szobák „Családi Nap” szervezése |

A Miskolci Egyetem Egészségfejlesztési Stratégiájában szereplő tervek megvalósítása hozzájárulhat a legkiválóbb oktatók, kutatók, dolgozók és hallgatók Miskolci Egyetemre vonzásához, a meglévő személyi állomány helyben tartásához; a hallgatók lemorzsolódásának csökkentéséhez, a munkahelyi elégedettség és motiváltság növeléséhez. Az egyetem jelentős versenyelőnyre tehet szert az egészségfejlesztő egyetem jelleg megteremtésével, mely által javulhat az intézmény presztízse. Az egészségtudatos szervezeti kultúra kialakítása pedig lehetővé teszi olyan *ethosznak* a kialakítását, amely támogatja és előmozdítja az egyetemi polgárok jóllétét, fizikai és mentális egészségét.

Miskolc, 2021. május 26.

IRODALOMJEGYZÉK

- Miskolci Egyetem 2021-2024 Intézményfejlesztési Terv
- Bárdos György, Kraiciné Szokoly Mária: Egészség, életmód, egészségfejlesztés a felsőoktatás szemszögéből, Neveléstudomány 2018/2. Tanulmányok
- WHO (2009): 7th Global Conference on Health Promotion in: <http://www.who.int/healthpromotion/conferences/7gchp/en/>
- Egészségfejlesztő Egyetem Alapelvek, célok, koncepciók TÁMOP 6.1.1.-12/1-2013-0001 NEFI 2015, p.11.
- Ottawa Charta 1986. (2004) In: Az egészségfejlesztés alapelvei. Az egészségfejlesztés nemzetközi dokumentumai. Egészségfejlesztési módszertani füzetek sorozat. OEFI Budapest 10.
- <http://www.businessdictionary.com/definition/lifestyle.html>
- „Az Egészségfejlesztő Egyetemek Edmontoni Chartája” (1998)
- Egészségfejlesztő Egyetem Program, Fejlesztői kézikönyv NEFI 2015 (Kézirat p. 22.)
- 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról
- Miskolci Egyetem SZMSZ III. kötet Hallgatói Követelményrendszer
- Miskolci Egyetem Sportkoncepció 2016-2020