

## Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

2015

**Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:**

	Válaszadási arány	Úrlap
Általános és magyar zenetörténet 1 ZTELTBZETÖ1 (OMHV_ZT_2015_1_ZTELTBZETÖ1)	0%	ME_HE21
Általános és magyar zenetörténet 2 ZTELTBZETÖ2	0%	ME_HE21 1
Szolfézs3 ZTELTOSZKÖ3	13%	ME_HE21
Szolfézs4 ZTELTOSZKÖ4	14%	ME_HE21 1
Zeneelmélet 2 ZTELTBZEKÖ2	8%	ME_HE21 1
Zeneelmélet2 ZTELTOZEKÖ2	18%	ME_HE21 1
Zenekari szólamgyakorlat ZTFUTOZSZGY	13%	ME_HE21
Zenetörténet2 ZTELTOZETÖ2	8%	ME_HE21 1

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 5-ös skálán 4,15, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 4,15- re értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 83,1% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 79,9%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején. Ennél a kérdésnél a válaszadók 65,5%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.

50,4% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 81,8%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához, mint aki nem. Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 84,3%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.

