

Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

2016

Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:

	Válaszadási arány	Úrlap
Szolfézs3 ZTELTOSZKÖ3	20%	ME_HE211
Zenetörténet3 ZTELTOZETÖ3	10%	ME_HE211
ZTELTBÉKAR Énekkar	17%	ME_HE211
ZTELTBZEKÖ2 Zeneelmélet 2	7%	ME_HE211
ZTELTMZEPE1 Zenepedagógia 1	11%	ME_HE211
ZTELTOÉKAR Énekkar	11%	ME_HE211
ZTELTONÉPZ2 Népzene2	23%	ME_HE211
ZTELTOSZKÖ1 Szolfézs1	7%	ME_HE211
ZTELTOZEKÖ2 Zeneelmélet2	23%	ME_HE211
ZTINTOZKZP1 Zeneközvetítés és zenepedagógia1	19%	ME_HE211
ZTVOTMZEKA Zenekar	20%	ME_HE211

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 4-es skálán 3,31, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 3,31-re értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 77,4% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 76,8%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején. Ennél a kérdésnél a válaszadók 58,2%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.

61,9% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 80,2%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához, mint aki nem. Néhány tárgy kivételével, a megkérdezett hallgatók 83,7%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.

