

## Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

2014

**Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:**

	Válaszadók száma	Űrlap
BTANN107ALM Introduction to Phonetics I. 45 fő nappali	8	ME_HE21
BTANN510 American Literature II. 15 fő nappali	4	ME_HE21
BTBLAPED103 Pedagógiai informatika 10 fő levelező	2	ME_HE21
BTBLSZM310 Európai Uniós ismeretek 11 fő levelező	3	ME_HE21
BTBLT102 Az iskola jelenségvilága 16 fő levelező	3	ME_HE21
BTBNAPED301 A gyermekkor története 14 fő nappali	1	ME_HE21
BTBNSZM101 A szociális munka alapjai 8 fő nappali	2	ME_HE21
BTBNSZM310 Európai Uniós ismeretek 11 fő nappali	1	ME_HE21
BTBNT103-1 Pszichológiai alapok 37 fő nappali	7	ME_HE21
BTFIDN1EK Metafizika 4 fő nappali	0	ME_HE21
BTFIDN1GK Esztétika 4 fő nappali	0	ME_HE21
BTGEN101AM1 Szóbeli kommunikáció 17 fő nappali	5	ME_HE21
BTGEN102AM1 Írásbeli kommunikáció 17 fő nappali	6	ME_HE21
BTKVN521 A film antropológiája 27 fő nappali	19	ME_HE21
BTMAN311 Világirodalom II. 16 fő nappali	9	ME_HE21
BTMAN501 Premodern magyar irodalom 17 fő nappali	7	ME_HE21
BTMFT101 Bevezetés a fordítás elméletébe 6 fő nappali	1	ME_HE21
BTMFT304 Szakfordítás CA (gazdasági) 9 fő nappali	3	ME_HE21
BTMKN113 Politikai antropológia 9 fő nappali	3	ME_HE21
BTMLSOC111 Társadalomfilozófia 3fő levelező	0	ME_HE21
BTMLSOCM33 Interkulturális kommunikáció 8fő levelező	1	ME_HE21
BTMMN017 Korszakformáció III. 5 fő nappali	3	ME_HE21
BTMMN018 Irod.tud. történet II. 5 fő nappali	2	ME_HE21
BTMNDTOR12 Történelemfilozófia 8 fő, nappali	1	ME_HE21
BTMNDTOR13 Kutatásmódszertan 9 fő nappali	1	ME_HE21
BTMNPOL121 Egyházpolitika 18 fő nappali	2	ME_HE21
BTMNSOC111 Társadalomfilozófia 4fő nappali	0	ME_HE21
BTMNSOCM33 Interkulturális kommunikáció 4fő nappali	1	ME_HE21
BTMTLPP108 Személyiségpszich 49 fő levelező	21	ME_HE21
BTMTN104 Nyelv és társadalom, 6 fő nappali	2	ME_HE21
BTMTNPP301 Iskolaszervezet, iskolafejlesztés, 31 fő nappali	3	ME_HE21
BTMTNTORT12 Írásbeliség és képi ábrázolás a történelemben (Segédtudományok) 6 fő nappali	0	ME_HE21
BTMTNTORT14 Vallás és egyház a középkorban 7 fő nappali	3	ME_HE21

BTOGE1N01 Szóbeli kommunikáció 5 fő nappali	3	ME_HE21
BTOGE1N02 Írásbeli kommunikáció 5 fő nappali	2	ME_HE21
BTOTOR1N03 Az őskor és forrásai 11 fő nappali	4	ME_HE21
BTOTOR2N01 Az ókori Hellász és kultúrája 11 fő nappali	4	ME_HE21
BTPEPSZIN002 Követő szem. II. 7 fő nappali	1	ME_HE21
BTPLN146 Parlament, pártok és pártrendszerek I. 18 fő nappali	4	ME_HE21
BTPLN176 Politikai kultúra I. 15 fő nappali	3	ME_HE21
BTSBN001F22 Medialitás a filozófiai hermeneutikában 12 fő nappali	1	ME_HE21
BTSBN001S31 Kanonikus művek elemzése: Sátántangó 21 fő nappali	5	ME_HE21
BTSBN103A Bevezetés az etikába 12 fő nappali	5	ME_HE21
BTSBN300S Esztétikatörténet II. 13 fő nappali	2	ME_HE21
BTSBN302S Esztétikatörténet II. szem 9 fő nappali	2	ME_HE21
BTSC507 Szociológiai irányzatok II. 10 fő levelező	0	ME_HE21
BTSC508 Módszertan gyakorlat III. (Adatfeldolgozás 1.) 12 fő levelező	3	ME_HE21
BTSCN507 Szociológiai irányzatok II. 11fő nappali	6	ME_HE21
BTSCN508 Módszertan gyakorlat III. (Adatfeldolgozás 1.) 9 fő nappali	1	ME_HE21
BTSZIFL102 Kommunikáció szóban és írásban 15 fő levelező	2	ME_HE21
BTSZIFL106 A szociálpolitika alapjai I. 15 fő levelező	4	ME_HE21
BTSZIFN102 -- Kommunikáció szóban és írásban 21 fő nappali	0	ME_HE21
BTSZIFN106 A szociálpolitika alapjai I. 21 fő nappali	2	ME_HE21
BTTON109HI Történeti földrajz 20 fő nappali	10	ME_HE21
BTTON501HIS Jelenkori magyar történelem (Magyarország története a Horthy-korszakban) 27 fő nappali	10	ME_HE21

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 5-ös skálán 4,01, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 4,11- re értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 82,1% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 70,2%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején. Ennél a kérdésnél a válaszadók 58,3%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt területre feltöltheti a tananyagot.

70,3% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 88,3%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához,

mint aki nem. Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 77,9%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.