

## Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

2016

**Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:**

	Válaszadó k száma	Válaszadás i arány	Űrlap
20. sz.-i német ny. ir.: életművek és művek (elemző szem.) BTMANET106	2	25%	ME_HE211
A német nyelv rendszere BTGEN523AM	1	13%	ME_HE211
A német nyelv tanításának módszertana BTMANET107	2	25%	ME_HE211
A német nyelvű irodalom műnem -és műfajtörténete BTOGE3N02	5	100%	ME_HE211
A politikai kommunikáció elméleti alapjai BTMNPOLK117	2	25%	ME_HE211
AJKOI600ALT A közlekedés igazgatása	7	18%	ME_HE211
Amerikai irodalom 2. BTANN510SZM	12	39%	ME_HE211
Angolszász és kontinentális metafizikák BTFIDN0EV04	1	20%	ME_HE211
Antropológiatörténet I. BTKVN1107	1	9%	ME_HE211
Az irodalom és a társművészetek medialitása BTMTN109	2	67%	ME_HE211
Bev. a fordítás elm.-ébe BTMFT101	6	55%	ME_HE211
Bevezetés a brit történelembe BTOAN1N04-01	4	44%	ME_HE211
Bevezetés a filozófiába BTOET1N01	2	17%	ME_HE211
Bevezetés a vallástörténetbe BTTON108HI2	5	28%	ME_HE211
Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe BTOAN3N05	2	50%	ME_HE211
Bevezetés az etikába BTSBN103A	4	57%	ME_HE211
Bevezetés az őskori régészetbe, prosezeminárium BTTON203PRE	1	13%	ME_HE211
BTANL101ALM Integrált nyelvi Készségfejlesztés 1.	2	18%	ME_HE211
BTANL104ALM Hallás utáni szövegértés/ Beszédkészség 1.	1	11%	ME_HE211
BTANL106ALM Bevezetés a brit történelembe	2	14%	ME_HE211
BTANL111ALM Grammar in Use 1.	1	13%	ME_HE211
BTANN101ALM Integrált nyelvi készségfejlesztés 1.	4	10%	ME_HE211
BTANN103ALM Szövegértés és Íráskészség-fejlesztés 1.	2	5%	ME_HE211
BTANN104ALM Hallás utáni szövegértés/ Beszédkészség 1.	3	8%	ME_HE211
BTANN503PER Kultúra közti perspektívák 2.	3	11%	ME_HE211
BTANN504PER Kultúra közti perspektívák 2.	1	3%	ME_HE211
Életmód és anyagi kultúra a klasszikus antikvitásban és a középkorban BTOTOR7N01	9	50%	ME_HE211
Európai Uniós politika I. BTPLN162	4	31%	ME_HE211
Interkulturális kommunikáció BTMFT112	5	50%	ME_HE211
Kortárs angol nyelvű költészet I. BTMTAN305	19	42%	ME_HE211
Kulturális emlékezet és identitás BTMNSOC104	1	20%	ME_HE211
Leíró magyar szöszerkezetten, mondattan szeminárium BTMAN305	2	40%	ME_HE211

Magyarország társadalomtörténete a 20. században BTMTNTORT32	4	67%	ME_HE211
Mai magyar társadalom BTSZIFN301	4	50%	ME_HE211
Modern amerikai társadalom BTMTAN306	11	32%	ME_HE211
Pártrendszerek és választási rendszerek BTMNPOL140	2	25%	ME_HE211
Politikai rendszerek Magyarországon I. BTPLN138	3	15%	ME_HE211
Readings in Contemporary Topics 1. BTANN112ALM	10	23%	ME_HE211
Régi magyarországi irodalomtörténet I. BTOMA1N04	4	40%	ME_HE211
Szaktudományok III. Gyakorlat BTMTNTORT26	4	67%	ME_HE211
Szociálantropológia BTMKN1105	2	33%	ME_HE211
Szociális munka kisebbségi csoportokkal BTSZIFN307	1	8%	ME_HE211
Szövegalkotás I. Dokumentatív és argumentatív szövegfajták BTGEN507AV1	1	17%	ME_HE211
Társadalomfilozófia BTMNSOC111	2	40%	ME_HE211
Világtörténet a kései középkorban BTOTOR3N02	5	71%	ME_HE211

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 5-ös skálán 4,22, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 4,22-re értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 81,4% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 79,8%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején. Ennél a kérdésnél a válaszadók 63,9%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.

59,2% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 84,1%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához, mint aki nem. Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 91,3%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.