

Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

Egészségügyi Kar kurzusértékelő felméréseinek eredményei

Az intézményi szintű minőségfejlesztési tevékenységek közül érdemes kiemelni a kurzusértékelési folyamat és módszertan megújítását és a rendszeres lekérdezésekkel kapcsolatos informatikai fejlesztéseket. Mivel a 2015-ös változtatások ellenére sem történt a kurzusértékelések terén látványos fejlődés, ezért a Bizottság úgy döntött, hogy továbbiakban is fontos feladatok között tartja az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV) vagy más néven kurzusértékelés csökkenő eredményességét, és egy újabb akcióprogramot fogadott el a folyamat megújítására és a módszertan finomítására vonatkozóan is. A 2015. évben véglegesítésre került Evasys-Neptun Integrált Rendszer (ENIR) a 2016-os évben további finomításokat követően továbbra is szolgálja a hatékony minőség alapú működést az intézményben. Ez a jövőben jelentősen leegyszerűsíti a rendszeres (OMHV, DPR, motivációs) felmérések elindítását.

Az OMHV felmérés tekintetében történt változások:

- új szabályzat lépett érvénybe
- új (módosított és rövidített) kérdőív került bevezetésre

Ez év augusztus-szeptemberében az új szabályzatokhoz illeszkedve a minőségbiztosítási programnak megfelelően sor került az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésének (OMHV) megszervezésére.

A Minőségbiztosítási Bizottság döntése alapján kötelezővé vált a hallgatók részére a kurzusértékelések kitöltése.

Lekérdezési időszak: 2017.08.28.-2017.09.15. (a kötelezővé válás miatt a felmérést novemberben újra felnyitotta a Minőségbiztosítási Csoport)

Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport száma:

Kurzusértékelés tárgyai	Megkérdezett (fő)	Válaszdó (fő)	Válaszadási arány (%)
ETAET6025 Élettan-kórélettan I.	135	31	23%
ETAET6026 Genetika	35	11	31%
ETAET6034 Anatómia I.	18	2	11%
ETAET6035 Ápolástan I.	15	2	13%
ETAET6037 Pedagógia II.	18	2	11%
ETAET6039 Megelőző orvostan és népegészségtan II. - Közegészségtan	78	18	23%
ETAET6041 Pszichológia II. (Életkorok pszichológiája)	80	16	20%
ETAET6042 Kommunikációs tréning	83	19	23%
ETAET6055 Genetika	20	3	15%
ETAET6086 Gyógyszertan	24	4	17%
ETAET6087 Gyógyszertan	52	12	23%
ETAET6088 Sebészet	36	4	11%
ETAET6091 Addiktológia	50	12	24%
ETAET6104 Szakdolgozat I.	36	5	14%

ETAET6109 Szakdolgozat I.	48	12	25%
ETAET6121 Kutatásmethodika alapjai	27	8	30%
ETAET6129 Élettan	19	7	37%
ETAET6129L Élettan	10	2	20%
ETAET6130 Közegészségtan (járványtan)	23	5	22%
ETAET6130L Közegészségtan (járványtan)	10	1	10%
ETAET6131 Informatika II.	21	6	29%
ETAET6132 Egészségügyi azonosító rendszerek	25	5	20%
ETAET6146 Egészségturizmus	29	4	14%
ETAET6146L Egészségturizmus	4	1	25%
ETAET6154 Utazás- és rendezvényszervezés	36	8	22%
ETAET6154L Utazás- és rendezvényszervezés	14	1	7%
ETAET6162 Szakdolgozat I.	18	7	39%
ETAET6168 Kutatásmethodika alapjai	97	34	35%
ETAET6188 Anatómia	18	7	39%
ETAET6188L Anatómia	10	1	10%
ETAET6198 Klinikumok II.	31	4	13%
ETAET6198L Klinikumok II.	4	1	25%
ETAET6208 Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszerei és módszerei II.	38	5	13%
ETAET6208L Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszerei és módszerei II.	16	3	19%
ETAET6209 Wellness termékek, szolgáltatások rendszerei és módszerei	36	5	14%
ETAET6209L Wellness termékek, szolgáltatások rendszerei és módszerei	15	2	13%
ETAET6218 Mikrobiológia/Microbiology	71	15	21%
ETFTT6003 Fizioterápiás ismeretek	77	17	22%
ETFTT6022 EBHKT II.	57	12	21%
ETFTT6024 Belgyógyászat	28	10	36%
ETFTT6032 Belgyógyászat I.	54	14	26%
ETFTT6046 Traumatológiai fizioterápia	46	13	28%
ETFTT6048 Elektrodiagnosztika	42	11	26%
ETFTT6099 Elektro-balneo-hidro-klíma terápia	35	7	20%
ETFTT6099L Elektro-balneo-hidro-klíma terápia	16	3	19%
ETFTT6107 Rekreáció	26	5	19%
ETFTT6107L Rekreáció	6	1	17%
ETKRT6009 Hagyományos radiológia	29	15	52%
ETKRT6023 Alkalmazott képalkotó eljárások II.	40	4	10%
ETKRT6058 A képalkotás gyakorlati vonatkozásai	35	22	63%
ETKRT6065 Képalkotás és eszközei	35	20	57%
ETVNT6010 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása	30	10	33%
ETVNT6011 Szülészet-nőgyógyászat I.	26	9	35%
ETVNT6012 Gyermekgyógyászat I.	26	9	35%
ETVNT6025 Szakmai vezetési és irányítási ismeretek	19	8	42%

ETVNT6041 Onkológia	36	4	11%
ETVNT6048 Egészségmegőrzés - egészségfejlesztés	27	4	15%
ETVNT6048L Egészségmegőrzés - egészségfejlesztés	4	1	25%
ETVNT6069 Családügyi ismeretek	21	7	33%
GEMANEÜESZ Matematika	20	7	35%
MAKKEM239B Magkémia - Biokémia	24	10	42%
MAKKEM240B Műszeres analitika	27	4	15%
MIETAN01AB Angol szaknyelv	39	9	23%
MIETAN02KD Angol szaknyelv II.	37	7	19%
MIETNE01AB Német szaknyelv	11	3	27%
Összesen	2174	531	24%

Összesített kurzusértékelés jelentés kiértékelésének eredményei

A kurzusértékelések az elindított 65 kurzus esetén 531 választ kaptunk. A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

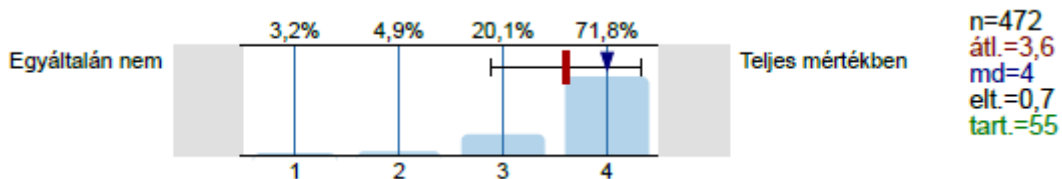
Kérdés: Hányadszor vette fel ezt a tárgyat?

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 97,1% először vette fel a tárgyat. A megkérdezettek 2,9%-a azaz mindössze 15 fő van, aki többször vette már fel az értékelésre került tárgyat.



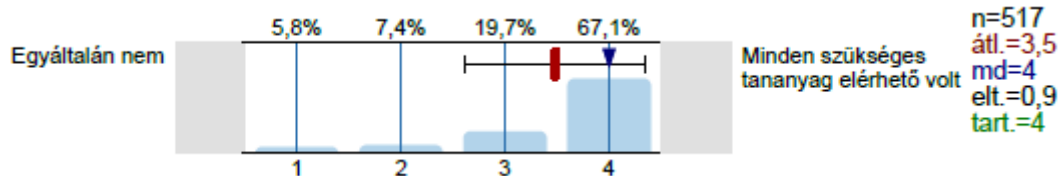
Kérdés: Elérhető volt-e a tárgy tematikája a félév elején?

A válaszadók 71,8%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején.

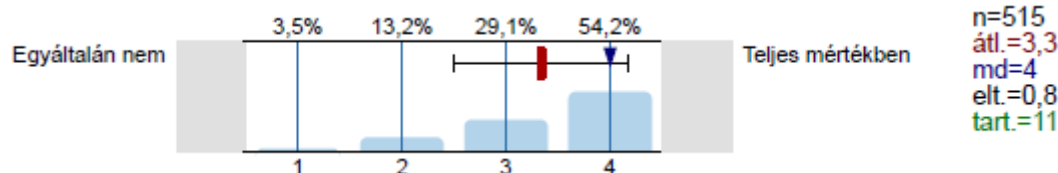


Kérdés: Elérhetővé tett-e az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)

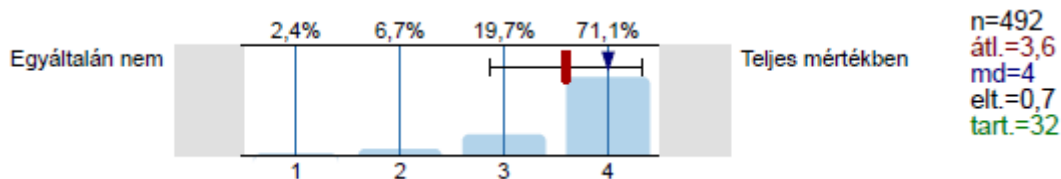
Ennél a kérdésnél a válaszadók 67,1%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyagok nem voltak elérhető számukra semmilyen formában (körülbelül 30 fő). Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.



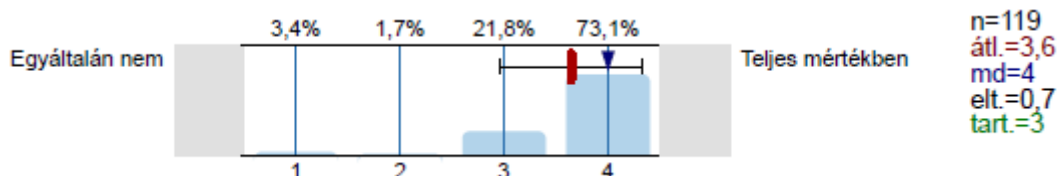
Kérdés: Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?
 Az előző kérdésekhez képest itt már 54,2% volt azon hallgatók száma, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához, körülbelül 45 % (azaz 236 fő) több órát igényelt volna.



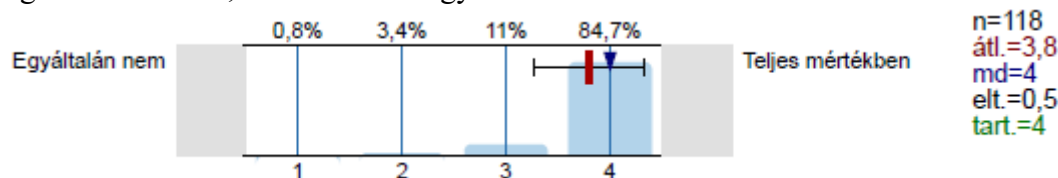
Kérdés: Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
 A hallgatók közel 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni akkor kap is rá lehetőséget.



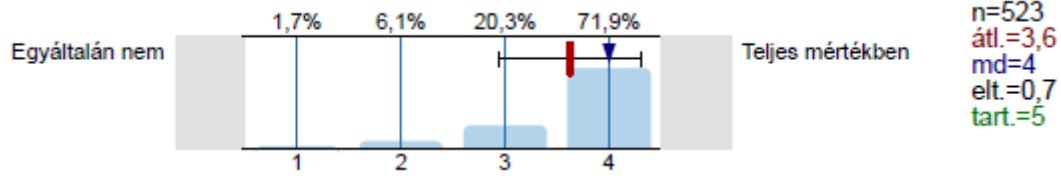
Kérdés: Mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?
 Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 94,9%-a gondolta úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához.



Kérdés: Fordulhatott-e a gyakorlatvezetőhöz szakmai kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
 A kérdésre adott 94,7%-os elégedettség alapján akárcsak az előadást tartók esetében a megkérdezettek szerint a gyakorlatvezetők is segítőkészek a hallgatói kérdések órán kívüli megválaszolásában, ez az összes tárgy esetében elmondható.



Kérdés: Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?
 Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 92,2%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.



Kérdés: Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?

Az előző kérdéshez képes már kritikusak voltak a hallgatók, de még mindig magas 66,1%-a a megkérdezetteknek gondolja úgy, hogy a tantárgy tekintetében teljes mértékben korrekt és következetes volt a számonkérés.

