

Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

2015

Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:

	Válaszadók száma	Válaszadási arány	Űrlap
Adatstruktúrák és algoritmusok GEMAK121-B	23	32%	ME_HE211
Anyagvizsgálat GEMTT002-B	24	21%	ME_HE211
Bevezetés az autóelektronikába GEVEE527B	14	41%	ME_HE211
CAD alapjai GEAGT121-B	10	23%	ME_HE211
Differenciálegyenletek GEMAN500ML	19	25%	ME_HE211
Dinamika GEMET203NB	57	35%	ME_HE211
Diszkrét matematika GEMAN122-B	9	23%	ME_HE211
Diszkrét matematika GEMAN122-BL	5	26%	ME_HE211
Elosztott irányítási rendszerek GEVAU121M	3	21%	ME_HE211
Hidraulikus elemek és rendszerek GESGT009M	2	11%	ME_HE211
Járműelemek GEGET073-B	12	55%	ME_HE211
Kommunikáció elmélet GEVAU506B	12	30%	ME_HE211
Modern fizika GEFIT005M (OMHV_GE_2015_1_GEFIT005M)	11	26%	ME_HE211
Műszaki áramlástan GEAHT102B	10	18%	ME_HE211
Műszaki hő- és áramlástan GEAHT501B	2	13%	ME_HE211
Műszaki informatika GEIAK210B	15	13%	ME_HE211
Műszaki logisztika GEALT080-B	9	39%	ME_HE211
Műszaki mechanika II. GEMET252B	14	28%	ME_HE211
Operációs rendszerek GEIAL302B	9	60%	ME_HE211
Rugalmasságtan GEMET310ML	16	27%	ME_HE211
Számítógépes mérés technika GEVEE091B	8	21%	ME_HE211
Technológiai tervezés GEGTT114BL	8	38%	ME_HE211
Vegyipari technológiák és gépeik GEVGT001B	26	20%	ME_HE211
Villamos energetika és biztonságtechnika GEVEE511BL	9	38%	ME_HE211
Virtuális és távolról vezérelhető műszerezés GEVEE228ML	1	9%	ME_HE211

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 4-es skálán 3,17, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 3,17- re értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 78,4% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 77,2%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején. Ennél a kérdésnél a válaszadók 66,2%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.

53,2% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 78,3%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához, mint aki nem. Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 85,9%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.