

Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

Gépészmérnöki és Informatikai Kar kurzusértékelő felméréseinek eredményei

Az intézményi szintű minőségfejlesztési tevékenységek közül érdemes kiemelni a kurzusértékelési folyamat és módszertan megújítását és a rendszeres lekérdezésekkel kapcsolatos informatikai fejlesztéseket. Mivel a 2015-ös változtatások ellenére sem történt a kurzusértékelések terén látványos fejlődés, ezért a Bizottság úgy döntött, hogy továbbiakban is fontos feladatok között tartja az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV) vagy más néven kurzusértékelés csökkenő eredményességét, és egy újabb akcióprogramot fogadott el a folyamat megújítására és a módszertan finomítására vonatkozóan is. A 2015. évben véglegesítésre került Evasys-Neptun Integrált Rendszer (ENIR) a 2016-os évben további finomításokat követően továbbra is szolgálja a hatékony minőség alapú működést az intézményben. Ez a jövőben jelentősen leegyszerűsíti a rendszeres (OMHV, DPR, motivációs) felmérések elindítását.

Az OMHV felmérés tekintetében történt változások:

- új szabályzat lépett érvénybe
- új (módosított és rövidített) kérdőív került bevezetésre

Ez év augusztus-szeptemberében az új szabályzatokhoz illeszkedve a minőségbiztosítási programnak megfelelően sor került az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésének (OMHV) megszervezésére.

A Minőségbiztosítási Bizottság döntése alapján kötelezővé vált a hallgatók részére a kurzusértékelések kitöltése.

Lekérdezési időszak: 2017.08.28.-2017.09.15. (a kötelezővé válás miatt a felmérést novemberben újra felnyitotta a Minőségbiztosítási Csoport)

Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport száma:

Kurzusértékelés tárgyai	Megkérdezett (fő)	Válaszadó (fő)	Válaszadási arány (%)
ETTES2GE1 Testnevelés 2	253	81	32,00%
GEAGT121-B CAD alapjai	107	15	14,00%
GEAGT121-BL CAD alapjai	44	7	16,00%
GEAGT131B Számítógépi grafika	14	7	50,00%
GEAHT001ML Műszaki hő- és áramlástan	52	22	42,00%
GEAHT211-B Műszaki hőtan	85	22	26,00%
GEAHT431-B Áramlás- és hőtechnikai gépek	38	12	32,00%
GEAHT431-BL Áramlás- és hőtechnikai gépek	10	5	50,00%
GEALT002B Anyagmozgató gépek	14	8	57,00%
GEALT065-B Logisztika	123	27	22,00%
GEALT143M Anyagmozgató gépek és rendszerek	37	10	27,00%
GEALT185M Logisztikai rendszerek irányítása és automatizálása	9	8	89,00%
GEFIT001-B Általános fizika I.	96	25	26,00%
GEFIT001-BL Általános fizika I.	37	10	27,00%

GEFIT006M Az információtechnika fizikai alapjai	19	16	84,00%
GEFIT006ML Az információtechnika fizikai alapjai	25	16	64,00%
GEFIT021-B Fizikai alapismeretek	35	18	51,00%
GEGET004-B Gépelemek II.	89	33	37,00%
GEGET004-BL Gépelemek II.	12	8	67,00%
GEGET007B Gépelemek végeelem analízise	12	7	58,00%
GEGET016-B Termékinnováció	22	9	41,00%
GEGET067-B Különleges gépek	9	7	78,00%
GEGET300B Technikatörténet	18	11	61,00%
GEGET501M Gépszerkezettan, Tervezés	52	16	31,00%
GEGET501ML Gépszerkezettan, tervezés	46	12	26,00%
GEGET505ML Különleges hajtások	13	1	8,00%
GEGET702-B Gépjárművek és mobil gépek I.	24	4	17,00%
GEGTT100M Gyártási folyamatok és rendszerek	48	15	31,00%
GEGTT100ML Gyártási folyamatok és rendszerek	39	13	33,00%
GEGTT102-B Forgácsolás	83	24	29,00%
GEGTT304M Gépgyártástechnológia	8	8	100,00%
GEGTT304ML Gépgyártástechnológia	11	4	36,00%
GEIAK125-B Informatikai rendszerek építése	24	17	71,00%
GEIAK170-B Diszkrét termelési folyamatok számítógépes tervezése és irányítása	13	9	69,00%
GEIAK210-B Műszaki informatika	100	21	21,00%
GEIAK210-BL Műszaki informatika	36	5	14,00%
GEIAK210B Műszaki informatika	34	10	29,00%
GEIAK211-B Számítógép programozás	18	4	22,00%
GEIAL302-B Operációs rendszerek	43	17	40,00%
GEIAL302-BL Operációs rendszerek	8	7	88,00%
GEIAL313-B Objektum orientált programozás	100	33	33,00%
GEIAL313-BL Objektum orientált programozás	11	7	64,00%
GEIAL323-B Adatbázisrendszerek II.	24	10	42,00%
GEIAL323B Adatbázis rendszerek II.	23	10	43,00%
GEIAL32EB Adattárház rendszerek	10	5	50,00%
GEIAL333B WEB-es alkalmazások	15	10	67,00%
GEIAL517M Programtervezési minták	14	8	57,00%
GEIAL518M Integrált szoftverrendszerek és minőségbiztosításuk	15	11	73,00%
GEIAL521M Adatbázis rendszerek	12	7	58,00%
GEMAK121-B Adatstruktúrák és algoritmusok	88	29	33,00%
GEMAK122M Információ- és kódelmélet	11	8	73,00%
GEMAK141-B Numerikus analízis	38	10	26,00%
GEMAK251-B Optimalizálás	15	10	67,00%
GEMAK541BL Optimalizálás	17	13	76,00%
GEMAN114-B Analízis I.	9	3	33,00%
GEMAN124-B Analízis II.	100	20	20,00%
GEMAN124-BL Analízis II.	46	11	24,00%

GEMAN161-B Matematikai analízis II.	80	32	40,00%
GEMAN161-BL Matematikai analízis II.	19	10	53,00%
GEMAN225-B Matematika szigorlat	52	24	46,00%
GEMAN384M Algebrai kódelmélet	11	7	64,00%
GEMAN385ML Automaták és formális nyelvek	29	8	28,00%
GEMAN500M Differenciálegyenletek	62	21	34,00%
GEMAN500ML Differenciálegyenletek	81	21	26,00%
GEMAN520-B Analízis II.	59	16	27,00%
GEMET001-B Statika	147	25	17,00%
GEMET001-BL Statika	34	11	32,00%
GEMET003-B Dinamika	71	29	41,00%
GEMET003-BL Dinamika	14	7	50,00%
GEMET310ML Rugalmasságtan	52	13	25,00%
GEMRB009-B Mechatronikai rendszerelmélet	20	8	40,00%
GEMRB010-B Modellelés és szimuláció	12	8	67,00%
GEMRB404-B Tervezés és gyártás eszközei B	32	13	41,00%
GEMTT001ML Anyagtudomány	32	7	22,00%
GEMTT002-B Anyagvizsgálat	100	12	12,00%
GEMTT003-B Képlékenyalakítás	79	27	34,00%
GEMTT014M Anyagok és viselkedésük hegesztéskor	8	6	75,00%
GEMTT018M Projekt feladat B	8	6	75,00%
GEMTT032-B Mechanikai technológiák	30	13	43,00%
GEMTT032-BL Mechanikai technológiák	10	4	40,00%
GEMTT082-B Járműipari anyagvizsgálat	23	5	22,00%
GESGT044ML Projekt feladat B	13	1	8,00%
GESGT048M Módszeres géptervezés	11	10	91,00%
GESGT048ML Módszeres géptervezés	18	8	44,00%
GESGT102-B Szerszámgépek	95	18	19,00%
GESGT102-BL Szerszámgépek	22	5	23,00%
GESGT103-B CAD technikák	41	9	22,00%
GESGT108-B CNC szerszámgépek	37	13	35,00%
GESGT108-BL CNC szerszámgépek	10	6	60,00%
GEVAU120M Irányítási rendszerek tervezése	12	7	58,00%
GEVAU120ML Irányítási rendszerek tervezése	17	7	41,00%
GEVAU124ML Projekt munka I.	10	4	40,00%
GEVAU189-B Automatika	74	25	34,00%
GEVAU195-B Digitális rendszerek	28	8	29,00%
GEVAU212M Kommunikáció elmélet	9	6	67,00%
GEVAU212M-A Communication Theory	9	4	44,00%
GEVAU220-M Jelek és rendszerek elmélete	9	8	89,00%
GEVAU220B Automatika	17	10	59,00%
GEVAU220ML Jelek és rendszerek elmélete	23	8	35,00%
GEVAU224M Automatika	8	6	75,00%
GEVAU250-B Irányítástechnika	41	15	37,00%
GEVEE201ML Mérés, jelfeldolgozás, elektronika	41	11	27,00%

GEVEE201MN Mérés, jelfeldolgozás, elektronika	46	11	24,00%
GEVGT001BL Vegyipari technológiák és gépek	10	1	10,00%
GEVGT3011ML Környezetmenedzsment	50	13	26,00%
GEVGT301M Környezetmenedzsment	14	10	71,00%
GEVGT301ML Környezetmenedzsment	19	6	32,00%
GEVGT302M Vegyipari műveletek 1.	12	9	75,00%
GTGKG112-BM Makroökonómia	19	8	42,00%
GTMSK601-B Marketing	19	5	26,00%
GTVSM154B Szervezés	22	11	50,00%
GTVSM7000M Projektmenedzsment	52	15	29,00%
GTVSM7000ML Projektmenedzsment	86	18	21,00%
GTVVE6001B-B Vezetés-szervezés	182	40	22,00%
GTVVE614B-B Vállalati adminisztráció SAP rendszerrel	12	4	33,00%
GTVVE615B-B Termelő rendszerek irányítása	111	41	37,00%
Összesen	4568	1490	32,62%

A kurzusértékelések az elindított 117 kurzus esetén 1490 választ kaptunk. A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

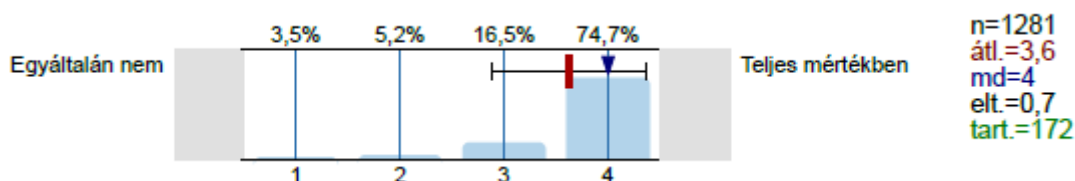
Kérdés: Hányadszor vette fel ezt a tárgyat?

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 83,4% először vette fel a tárgyat. A megkérdezettek 16,6%-a azaz a válaszadó 1448 főből mindössze 240 fő van, aki többször vette már fel az értékelésre került tárgyat.



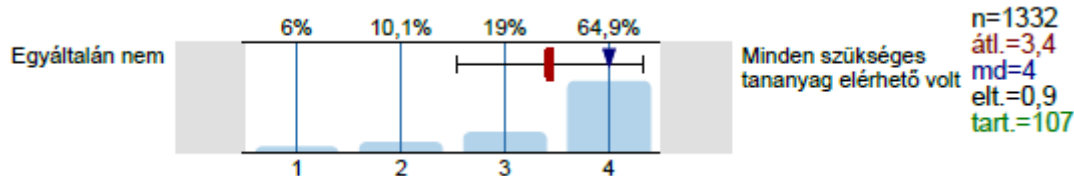
Kérdés: Elérhető volt-e a tárgy tematikája a félév elején?

A válaszadók 74,7%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején.

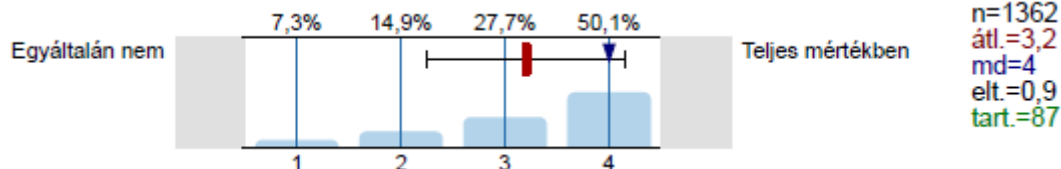


Kérdés: Elérhetővé tette-e az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)

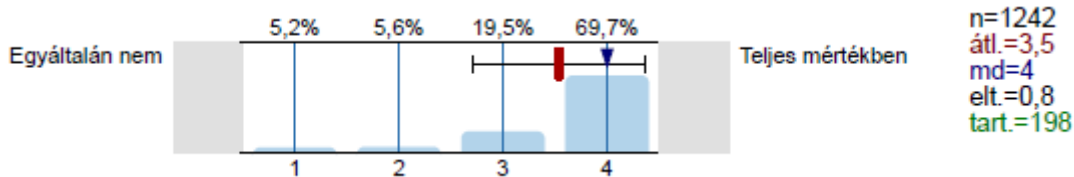
Ennél a kérdésnél a válaszadók 83,9%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában (körülbelül 80 fő). Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.



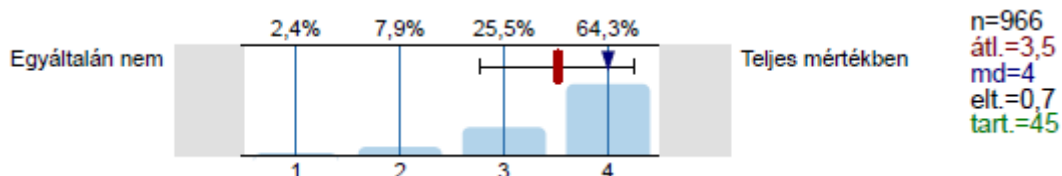
Kérdés: Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?
 Az előző kérdésekhez képest itt már 50% körül volt azon hallgatók száma, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához, körülbelül szintén 50 % (azaz 680 fő) több órát igényelt volna, ami figyelemfelkeltő eredmény.



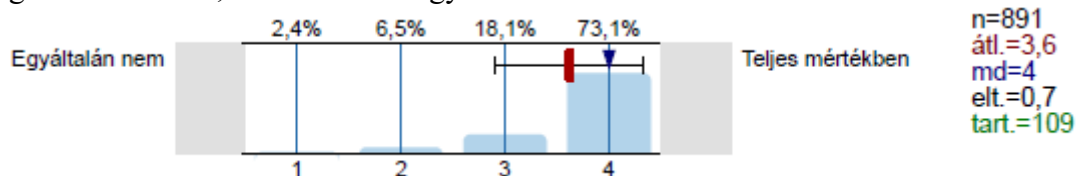
Kérdés: Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
 A hallgatók közel 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni akkor kap is rá lehetőséget.



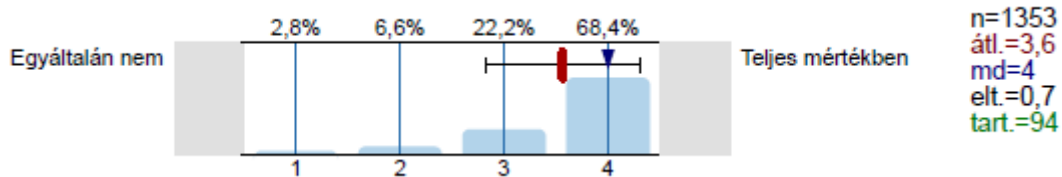
Kérdés: Mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?
 Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 898%-a gondolta úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához.



Kérdés: Fordulhatott-e a gyakorlatvezetőhöz szakmai kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
 A kérdésre adott 91,2%-os elégedettség alapján akárcsak az előadást tartók esetében a megkérdezettek szerint a gyakorlatvezetők is segítőkészek a hallgatói kérdések órán kívüli megválaszolásában, ez az összes tárgy esetében elmondható.



Kérdés: Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?
 Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 90,6%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.



Kérdés: Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?

Az előző kérdéshez képes már kritikusak voltak a hallgatók, de még mindig magas 65,5%-a a megkérdezetteknek gondolja úgy, hogy a tantárgy tekintetében teljes mértékben korrekt és következetes volt a számonkérés.

