

Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

2013:

Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:

	Válaszadók száma	Űrlap
Ábrázoló geometria GEAGT104B	49	ME_HE21
Anyagegyensúlyok MAKFKT345M	6	ME_HE21
Differenciál egyenletek GEMAN015M	4	ME_HE21
Felületkezelés MAKMÖT255B	14	ME_HE21
Fémtechnológia MAKMÖT254B	6	ME_HE21
Fizika I. GEFIT056B	11	ME_HE21
Géprajz-gépelemek GEGET224B	16	ME_HE21
Kristályosodás MAKFKT357M	4	ME_HE21
Nanotechnológiák MAKFKT268B	5	ME_HE21
POLIMERTAN MAKPOL228B	6	ME_HE21
Szerkezetvizsgálat MAKFKT309B	7	ME_HE21

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 5-ös skálán 4,12, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 4,12-re értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 87,4% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 74,2%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején. Ennél a kérdésnél a válaszadók 66,2%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.

55,3% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 87,7%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához, mint aki nem. Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 86,5%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.

