

Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

2014

Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:

	Válaszadók száma	Űrlap
Környezetvédelem MAKKEM232B	2	ME_HE21
Fémtechnológiák MAKMÖT311M	3	ME_HE21
Vegyipari rendszerek tervezése GEVGT211B	6	ME_HE21
Üvegipari technológiák MAKKSZ223B	7	ME_HE21
Határfelületi-jelenségek MAKFKT347M	8	ME_HE21
Projekt menedzsment MAKMÖT325M	8	ME_HE21
Kemencék üzemtana MAKETT235B	9	ME_HE21
Biztonságtechnika MAKMÖT256B	10	ME_HE21
Alkalmazott kémia és transzportfolyamatok MAKKEM272M	14	ME_HE21
Elektrotechnika-ipari mérés technika alapjai MAKKSZ241B	18	ME_HE21
Nano-jelenségek MAKFKT267B	20	ME_HE21
Nanotechnológiák MAKFKT268B	22	ME_HE21
Szerkezetvizsgálat MAKFKT309B	23	ME_HE21
Környezetvédelem MAKKEM232B	25	ME_HE21
Minőségügy MAKMKT214B	28	ME_HE21
Géprajz-gépelemek GEGET224B	32	ME_HE21

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 5-ös skálán 4,23, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 4,23- ra értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 79,1% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 70,01%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején. Ennél a kérdésnél a válaszadók 58,9%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt területre feltöltheti a tananyagot.

61,3% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 84,7%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához, mint aki nem. Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 73,2%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.