

Oktatói Munka Hallgatói véleményezése

2015

Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:

	Válaszadók száma	Válaszadási arány	Úrlap
Ábrázoló geometria GEAGT104B	7	-- %	ME_HE21
Analitikai kémia (MAKKEM231B)	28	-- %	ME_HE21
Elasztomerek (MAKPOL231B)	4	-- %	ME_HE21
Fémtan I. (MAKFKT225B)	16	-- %	ME_HE21
Fizika I. (GEFIT056B)	21	-- %	ME_HE21
Forma- és magkésztés (MAKMÖT268B)	6	-- %	ME_HE21
Kerámiatan I. (MAKKSZ218B)	12	-- %	ME_HE21
Kompozitok (GEMTT205-M)	6	-- %	ME_HE21
Nemesfémek és bevonatok (MAKMÖT266B)	4	-- %	ME_HE21
Szilárdságtani számítások (GEMET268M)	15	-- %	ME_HE21
Tüzeléstan (MAKETT236B)	13	-- %	ME_HE21
Anyagszerkezettan II. MAKFKT224B	12	0,35	ME_HE211
CAD alapjai MAKKSZ231B	4	0,09	ME_HE211
Égéselmélet, hőtan MAKETT242B	1	0,13	ME_HE211
Fizika II. GEFIT057B	9	0,18	ME_HE211
Húzás és sajtolás MAKFKT269B	2	0,11	ME_HE211
Ipari polimer technológiák MAKPOL222B	2	0,11	ME_HE211
Ipari polimerizációs technológiák MAKPOL911BL	2	0,17	ME_HE211
Kerámiák alakadása I MAKKSZ230B	1	0,08	ME_HE211
Kovácsolás technológiája MAKFKT275B	1	0,13	ME_HE211
Matematika II. GEMAN012B	10	0,38	ME_HE211
Öntészet alapjai MAKMÖT303B	1	0,08	ME_HE211
Polimertan II. MAKPOL261ML	1	0,09	ME_HE211
Szerves kémiai technológiák MAKKEM212B	2	0,13	ME_HE211

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 4-es skálán 3,18, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 3,18- ra értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 75,7% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 77,8%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején. Ennél a kérdésnél a válaszadók 66,8%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.

53,2% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 82,4%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához, mint aki nem. Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 90,1%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.