

KIMENŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS (2023)

Intézményi beszámoló a 2022/2023. tanév első félévében végzős illetve várhatóan végzős hallgatók válaszai alapján

A kimenő motivációs felmérések lényege, hogy megismerjük a jelenlegi, illetve a frissen végzett hallgatóink véleményét azzal kapcsolatban, hogy hogyan értékelik az adott képzést és magát az intézményt. Az önértékelés célja megtalálni a gyenge pontokat, illetve a fejlesztendő területeket.

A felmérést 56 fő töltötte ki, ami mindösszesen 7%-os válaszadási arányt jelent. Ennek oka feltehetően az, hogy a kérdőíves rendszer az elmaradt frissítések miatt használhatatlanná vált és a rendszer újratelepítése időigényes folyamat volt, aminek következtében a februári lekérdezés elmaradt, a felmérés pótlására augusztus végén került sor, az adatgyűjtés két hétig tartott.

A Gépészmérnöki és Informatikai Kar, illetve a Gazdaságtudományi Kar hallgatói képviselték magukat a legtöbben a felmérésben (28,6%), a legkevesebben a Bartók Béla Zeneművészeti Intézet hallgatói vettek részt a felmérésben. Összesen a kitöltők 62,5%-a levelező tagozatú, nappali tagozatról 32,1% töltötte ki a felmérést. Esti és távoktatásból is kitöltötték a kérdőívet, előbbiből 1,8%, utóbbiból 3,6%. 71,4%-ban állami támogatott finanszírozási formában, 26,8% önköltséges formában, 1,8% pedig közszolgálati ösztöndíjas formában tanul az intézménynél. Javarészt 2023-ban kezdett hallgatók töltötték a kérdőívet (26,8%), amit azok a hallgatók követtek, akik (19,6%) 2019-ben kezdték el a tanulmányaikat. Várhatóan (69,6%) fogja befejezni a tanulmányokat az idei évben.

Általánosan elmondható, hogy a hallgatók elégedettek a képzésekkel. Elsődlegesen a képzés céljai és követelményeinek érthetősége és jól meghatározott jellege érte el az egyik legjobb minősítést. Legalacsonyabb értékelést az internet-hozzáférés érte el. A jó értékeléssel párhuzamban a válaszadók 38,9%-a biztosan ugyanezt az intézményt választaná, 48,1% valószínűleg ezt választaná. 5,6%-a a válaszadóknak biztosan nem ezt az intézményt választaná, míg 7,4% valószínűleg nem választaná a Miskolci Egyetemet. Szakkal kapcsolatos kérdésben is hasonlóak az eredmények, tehát nagyobb részben biztosan vagy valószínűleg ugyanazt a szakot választaná.

A hallgatók 67,9%-a teljes munkaidőben dolgoznak, ami nagyrészt szorosan kapcsolódik a tanult szakhoz. A hallgatók ennek megfelelően (82%) elsősorban dolgozónak tekintik magukat, mintsem hallgatónak. A munkával kapcsolatos attitűdök kapcsolatában nagyrészt az

állásbiztonságot és a fejlődési lehetőséget jelölték meg legfontosabbnak a válaszadók. Bár a válaszadók szerint a munkatapasztalat szerzése fontosabb, mint egy mesterdiploma, a mesterdiploma mellett azt az érvet jelölték meg, hogy jobban lehet vele keresni, jobban is lehet vele elhelyezkedni, illetve könnyebben lehet vezetői pozícióba kerülni. A hallgatókat nem vonzza az, hogy minél tovább szeretnének diákok lenni.

Alapvetően elmondható, hogy jelen kérdőív hallgatóit nem a hallgatói lét vonzza, hanem a diploma, mint minősítés. Sok esetben azonosítják a magasabb végzettséget magasabb jövedelemmel, könnyebb elhelyezkedési lehetőséggel és nagyon sokan a felmérés alapján csupán ezért választották a mesterképzést. Így a kimenő hallgatókat nehéz megfogni, kellene valamilyen olyan plusz tényező kiemelése, melyek ezentúl sokkal nagyobb pozitívummal szolgálnak a hallgatók számára. Ilyen lehet a kiemelkedő szakmai tudás nyújtása, megújult képzési struktúra, gyakornoki pozíciók és azokban rejlő további munkalehetőség, illetve ezek egyetem által történő támogatása.

A kiértékelést Faludi Tamás készítette, jóváhagyta Ligetvári Éva.