A tudás ajtókat nyit

A MISKOLCI EGYETEM

Felnőttképzési Központjának Funkcionális Stratégiája

2025–2030

MISKOLCI EGYETEM

www.uni-miskolc.hu

A Miskolci Egyetem 2020–2024 közötti Intézményfejlesztési Tervének felnőttképzési akciói számos alapot teremtettek meg a rugalmas, kompetenciaalapú tanulási formák bevezetésére. Jelen stratégia ezekre az eredményekre építve, de a tapasztalatokból tanulva határozza meg a 2025–2030-as időszak fókuszait.

Küldetés, misszió és vízió

Missziónk

Az egész életen át tartó tanulás igényeinek kielégítése azáltal, hogy kiváló minőségű, elérhető, multidiszciplináris, innovatív és érzékeny oktatási és képzési programokat kínálunk minden korosztály tanulói számára az egyetem és a régió erőforrásaira építve, azokkal együttműködve.

Víziónk

A Felnőttképzési Központ víziója, hogy a Miskolci Egyetem 2030-ra az egész életen át tartó tanulás meghatározó hazai és nemzetközi központjává váljon, ahol a tanulás minden életkorban és életszakaszban elérhető, rugalmas és értékteremtő formában valósul meg.

Törekvésünk, hogy a munkahelyi és közösségi tanulást újraértelmezzük, elősegítve egy holisztikus, gyakorlatorientált és fenntartható tanulási kultúra kialakulását. Innovatív programjainkkal hozzájárulunk az egyetem multidiszciplináris oktatási és kutatási fókuszaihoz, valamint a régió társadalmi és gazdasági fejlődéséhez.

Értékeink

- Kiváló oktatás
  - Piacképes tudás szerzése
- Változatos minőségi programok és szolgáltatások
  - Multidiszciplináris képzések biztosítása, felkészítés a sikeres életre
- Kreativitás és innováció
  - Támogatjuk az önmegvalósítást, az új ötleteket
- Közösségépítés
  - Partneri együttműködések, hídképzés a régió cégei, középiskolái között
- Élethosszig tartó tanulás
  - Minden tanulni vágyó számára tanulási utak megnyitása
- Biztonságos és tiszteletteljes környezet
  - Olyan tanulási környezetet biztosítunk, amelyben a tanuló kibontakozhat.

Mottónk

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.” (Szent-Györgyi Albert)

Céljaink

1. **Munkaerőpiaci igények kielégítése**

   Az aktuális munkaerőpiaci igényeknek megfelelő készségek és ismeretek fejlesztése, hogy a felnőttek versenyképesebbé váljanak a munkaerőpiacon.

2. **Szakmai fejlődés támogatása**

   Lehetőségek biztosítása a szakmai fejlődés támogatására, például új készségek megszerzésével vagy meglévő készségek frissítésével.

3. **Személyes fejlődés elősegítése**

   A tanulók személyes fejlődésének elősegítése, például az önbizalom növelése, a problémamegoldó képesség fejlesztése, vagy a szociális készségek erősítése révén.

4. **Munkatársaink fejlesztése**

   A szervezet legnagyobb értéke azon emberek összessége, akik sikeresen működtetik azt, ezért kiemelt figyelmet fordítunk saját munkavállalóink tudásának, szakmai-, digitális- és nyelvi kompetenciáinak fejlesztésére.

5. **Élethosszig tartó tanulás támogatása**

   Figyelmet fordítunk az érettségi előtt állók felkészítésére, nyári táborokban az idegennyelv és kultúra megismertetésére, továbbá a szépkorúak képzésére is.

6. **Hozzáférhetőség és esélyegyenlőség biztosítása**

   A tanulás hozzáférhetőbbé tétele és az esélyegyenlőség elősegítése, hogy minél több tanulni vágyó számára lehetővé tegyük a képzési lehetőségek igénybevételét.

7. **Diverzitás és inkluzivitás**

   Fontosnak tartjuk a különböző kulturális, nyelvi és szociális háttérrel rendelkező tanulók bevonását, valamint az olyan oktatási anyagok és módszerek alkalmazását, amelyek figyelembe veszik a tanulók sokféleségét és egyedi igényeit.

8. **Innováció és fejlődés ösztönzése**

   Az innováció és a folyamatos fejlődés ösztönzése az oktatási módszerek és technológiák terén, hogy a tanulók minél hatékonyabban és eredményesebben tanulhassanak.

9. Közösségi együttműködések

Közösségi együttműködések kialakítása, amely lehetővé teszi az erőforrások és ismeretek megosztását, valamint az együttműködést az oktatási lehetőségek bővítése érdekében.

1. Rugalmas tanulási utak kialakítása

- Blended learning tananyagok fejlesztése minden szakterületen (2026-ig)
- Hibrid oktatási pilotprogram 3 kar együttműködésében (2026–2027)

2. Portfólió és kompetenciatérkép bővítése

- Kompetenciatérkép véglegesítése és bevezetése (2025 Q3)
- Moduláris képzési egységek kialakítása munkaerőpiaci visszajelzések alapján (2025–2027)
- Éves képzési audit rendszer bevezetése

3. Partnerségek erősítése

- Éves szinten +5 új együttműködés gazdasági szereplőkkel
- Évente vállalati konzultáció és visszacsatolás

4. Digitális tanulási infrastruktúra fejlesztése

- Meglévő LMS rendszer fejlesztése (2025–2026)
- AI-alapú tanulási támogatások integrálása (pilot 2026, teljes bevezetés 2028)

Megvalósítást támogató intézkedések

- Moduláris LLL portfólió és mikrotanúsítvány fejlesztés
- Képzési igényfelmérés, auditálás, monitoring
- Digitális tananyag- és adminisztrációs rendszerfejlesztés

Megvalósítás szervezete és szabályozása

- Felelős: Felnőttképzési Központ igazgatója
- Együttműködés a kari oktatókkal és a Felnőttképzési Tanácsadó Testülettel
    - Projektszintű szakmai munkacsoportok működtetése