A tudás
ajtókat nyit

A MISKOLCI EGYETEM

Kutatási Stratégiája

2025–2030

MISKOLCI EGYETEM

www.uni-miskolc.hu

A Miskolci Egyetem 2024 év végén elkészítette a 2025-2030 időszakra vonatkozó stratégiáját. Ebben az új stratégiában megfogalmazásra került a Miskolci Egyetem küldetése és a jövőképe az alábbiak szerint.

1. A Miskolci Egyetem küldetése

„A tudás és közösség campusa a jövő generációjáért”

2. A Miskolci Egyetem jövőképe

A Miskolci Egyetem 2030-ra egy innovációt és fenntarthatóságot támogató, együttműködő közösség, a kutatás, a gyakorlatorientált tanulás és a társadalmi felelősségvállalás campusa.

Az egyetem a régió meghatározó kulturális és tudásközpontjaként modern technológiák és rugalmas oktatási módszerek alkalmazásával készíti fel hazai és külföldi hallgatóit a jövő kihívásaira.

Intézményünk multidiszciplináris szolgáltató egyetem, amely a kutatási fókuszterületeken nemzetközileg is jegyzett felsőoktatási intézmény.
Az egyetem oktatási fókuszterületei a bölcsészettudomány, az egészségtudomány, a gazdaságtudományok, az informatika, a jogi, a műszaki, a (zene)művészet, a pedagógusképzés, a sporttudomány, a társadalomtudomány, valamint a természettudomány képzési terület. Az egyetem kutatási fókuszterületei a Természeti erőforrások, az Anyagok és technológiák, az Élhető és versenyképes régió, valamint a Logisztika és ipari digitalizáció.

A Miskolci Egyetem 2025-2030 időszakra vonatkozó stratégiájában a küldetésben és jövőképben igen hangsúlyosan megjelenik az oktatás, a kutatás és a harmadik missziós tevékenység kiemelt szerepe. Így a Kutatási Stratégiában már nem kerül külön megfogalmazásra egy újabb, az egyetem kutatási tevékenységére vonatkozó misszió és vízió.

3. Megvalósítandó célkitűzések a kutatás területén a Miskolci Egyetemen a 2025-2030 időszakban

A Miskolci Egyetem új stratégiája az "Emberközpontú fenntarthatóság" címet viseli, amelynek célja a pénzügyi, gazdasági és környezeti fenntarthatóság biztosítása. Az egyetem saját szervezetében, valamint a környező régió társadalmi és gazdasági fenntarthatóságának előmozdításában is elkötelezett. A stratégia középpontjában a hallgatók, oktatók és dolgozók állnak, akiket testreszabott szolgáltatásokkal kívánnak támogatni, hogy elégedettségüket és jólétüket növeljék. Emellett a jövőre való felkészítés során kiemelten fejlesztik a humán készségeket és az emberközpontú szemléletet. Az emberközpontú fenntarthatóság érdekében a stratégiai célok négy elérendő hatás mentén kerültek megfogalmazásra.

Jövőálló oktatás és kutatás

Az oktatási tevékenység átalakítása során hangsúlyt kap a rendszeresen megújuló és jövőre felkészítő képzési tartalom, valamint a fiatal generációk igényeihez illeszkedő képzési módszertanok alkalmazása. A bizonytalan és kiszámíthatatlan jövő kihívásaira válaszul

kiemelt figyelmet fordítunk a humán alapkészségek erősítésére. ***Kutatási tevékenységünket az egyetem adottságaira építve, de prominens multidiszciplináris fókuszterületek mentén fejlesztjük, célzottan erősítve a nemzetközi, hazai és ipari együttműködéseket***. Mindez a végzettek magas minőségű, jövőálló felkészítése, valamint ***a releváns és eredményes kutatási kapacitás biztosítása*** által szolgálja a régió jövőbeli versenyképességét.

Nemzetközi láthatóság
Az egyetem oktatási és ***kutatási tevékenységeiben is törekszik a nemzetközi színtéren való láthatóságra, különösen a kelet-közép-európai társintézmények közül való kitűnésre***. A nemzetközi láthatóság elérése magában foglalja egy jelentős teljes képzésre érkező, önköltséges, nemzetközi hallgatói bázis megteremtését is.

Szervezeti, folyamati hatékonyság az önfenntartó szervezet érdekében
A Miskolci Egyetem a meglévő szervezeti keretek megtartása mellett törekszik a hatékonyság fokozására. Ennek keretében az együttműködés erősítése, a folyamatok optimalizálása és digitalizált támogatása, valamint a terheléshez illeszkedő humán erőforrás, fizikai és digitális infrastruktúra biztosítása történik.

Elégedettség (hallgatói, oktatói, dolgozói és partneri)
Az egyetem a jövőálló oktatás és ***kutatás***, a nemzetközi láthatóság, illetve a szervezeti, folyamati hatékonyság az önfenntartó szervezet érdekében célok megvalósítása, valamint igény vezérelt szolgáltatások kialakítása révén kívánja javítani a kulcsszereplők elégedettségét.

A Miskolci Egyetem 2025-2030 időszakra szóló stratégiájának kulcsindikátorai a következők

Jövőálló oktatás és kutatás
- ***A kutatási bevételek elérik a 2024-es kutatási bevételek 130%-át***,
- ***Az egyetemen végzett kutatási tevékenységek 50%-a inter- és/vagy multidiszciplináris***
- Valamennyi alap-, osztatlan és mesterképzés tanterve tartalmi és módszertani megújításra kerül munkaerőpiaci és technológiai adatok alapján 2 alkalommal

Nemzetközi láthatóság
- Teljes képzésben résztvevő külföldi hallgatói létszám legalább 1000 fő

Szervezeti, folyamati hatékonyság az önfenntartó szervezet érdekében
- A digitalizálásra kiválasztott folyamatok ügyintézésre fordított ideje vagy erőforrás igénye legalább 50%-kal csökken

Elégedettség (hallgatói, oktatói, dolgozói és partneri)
- A hallgatói, munkavállalói és partneri elégedettség mértéke 2030-ra a 2024-es értéknél 30%-kal magasabb.

A Miskolci Egyetem 2021-2024 időszakra vonatkozó Intézményfejlesztési tervében a kutatás területén elindított folyamatok, valamint a Miskolci Egyetem 2025-2030 időszakra szóló stratégiájában megfogalmazott kutatási célok alapján a jelen Kutatási Stratégia célkitűzései az alábbiakban adhatók meg.

Megvalósítandó célkitűzések a kutatás területén a 2025-2030 időszakban

- A kutatási bevételek elérik a 2024-es kutatási bevételek 130%-át.
- Az egyetemen végzett kutatási tevékenységek 50%-a inter- és/vagy multidiszciplináris.
- A kutatási tevékenység erősítése a vízióban meghatározott fókuszterületeken.
- A kutatási tevékenység szervezettségének növelése. Egyéni éves kutatási tervek készítése.
- Belső, saját finanszírozáson alapuló pályázati rendszer kialakítása a kutatási tevékenység erősítése céljából.
- Tudományos és Innovációs Park (TIP vagy Science Park) kialakítása a Miskolci Egyetem.
- Átfogó középiskolai és egyetemi tehetséggondozási program kidolgozása és implementálása.
- Szinten tartás és előrelépés hazai és nemzetközi egyetemi rangsorokban. A QS és THE rangsorokon kívül a Miskolci Egyetem megjelenítése a US News egyetemi rangsoron.
- 2030-ban a WOS/Scopus cikkek száma eléri a 640 darabot.
- Az oktatói és kutatói utánpótlás alapját adó PhD doktori képzés minőségének és hatékonyságának növelése.
- A tudományos minősítettség növelése az oktatók és a kutatók körében.
- Hazai és nemzetközi kutatói hálózatokban való részvétel erősítése.
- Nemzetközi vendég professzorok és posztdoktor kutatók számának növelése a Miskolci Egyetemen.
- A publikálási tevékenység komplex támogatása.
- A technológia- és tudástranszfer, valamint az innováció-menedzsment tevékenységek erősítése a Miskolci Egyetemen.
- Iparjogvédelmi alkotások érdemi hasznosításának növelése.
- A tisztán kutatási tevékenységet végző kutatói pozíciókban lévő kollégák számának növelése.
- Mesterséges intelligencia (MI) alapú módszerek széleskörű alkalmazása a Miskolci Egyetemen folyó kutatásokban.

A Kutatási Stratégia célkitűzéseinek megvalósulását elősegítő akciók bemutatása

A Miskolci Egyetem kutatási céljainak elérése érdekében 2025–2030 között több, egymással összhangban működő stratégiai akció végrehajtása szükséges. E lépések célja, hogy támogassák a kutatási teljesítmény növelését, a szervezettség javítását, a nemzetközi kapcsolatok bővítését, valamint a tudástranszfer és tehetséggondozás megerősítését. Az alábbi akciók végrehajtása csak akkor biztosíthatja a kívánt hatásokat, ha a szükséges humán és pénzügyi erőforrások rendelkezésre állnak, valamint a stratégiai döntések mögött egységes intézményi elköteleződés áll. Az alábbi területeken szereplő akciók végrehajtását kívánjuk megvalósítani a Kutatási Stratégia keretében a 2025-2030 időszakban a Miskolci Egyetemen.

I. Kutatásszervezés és fókuszmenedzsment

- A kutatási fókuszterületek 5 évente történő felülvizsgálata.
- Kutatási információs rendszer és kutatási tervek benyújtási, jóváhagyási rendszerének kialakítása.
- Egyéni kutatási tervek online benyújtása és folyamatosan frissülő kutatási portfólió működtetése.
- A fókuszterületekre épülő belső pályázati rendszer kidolgozása és működtetése (szenátusi és Innovációs Tanácsi döntés mentén).

II. Oktatás-kutatás integráció és jövőálló tudásfejlesztés

- Kutatási eredményeken alapuló oktatási tananyagfejlesztés koncepciójának kidolgozása.
- Kutatási infrastruktúra fejlesztése (Science Park, TIP, MIP, E/7, TÜKI, EMC labor stb.).
- WoS/Scopus publikációk növelésének célzott támogatása.
- Publikációs produktivitási kategóriák kialakítása, kutatói készségfejlesztés bevezetése.

III. Tehetséggondozás és utánpótlás

- Átfogó középiskolai és egyetemi tehetséggondozási program kidolgozása és implementálása (adatbázis kialakítása).
- A PhD doktori képzés minőségének javítását célzó Doktori Stratégia végrehajtása.

IV. Innováció, tudástranszfer és ipari együttműködések

- Igényvezérelt kutatás növelése, MIP megrendelések legalább 5%-os növekedése.
- Spin-off cégek, szabadalmak, ingatlanhasznosítás száma a Science Park keretében.
- Iparjogvédelmi alkotások hasznosítását támogató program az InnoME TTC Kft. közreműködésével.
- Technológia- és tudástranszfer fejlesztése – innovációs menedzsment program kidolgozása.
- Kompetencialapok készítése az összes kutatási területre, elérhető formában (HU/EN).

V. Nemzetköziesítés és hálózati jelenlét

- Nemzetközi kutatói hálózatépítést támogató program létrehozása.
- Külföldi vendégkutatók, vendégprofesszorok alkalmazási feltételrendszerének egyszerűsítése.

VI. Szervezeti innovációk és stratégiai fejlesztések

- Az egyetemen belüli kutatási unikalitások azonosítása (adhoc bizottság).
- Kari kutatóintézetek lehetséges kialakításának komplex vizsgálata.
- Mesterséges intelligencia (MI) alapú módszerek széleskörű alkalmazási lehetőségeinek bemutatása a kutatási tevékenységben és annak támogatásában.

A megvalósítás szervezete, szabályozás

A Miskolci Egyetem organogramján színdinamika segítségével ábrázoltuk az egyes szervezeti egységek tudományos folyamataiban való részvételét, melyet az alábbi ábra szemléltet. A Kutatási Stratégia célkitűzéseinek hatékony megvalósulását egy komoly egyetemi szervezeti és szabályzati rendszer tudja támogatni.

A kutatással kapcsolatos tevékenység elsőszámú felelőse a rektor, melyhez a működtetési feladatok kapcsán a gazdasági vezető is társul. Az Egyetem általános és tudományos rektorhelyettese végzi a stratégiai és operatív tudományos tevékenység szakmai irányítását. Tevékenységét a Tudományos és Nemzetközi Igazgatóság továbbá hat testület (bizottság, tanács) segíti, tehetséggondozás, innováció, tudományos előmenetel fókuszokkal. A tudományos tevékenység szervezeti rendszere háromszintű, mert az alaptevékenységet végző karok többségében tevékenykedik tudományos dékánhelyettes, aki végzi ezen feladatok kari szintű koordinációját és működtetését. Ez biztosítja a tudományos tevékenység végrehajtói szinten oktatók, kutatók bevonását. Emellett a FIEK kutatóintézetként történő működtetése jelenleg pályázati, fenntartási időszakában zajlik. A Tudományos és Nemzetközi Igazgatóság bekapcsolódása a kutatási tevékenységbe a doktori képzés és a hallgatói tehetséggondozás intézményi feladatainak területén valósul meg. A Beiskolázási és Oktatásszervezési Igazgatóság az intézményi hallgatói szolgáltatások, valamint a tanulmányi, szociális és tehetséggondozó pályázatok lebonyolításában vesz részt.

A zeneművészeti képzéshez kapcsolódó tudományos tevékenység specialitásain túl bekapcsolódnak a társadalmi innovációs, fenntarthatósági intézményi projektekbe, ami egy új integrációs szintet jelent. A tehetséggondozás részeként a BBZK intenzifikálja a különböző hazai és nemzetközi versenyeken történő megmérettetést.

Az alapítványi működés óta a K+F+I tevékenységet segítő belső szolgáltatás szervezete több alkalommal változott. A jelenlegi Pályázati Koordinációs Központ 2024. februárjától működik új feladat struktúrával erősítve a szolgáltatási jellegét, míg a Projekt Kontrolling a Pénzügyi Igazgatóság alá került.

A kutatási tevékenységgel kapcsolatban fontos szerepe van az Innovációs Tanácsnak, amelynek feladata az egyetem pályázati, kutatási-fejlesztési, továbbá innovációs tevékenységével kapcsolatos döntések meghozatala, amely által biztosítani kell az Egyetem pályázatokkal, kutatás-fejlesztéssel, innováció menedzsmenttel kapcsolatos döntései előkészítésének és végrehajtásának egységes elvek alapján történő megvalósulását, az egyetemi szellemi vagyon hatékony, ellenőrizhető és átlátható hasznosítását.

Kiemelt szerepe van továbbá a Tudományos Tanácsnak, amely rendszeresen értékeli az egyetem tudományos teljesítményét, véleményezi a tudományos kutatási stratégiáját és annak megvalósítását, javaslatot tesz az Egyetem tudományos teljesítményeit mérő mutatószámokra és nyomon követi azok alakulását. Figyelemmel kíséri az Egyetem minősített oktatóinak életpályáját, a Doktori Iskolák működését és az egyetem tudományos diákköri tevékenységét.

A tudományos tevékenység MIR-rel történő összekapcsolása mind tartalmi, mind formai szempontból megvalósul. Az MBK és az MBB szakmai irányítói szerepet tölt be a

minőségtudatos szemlélet erősítésében, a kutatásokban, tehetségmenedzsmentben, doktori képzésben. A MIR a kutatási tevékenység minőségszempontú fejlesztését, működtetését, felülvizsgálatát támogatja módszertani megoldásokkal. A MBB tagjai az Egyetemi Doktori Tanács titkára és a nemzetközi igazgató. A koherens stratégiai gondolkodást támogatja az Innovációs Tanács pályázatok beadhatóságához kapcsolódó döntési kompetenciája.

A mérés, nyomon követés paraméterei (indikátorok, mérési gyakoriságok)

A Kutatási Stratégia elfogadása után a tervezett akciók tekintetében egy Gantt diagram elkészítése szükséges a feladatok időbeli ütemezésének áttekintése céljából. Ezután pontosítható az kutatási tevékenységhez kötődő indikátorok és mutatószámok rendszere. A Kutatási Stratégia operatív megvalósításának irányítását az általános és tudományos rektorhelyettes végzi a Tudományos és Nemzetközi Igazgatóság munkatársainak támogatásával. A mérési gyakoriságok tekintetében célszerűnek tűnik a negyedéves, azaz a három havonként történő mérés és riportálás a különböző testületek felé. Az általános és tudományos rektorhelyettes folyamatosan tájékoztatja a Miskolci Egyetem rektorát és gazdasági vezetőjét, továbbá három havonta tájékoztatást ad a Rektorátus, a Szenátus és az Innovációs Tanács felé, valamint félévente a Tudományos Tanács részére. Célszerűnek látszik a PDCA (Plan, Do, Check, Act) négylépéses menedzsment módszer alkalmazása a Kutatási Stratégia megvalósításánál. A tervezett folyamatok kontrolljára és a folyamatos fejlesztésre alkalmas módszer A tervezés, cselekvés, ellenőrzés és beavatkozás folyamatos ciklusai biztosíthatják a 2025-2030 időszakra vonatkozó Kutatási Stratégia célkitűzéseinek maximalizálását. A PDCA szemlélet lehetővé teszi, hogy a célkitűzések ne csak teljesüljenek, hanem az évek során tovább finomodjanak, igazodva a belső és külső környezet változásaihoz.
A mérési és ellenőrzési rendszer stabil hátteret nyújt a stratégia sikeres lebonyolításához, miközben megerősíti az egyetem belső transzparenciáját, elszámoltathatóságát és célorientáltságát.

További fontos gyakorlatok:

Jó gyakorlatok megosztása – a PDCA ciklus elemei mentén

Publikációs bónusz rendszer fejlesztése (PDCA-ciklus szerint)

Kompetencialapú kutatási nyilvántartás

Tudásmegosztás rendszeresítése a karok között

A doktori képzés minőségi reformja

InnoME TTC Kft. létrehozása és integrációja

Szakkollégiumi rendszer fejlesztése

Záró gondolatok és jövőbe mutató üzenet

A Miskolci Egyetem kutatási stratégiája nem csupán célok és számok rendszere. Ez a dokumentum egy közös jövőkép megfogalmazása. Egy olyan jövőé, amelyben az egyetem nemcsak követi, hanem alakítja is a tudományos, technológiai és társadalmi változásokat. Egy jövőé, amelyben a tudás nem öncél, hanem erőforrás: közösségekért, vállalkozásokért, egy élhetőbb világért. Az elmúlt évek munkája megmutatta, hogy a Miskolci Egyetem képes új utakat nyitni a kutatásban, az innovációban és az együttműködésben. Most azonban még többre van szükség: több bátorságra a kísérletezéshez, több összefogásra a tudomány határainak kitolásához, és több figyelemre egymás munkája iránt. Csak így válhat valóra az a küldetés, amit ez a stratégia kijelöl: a fenntartható tudásközpont szerepének megerősítése a régióban és azon túl.

Minden sikeres rendszer egyformán sikeres;
minden sikertelen rendszer a maga módján az.

Ez az Anna Karenina-elv a kutatás világában is igaz: a tudományos kiválósághoz számos feltétel egyidejű teljesülése szükséges – jól szervezett intézmény, inspirált közösség, megfelelő infrastruktúra, következetes támogatás és stratégiai gondolkodás. Ennek hiánya egyetlen ponton is elég lehet ahhoz, hogy egy kutatási rendszer ne váljon sikeressé.

Ez a stratégia akkor lesz igazán eredményes, ha nemcsak megvalósítjuk, hanem sajátunkká is tesszük – oktatóként, kutatóként, hallgatóként, munkatársként. A cél világos: 2030-ra olyan egyetemmé válni, ahol a kutatás nemcsak mérhető, hanem élhető is – ahol az eredményeken túl inspiráció is születik. A jövőt nem várjuk, hanem alkotjuk. És ha ezt együtt tesszük, akkor a Miskolci Egyetem valóban a tudás egyik legbiztosabb otthonává válik Magyarországon – és azon túl is.