A tudás
ajtókat nyit

A MISKOLCI EGYETEM

Oktatási Funkcionális Stratégiája

2025–2030

MISKOLCI
EGYETEM

www.uni-miskolc.hu

Misszió Vízió

„ A tudás és közösség campusa a jövő generációjáért”

2030-ra az Egyetem célja, hogy az innováció és fenntarthatóság iránt elkötelezett, dinamikusan fejlődő tudásközösséggé váljon. Az oktatás és kutatás területén olyan környezetet alakít ki, amely támogatja a kreatív gondolkodást, ösztönzi az új megoldások születését, és választ ad a 21. század társadalmi és technológiai kihívásaira. A gyakorlatorientált képzés, az interdiszciplináris szemlélet és a társadalmi felelősségvállalás az intézmény működésének meghatározó elemei. Az egyetem nemcsak tudást közvetít, hanem lehetőséget is teremt a fejlődésre – mind hazai, mind külföldi hallgatói számára. Ennek érdekében korszerű, digitális megoldásokat alkalmaz, rugalmas oktatási formákat kínál, és figyelembe veszi a különböző tanulási utak és élethelyzetek igényeit.

A Miskolci Egyetem elkötelezett amellett, hogy a régió szellemi, kulturális és gazdasági motorjaként működjön. Szoros együttműködésben áll térségi és nemzetközi partnereivel, aktívan hozzájárul a helyi közösségek megerősítéséhez és az élethosszig tartó tanulás elterjesztéséhez.

Az oktatás fókuszterületei széles spektrumot ölelnek fel, tükrözve az intézmény sokszínűségét: a bölcsészettudományok és társadalomtudományok segítik a világ értelmezését és az emberi kapcsolatok megértését; az egészségtudományi és sporttudományi képzések az egészséges életmódot és a közösségi jólétet szolgálják; a jogi és gazdaságtudományi területek a társadalmi működés alapjait adják; az informatikai, természettudományi és műszaki képzések pedig a jövő technológiáinak megalapozását segítik elő; emellett a pedagógusképzés és a művészetek révén az értékek közvetítése és a kreatív gondolkodás is középpontba kerül. A Miskolci Egyetem tehát nem csupán oktatási intézmény, hanem jövőformáló erő, amely felelősséget vállal a hallgatókért, a régióért és a társadalom egészéért – mindezt a közösség erejével, a tudás szolgálatában.

I. Az oktatási stratégia cél hierarchiája

A Miskolci Egyetem 2025–2030 közötti időszakra szóló stratégiája középpontba helyezi a jövőálló, rugalmas és versenyképes oktatási és kutatási környezet kialakítását. Az oktatási stratégiai célok egymásra épülő, koherens rendszert alkotnak, amely az egyetemi stratégia célrendszeréhez igazodva az alábbi hierarchikus struktúrában jelenik meg:

1. Oktatási, kutatási portfólió piachoz illesztése, folyamatba ágyazott elemzése, tisztítása, több lábon állás
2. Oktatásmódszertan és tartalom modernizálása
3. Unikalitás kiemelt, differenciált kezelése
4. Beiskolázás (tágabb értelmű) fejlesztése és alumni fejlesztés
5. Hallgatói szolgáltatás fejlesztés

1. Oktatási, kutatási portfólió piachoz illesztése, folyamatba ágyazott elemzése, tisztítása, több lábon állás

A Miskolci Egyetem oktatási stratégiájának középpontjában a folyamatos képzésfelülvizsgálat és a munkaerőpiachoz való szoros kapcsolódás áll. Az egyetem célja, hogy a hallgatók ne csupán elméleti tudással rendelkezzenek, hanem olyan gyakorlati készségekkel is, amelyek segítik őket a munkaerőpiacon való sikeres elhelyezkedésben. E cél elérése érdekében az egyetem különös figyelmet fordít a duális képzés és a szakmai gyakornoki programok alkalmazására, amelyek lehetőséget biztosítanak a hallgatóknak, hogy a tanulmányaik során közvetlenül kapcsolódjanak a munka világához. A gyakorlatorientált oktatás elősegíti, hogy a hallgatók valódi, piacra kész kompetenciákat sajátítsanak el, és készen álljanak a jövő kihívásaira. Az oktatási programok folyamatos megújítása és az iparági trendekhez való gyors alkalmazkodás révén az egyetem a jövő munkavállalóit kívánja felkészíteni, akik versenyképes tudással és tapasztalattal lépnek majd ki a munkaerőpiacra.

Rugalmas, innovatív képzési struktúra

A jövő képzési portfóliója nem egyszerűen a piaci igényekhez igazodik, hanem rugalmasan alkalmazkodik a folyamatosan változó környezethez is. A rugalmas képzés kulcsfontosságú a munkaerőpiacon való versenyképesség megőrzésében. Ezért az egyetemnek olyan képzési struktúrát kell kialakítania, amely képes gyorsan reagálni a piaci változásokra és előre jelezni a jövő kompetenciaigényeit. A képzési tartalmakat a valós kompetenciaigények mentén kell kialakítani, miközben a mikrotanúsítványok, a felnőttképzés és a szakirányú továbbképzések rendszere is integrálásra kerül. A képzési portfólió harmonizálása és optimalizálása nemcsak a meglévő képzések összehangolásáról szól, hanem új, innovatív képzési formák bevezetéséről is. Az alternatív teljesítési módok, például a rövidített mesterképzések bevezetése egyre fontosabbá válik, mivel lehetőséget biztosítanak a hallgatók számára a rugalmasabb tanulásra, ugyanakkor biztosítják a megfelelő kompetenciák elsajátítását is. A jövőbeli képzési ökoszisztéma különböző képzési idejű programokat integrál, új lehetőségeket teremt a hallgatók számára, hogy a piacon keresett tudás és készségek megszerzését gyorsan és hatékonyan valósíthassák meg.

Képzési programok folyamatos frissítése, munkaerőpiaci igények nyomonkövetése

A Miskolci Egyetem célja, hogy a jövőben olyan hallgatókat képezzen, akik nemcsak tudományos ismeretekkel, hanem gyakorlati készségekkel és piacképes kompetenciákkal is rendelkeznek. Ehhez elengedhetetlen, hogy a képzési programokat folyamatosan frissítsük és modernizáljuk a munkaerőpiaci igényeknek és a technológiai trendeknek megfelelően. Az oktatás hatékonyságának javítása érdekében a tantervi tartalmak felülvizsgálata az egyetem egyik kiemelt feladata, amely a hallgatók sikeres elhelyezkedését és a munkaerőpiacon való versenyképességüket szolgálja. A tantervfejlesztési folyamatban fontos szerepet kap a munkaerőpiaci szereplőkkel való folyamatos kapcsolattartás és együttműködés. A célzott curriculumfejlesztés során nemcsak a hazai, hanem az európai munkaerőpiac igényeit is figyelembe kell venni. Az egyetem törekszik arra, hogy a végzett hallgatók olyan kompetenciákkal rendelkezzenek, amelyek a legújabb piaci elvárásoknak is megfelelnek. Ehhez elengedhetetlen a munkaerőpiaci igények, valamint a diszruptív technológiai trendek folyamatos nyomon követése és elemzése. A jövő oktatási rendszerének a gyorsan változó piaci és technológiai környezethez kell igazodnia, hogy a képzések mindig naprakészen tükrözzék a legújabb trendeket és fejlődési irányokat.

Gyakorlatorientált képzés

A Miskolci Egyetem egyik fő célja, hogy a hallgatók ne csupán elméleti tudásra tegyenek szert, hanem olyan gyakorlati ismereteket is elsajátítsanak, amelyek segítik őket a munkaerőpiacon való sikeres elhelyezkedésben. A gyakorlatorientáltság növelése érdekében nemcsak a tantervi tartalmak fejlesztésére van szükség, hanem olyan képzési alternatívák kialakítására is, amelyek közvetlenül segítik a hallgatók készségfejlesztését és munkahelyi alkalmazkodóképességük növelését.

Duális és kooperatív képzés

A gyakorlati tudás megszerzése érdekében különös figyelmet kell fordítani a duális és kooperatív képzések, valamint a szakmai gyakornoki programok szerepére. A duális képzésben a hallgatók egyszerre tanulnak az egyetemen és dolgoznak egy vállalatnál, így közvetlen kapcsolatba kerülnek a munka világával, és a tanult elméleti ismereteket azonnal gyakorlatban is alkalmazhatják. Ez nemcsak a hallgatók számára jelent előnyt, hanem a vállalatok számára is, hiszen már a képzés során olyan szakembereket ismerhetnek meg, akik a jövőben potenciális munkavállalóik lehetnek.

Hallgatói karrierpályák optimalizálása

A hallgatói karrierpályák optimalizálása szintén kulcsfontosságú szerepet játszik a gyakorlatorientált képzésben. A cél egy olyan oktatási ökoszisztéma kialakítása, amely nemcsak a tudományos ismereteket közvetíti, hanem a munkaerőpiacon szükséges gyakorlati készségeket is biztosítja. A gyakorlatorientált képzés az egyetem és a vállalatok közötti szoros együttműködésre építve hozzájárul a hallgatók munkaerőpiaci esélyeinek növeléséhez, miközben lehetőséget biztosít számukra a releváns szakmai tapasztalatok megszerzésére, így segítve őket abban, hogy sikeresen elhelyezkedjenek és karrierjük során folyamatosan fejlődjenek.

2. Oktatásmódszertan és tartalom modernizálása

A Miskolci Egyetem számára az oktatásmódszertan és tartalom modernizálása kulcsfontosságú lépés a jövő oktatási igényeinek kielégítésében. A gyorsan változó munkaerőpiaci környezet és a technológiai fejlődés folyamatosan új kihívásokat támaszt, így az intézménynek olyan innovatív megoldásokat kell keresnie, amelyek segítségével a hallgatók gyorsan elsajátíthatják a piacon elvárt kompetenciákat. A képzési programok korszerűsítése, valamint a digitális eszközök integrálása nemcsak a tanulás hatékonyságát növeli, hanem rugalmasabbá és alkalmazkodóbbá teszi az oktatást, lehetővé téve a hallgatók egyéni szükségleteire és a munkaerőpiaci trendekre való reagálást.

Kooperatív projekt alapú oktatás

A Miskolci Egyetem egyik kiemelt célja, hogy a hallgatók a hagyományos elméleti tudás mellett gyakorlati készségekre is szert tegyenek. Ehhez elindult a kooperatív projekt alapú oktatást, amely lehetőséget biztosít arra, hogy a hallgatók valós vállalati vagy intézményi problémákon dolgozzanak. Ezzel a módszerrel a diákok nemcsak elméleti tudást szereznek, hanem alkalmazható készségeket is, amelyek közvetlenül hozzájárulnak a munkaerőpiacon való sikeres elhelyezkedésükhöz.

Digitális eszközök integrálása
A Miskolci Egyetem folyamatosan dolgozik a digitális oktatási eszközrendszerének fejlesztése és széleskörű integrálásán. A digitális eszközök nemcsak a tanulás hatékonyságát növelik, hanem lehetőséget adnak arra is, hogy a hallgatók a gyorsan változó munkaerőpiaci környezethez alkalmazkodjanak. Az online oktatás, a digitális tananyagok és a molekuláris adaptív online módszertan révén a hallgatók olyan digitális kompetenciákat sajátíthatnak el, amelyek elengedhetetlenek a modern munkaerőpiacon való sikeres érvényesüléshez.

Oktatók módszertani fejlesztése
A Miskolci Egyetem számára kiemelt fontosságú az oktatásmódszertani fejlesztés, mivel az oktatás minősége közvetlen hatással van a hallgatók tanulmányi eredményeire, szakmai felkészültségükre és a munkaerőpiacon való elhelyezkedésük sikerességére. Az egyetem universitas jellegéből adódóan a hallgatói és oktatói összetétel rendkívül heterogén, ami az oktatási módszerek és pedagógiai gyakorlatok széles skáláját kívánja meg. Az oktatók különböző szakterületeken szerzett tapasztalatai, valamint az oktatási, pedagógiai és technikai kompetenciákban meglévő eltérések mind-mind olyan lehetőségeket kínálnak, amelyek kiaknázásával az oktatási tevékenység eredményessége jelentősen növelhető.

A heterogenitás kezelésére és az oktatói kapacitások maximális kihasználására a testreszabott, módszertani képzési programok bevezetése az egyik kulcsfontosságú lépés. Az oktatók folyamatos szakmai fejlesztésével lehetőség nyílik arra, hogy az egyetem pedagógiai gyakorlatai jobban alkalmazkodjanak a gyorsan változó oktatási környezethez, beleértve a digitális tanulási eszközök, a blended learning és az aktív tanulási módszerek integrálását. A módszertani fejlesztések révén a hagyományos oktatási formák mellett egyre inkább előtérbe kerülnek azok az innovatív, interaktív tanítási technikák, amelyek elősegítik a hallgatók mélyebb megértését, kreativitását és problémamegoldó készségeinek fejlődését.

3. Unikalitás kiemelt, differenciált kezelése

A Miskolci Egyetem egyik legnagyobb erőssége az universitas jelleg, amely lehetőséget biztosít a különböző tudományágak és képzési területek képviselői számára, hogy kölcsönösen erősítsék egymás munkáját és tudását. Ez az interdiszciplináris megközelítés az oktatásban és a kutatásban egyaránt rendkívül fontos szerepet játszik, mivel a jövő tudományos és technológiai kihívásai gyakran nemcsak egy-egy szakterületet érintenek, hanem az együttműködést és az összetett problémák közös megoldását is megkövetelik.

Tudományágak közötti szoros együttműködés
A Miskolci Egyetem egyedülálló erőssége abban rejlik, hogy különböző tudományágak és szakterületek között ösztönzi az együttműködést. Az interdiszciplináris megközelítés az oktatásban és a kutatásban egyaránt elengedhetetlen, hiszen a jövő problémáinak megoldásához az integrált tudás és a közös gondolkodás szükséges. Az oktatási programokban kiemelt szerepet kapnak a mesterséges intelligencia alkalmazása, a digitális készségek, a fenntarthatósági ismeretek, valamint a problémamegoldás, kreativitás és csapatmunka fejlesztése.

A kutatás-fejlesztés integrálása az oktatásba
Az egyetem folyamatosan biztosítja, hogy az oktatás naprakész és az ipari, gazdasági trendekhez igazodó legyen. A legújabb kutatási eredmények és innovatív módszerek beépítése a képzési tartalmakba nemcsak a hallgatók tudományos és szakmai felkészültségét

növeli, hanem biztosítja, hogy a képzések az aktuális munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelően alakuljanak. A kutatás és oktatás integrációja tehát alapvetően hozzájárul a hallgatók piacképes készségeinek fejlesztéséhez.

Ipari kapcsolatok és duális képzés
A Miskolci Egyetem szoros kapcsolatot ápol az iparral, különösen a nehézipari, bányászati és gépészeti területeken. Az ipari kapcsolatok és a duális képzés révén a hallgatók valós munkahelyi tapasztalatokat szerezhetnek, amelyek segítenek abban, hogy rugalmasan alkalmazkodjanak a gyorsan változó piaci igényekhez. Az ipar és az egyetem közötti szoros együttműködés elősegíti a gyakorlati tudás megszerzését, és megerősíti a hallgatók munkaerőpiaci helytállását.

Fenntarthatóság és zöld technológiák
Az egyetem kiemelt figyelmet fordít a fenntarthatósági ismeretek oktatására, amely egyre fontosabbá válik a jövő munkaerőpiacán. A fenntartható fejlődés és a zöld technológiák integrálása a képzésbe lehetőséget biztosít a hallgatók számára, hogy naprakész tudást szerezzenek a fenntarthatóság különböző aspektusaiban, és felkészüljenek a zöld gazdaság fejlődésére.

Digitális oktatás és online tanulás
A Miskolci Egyetem digitális oktatási irányvonalai is jelentős szerepet játszanak unikalitásában. Az online oktatás, interaktív tanulási környezetek és a legújabb digitális eszközök integrálása lehetőséget biztosít a hallgatóknak arra, hogy rugalmasan, saját tempójukban fejlődjenek. A digitális készségek fejlesztése mellett a hallgatók valódi, alkalmazható tudást is megszerezhetnek, miközben hozzájárulnak a digitális kompetenciák széleskörű elsajátításához.

Regionális szerep és társadalmi felelősségvállalás
A Miskolci Egyetem regionális szerepe hozzájárul unikalitásához, hiszen elkötelezett a társadalmi felelősségvállalás iránt, és erős kapcsolatokat ápol a helyi iparral és közösséggel. A helyi gazdaság fejlődése és a társadalmi kihívások megoldása érdekében az egyetem folyamatosan kutatásokat végez, amelyek nemcsak a tudományos közösséget, hanem a társadalmat is előnyösen befolyásolják. A helyi közösséggel való együttműködés erősíti az egyetem társadalmi beágyazottságát és növeli annak társadalmi értékét.

Selmeci Diákhagyományok
A Selmeci Diákhagyományok, amelyek több évszázados múltra tekintenek vissza, egyedülálló és gazdag kulturális örökséget jelentenek az egyetem számára. A hallgatók aktívan részt vesznek olyan közösségi eseményeken, mint a diáknapok, kocsmatúrák, szüreti felvonulások és más rendezvények, amelyek nemcsak a közösség összetartását erősítik, hanem a hallgatói élményt is gazdagítják. A hagyományok ápolása és továbbadása révén az egyetem olyan oktatási környezetet biztosít, amely a tudományos fejlődés mellett a közösségi, kulturális és személyes növekedést is támogatja.

4. Beiskolázás (tágabb értelmű) fejlesztése és alumni fejlesztés

A Miskolci Egyetem beiskolázási stratégiája 2025–2030 között a célcsoportok sokszínűségére, az élményalapú pályaorientációra, valamint az országos és nemzetközi vonzerő növelésére épül. A célzott kampányok mellett kiemelt jelentőséget kap a

középiskolai partnerkapcsolatok elmélyítése, a digitális és jelenléti beiskolázási csatornák egyensúlyának megteremtése, valamint a beiskolázás hatékonyságának mérhető növelése.

Az egyetem célja, hogy a korábbi évek növekvő jelentkezési és felvételi trendjét tovább erősítse, a nemzetközi hallgatók arányának bővítésére, valamint a levelezős és szakirányú továbbképzések kínálatára is fókuszálva.
Ennek érdekében:

- Intenzív középiskolai kapcsolatrendszer kerül kiépítésre, beleértve a középiskolai tanárok számára szervezett workshopokat, tantárgyi bemutatókat és intézményi látogatásokat.
- Erősödik a tartalommarketing és célzott online jelenlét, külön platformokra (TikTok, Instagram, YouTube Shorts) optimalizált videós és vizuális kampányokkal.
- Megújulnak az intézményi nyílt napok: új megjelenési forma kerül kialakításra és új élményelemekkel egészülnek ki a nyílt napok.
- Beiskolázási adatelemzési rendszer kerül kialakításra, amely az országos felvételi adatokat, a régiós tanulólétszámokat és az egyetemi jelentkezési arányokat elemzi és a célzott akciók tervezéséhez nyújt alapot.
- Regionális és országos pályaorientációs rendezvényeken való jelenlét intézményesített formában történik, hallgatók és oktatók bevonásával.
- Középiskolás élményprogramok – pl. egy nap egyetemistaként –, amelyek lehetőséget adnak a tanulóknak a felsőoktatási légkör közvetlen megtapasztalására.

A beiskolázás stratégiája nemcsak a jelentkezők számának növelésére, hanem a jelentkezők minőségének emelésére és a lemorzsolódás csökkentésére is irányul, elősegítve ezzel a hosszú távú hallgatói sikerességet és az intézmény versenyképességét.

A Miskolci Egyetem 2024-ben aktiválta Alumni platformját, amely rövid idő alatt több mint tízezer regisztrált taggal dinamikusan fejlődő közösséggé vált. A platform célja, hogy ne csupán a volt hallgatókkal való kapcsolattartást biztosítsa, hanem szakmai, közösségi és karrierépítési lehetőségeket is kínáljon. A fejlesztési irányok közé tartozik egy éves alumni programterv bevezetése, amely rendezvényekkel, workshopokkal és szakmai fórumokkal biztosít aktív jelenlétet a közösség számára. Ezek a programok túlmutatnak a hagyományos jubileumi eseményeken: céljuk a folyamatos szakmai párbeszéd fenntartása és a közösségi identitás erősítése. A platform a partnervállalatokkal való együttműködést is ösztönzi: céges értékajánlatok, mentorálási lehetőségek, tehetséggondozási együttműködések és munkaerő-toborzási eszközök épülnek be a rendszerbe. Különös figyelmet kap az állás- és karrierportál aktiválása, amelyen keresztül az alumni tagok munkaerőpiaci lehetőségeket oszthatnak meg egymással és a jelenlegi hallgatókkal. A hosszú távú cél, hogy az alumni közösség ne csupán emlékezeti kapcsolatot jelentsen az egyetemhez, hanem valós gazdasági, társadalmi és szakmai értéket képviseljen. Az aktív alumni részvétel így hozzájárul a Miskolci Egyetem hírnevének erősítéséhez, az élethosszig tartó tanulás támogatásához és az intézmény stratégiai céljainak megvalósításához.

5. Hallgatói szolgáltatás fejlesztés

A hallgatók az egyetemvárosban eltöltött időszak során számos szolgáltatást vehetnek igénybe, amelyek jelentősen hozzájárulnak a tanulási élményeikhez és mindennapi kényelmükhöz. A Miskolci Egyetem számára kiemelten fontos, hogy ezek a szolgáltatások

folyamatosan fejlődjenek és alkalmazkodjanak a hallgatók igényeihez, hogy azok ne csupán az akadémiai eredményességet támogassák, hanem hozzájáruljanak az egyetemi élet gazdagításához is. Az itt töltött idő nemcsak a tudományos, hanem a szociális és közösségi élmények tekintetében is fontos szerepet játszik, így az egyetem célja, hogy az egyetemi közösség minden tagja számára magas színvonalú szolgáltatásokat biztosítson.

Tanulástámogatás

Átfogó tehetséggondozási kultúra kialakítása és új oktatási szemlélet

Ösztöndíjrendszer fejlesztése és átláthatóság

Digitális ösztöndíjkezelő platform bevezetése

Hallgatóbarát szolgáltatások

II. A célok megvalósulását elősegítő intézkedések

1. **Oktatási, kutatási portfólió piachoz illesztése, folyamatba ágyazott elemzése, tisztítása, több lábon állás**

2. **Oktatásmódszertan és tartalom modernizálása**

3. **Unikalitás kiemelt, differenciált kezelése**

4. **Beiskolázás (tágabb értelmű) fejlesztése és alumni fejlesztés**

5. **Hallgatói szolgáltatás fejlesztése**

III. A megvalósítás szervezete, szabályozás

A Miskolci Egyetem oktatási stratégiájának megvalósítása több szinten szerveződik, és a stratégiai célokhoz illeszkedő intézményi struktúrára épül. A végrehajtás hatékony koordinációja a központi, kari és támogató szervezeti egységek, valamint testületek összehangolt működését igényli.

Szabályozási háttér:

- A célok megvalósítását támogató **belső szabályzatok aktualizálása**: HKR, duális képzési szabályzat, ösztöndíjkezelési szabályzat, mentorálási eljárásrend stb.
- **Éves intézményi oktatásfejlesztési terv** és ütemezés készítése, kari bontásban is.
- A stratégiai célokhoz rendelt **munkafolyamat-leírások és felelősségi mátrix** kialakítása.
- A belső ellenőrzés és minőségbiztosítás területekért felelős szervezeti egységek bevonása a végrehajtás folyamatába.