

Diplomás pályakövetés vizsgálat eredményei 2019

A Diplomás Pályakövető Rendszer célja, hogy információt gyűjtsünk végzettjeink munkaerőpiaci pozíciójáról, sikerességéről, képzéseink eredményességéről. A Diplomás Pályakövető Rendszer működése a hallgatók végzésüket követő, különböző időszakban történő megkérdezésén alapul. A vizsgálatok online megkeresés útján teszt kitöltésével zajlanak,

- DPR A -egy évvel a végzés után
- DPR B-három évvel a végzés után
- DPR C-öt évvel a végzés után minden abszolutóriumot szerzett hallgatóra vonatkozóan.

A karrier követés keretében a személyes adatokon kívül az elvégzett képzés jellemzőire, egyéb felsőfokú tanulmányokra, a felsőoktatásból a munkavilágába történő átmenetre, munkaerőpiaci életútra. jelenlegi munkaerőpiaci helyzetre, munkahellyel való elégedettségre, a végzést követő továbbképzésekre, kapcsolattartásra, illetve a kari adatszolgáltatás keretén belül a képzés utólagos megítélésére kérdezzük rá.

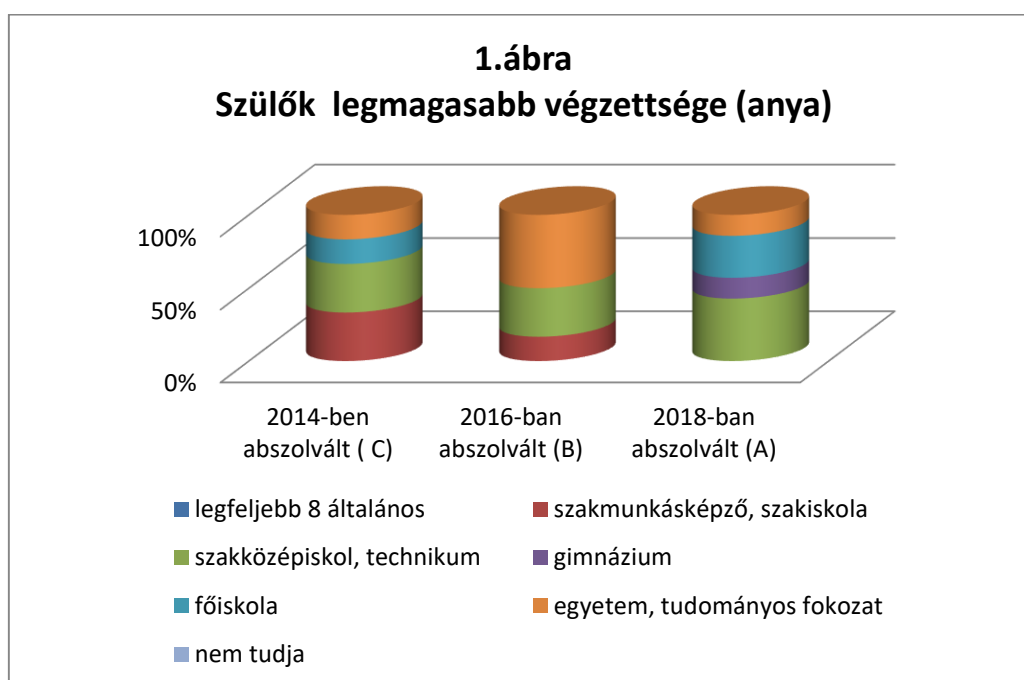
A kérdőívek legtöbbje három részből épül fel: országos adatszolgáltatás kérdései, egyetemi kérdések, kari kérdések. 2019-ben a 2014, 2016 és 2018 évben abszolválta hallgatók felmérése történt meg.

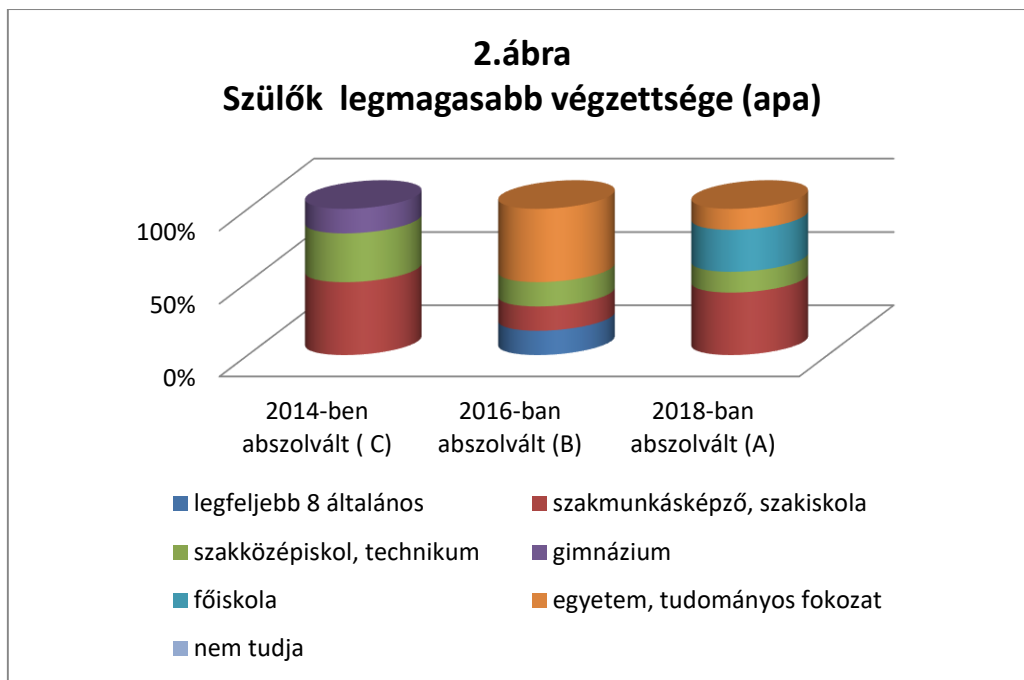
Válaszadók száma, válaszadási hajlandóság

Az előző év eredményeihez képest kissé javult a már végzettek válaszadósági hajlandósága. Ám ennek ellenére anyagunkban csak összesített kari eredményeket tudunk közölni, szaki összehasonlításokra az elemszám korlátozottsága nincs lehetőségünk.

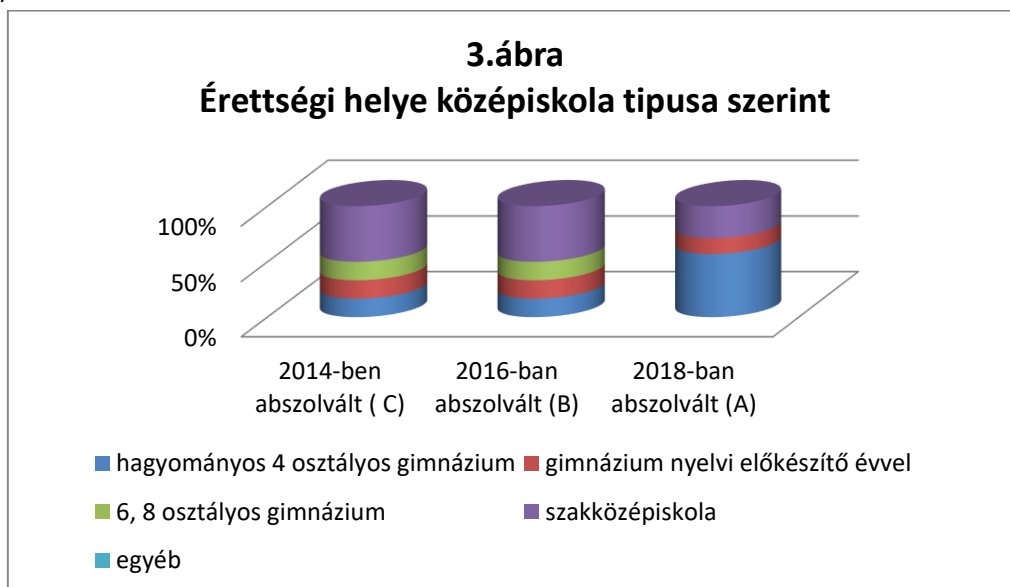
A DPR VIZSGÁLAT keretein belül a kérdőívet 19 fő, az Egészségügyi Karon végzett hallgató töltötte ki. (DPRA 7 fő, DPR B 6 fő DPR C 6 fő) EGP alapszak 2 fő. Egészségügyi szervező alapszak 6 fő, OLKDA 5 fő, ÁB alapszak 4 fő, Podiáter szakirányú továbbképzés 2 fő

A szülők iskolai végzettségét tekintve karunkon az abszolutóriumot szerzett hallgatók már nagy részt érettségivel illetve attól magasabb végzettséggel rendelkező szülők gyermekei. (1-2.ábra)





A 2019-es felmérés eredményei alapján emelkedett a gimnáziumi érettségit követően felvételt nyert hallgatók aránya karunkra. Ugyanakkor csökkent a szakközépiskolákból érkező tanulók száma. (3.ábra)



Elvégzett képzés jellemzői

A válaszadók 73,7 % a nappali tagozaton, államilag finanszírozott képzésben végzett. A végzetek több mint fele nyilatkozott, hogy tanulmányi eredményük, átlag feletti volt a képzés során. A válaszadók 73,7%-a közvetlenül az abszolutórium megszerzését követően szerzett diplomát. A diploma szerzés akadályaként többen a nyelvvizsga hiányát jelölték.

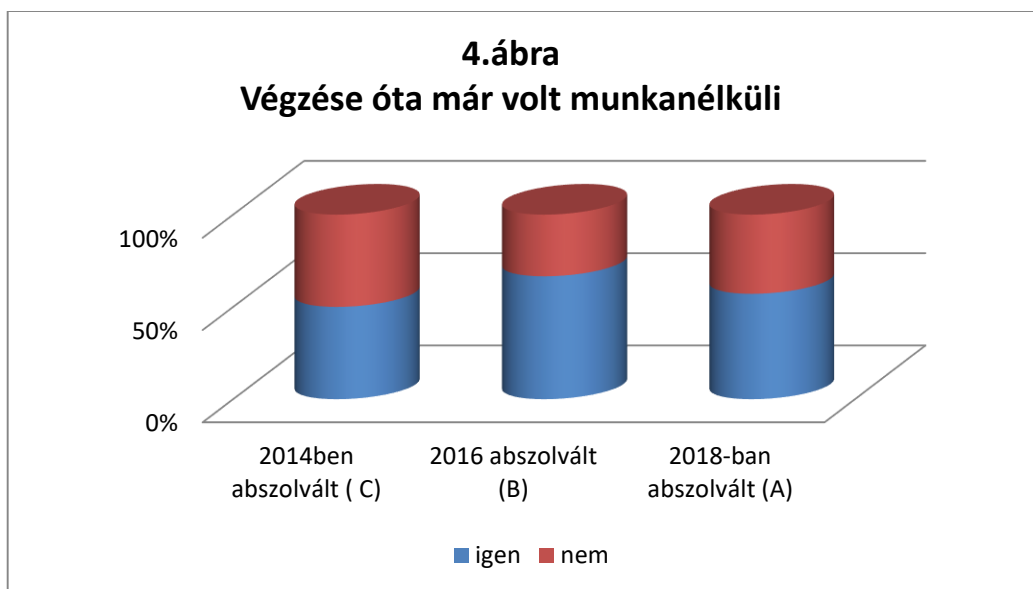
A megkérdezettek 43,4%-nak van tudomása az intézményben működő alumni szervezetről, azonban a válaszadók egyike sem tagja alumni szervezetnek.

Egyéb felsőfokú tanulmányok

A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdésekor mindössze a megkérdezettek közül 2 fő rendelkezett felsőfokú végzettséggel. Alapképzésben 3 fő, mesterképzésben 5 fő, míg szakirányú továbbképzésben további 5 fő tervezi továbbtanulását. A kérdésre válaszolók 61,5 %-a a Miskolci Egyetem valamely képzésén kíván továbbtanulni. A hallgatók nagy része jellemzően az angol nyelvet ismeri viszonylag magasabb szinten. A 19 fő válaszadó közül senki nem vett részt külföldi részképzésben. A válaszadók közül senki sem volt, aki külföldön végezte szakmai gyakorlatát.

Munka-erőpiaci helyzet, munkával való elégedettség

A 2019-ben történt felmérés kérdései közt is megjelent a végzés óta eltelt időszakra vonatkozó munkanélküliség jelölése. Megfigyelhető, hogy romlott az abszolvált hallgatók munkaerőpiacon való elhelyezkedésének lehetősége. Többen végzésüket követően kisebb nagyobb ideig munkanélküliek voltak. Érdekességgént elmondható, hogy bár a kérdés a végzés megszerzése, vagyis a diploma megszerzése óta eltelt időszakot említi, többen - a csak abszolutóriummal rendelkezők - is válaszoltak rá. Ők - többségben a nyelvvizsga hiánya miatt - még nem is alkalmazhatók leendő végzettségüknek megfelelő munkakörben.



Állandó munkahelyre vonatkozó kérdések

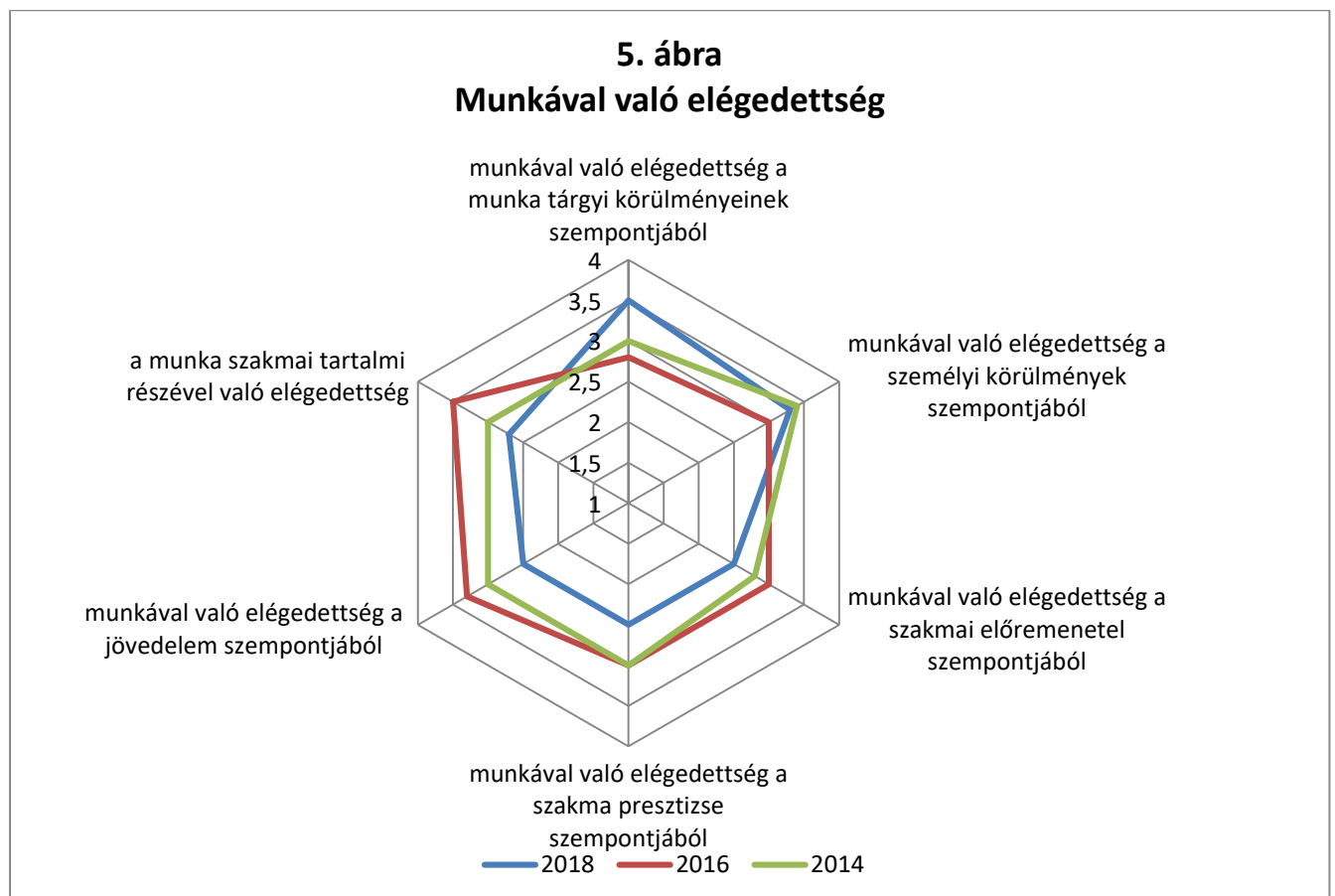
A karon végzettek munkaerőpiaci helyzete ennek ellenére elfogadhatónak mondható, ugyanis az abszolutórium megszerzése óta több mint háromnegyedüknek volt állandó munkahelye, és több mint 80 százalékuknak jelenleg is van főállású munkahelye.

A munkaviszonnyal rendelkezők fő tevékenysége csak részben kapcsolódott orvos és egészségtudományi képzési területen szerzett végzettségükhöz. Jelenlegi munkájuk során a többség csak csekély mértékben használja a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányok során elsajátított tudást. Betanított gyári munkásként, irodai asszisztensként, patikai referensként, röntgenasszisztensként, Credit Vetting team leader, asszisztensként, nemzetközi szállítási managerként, piackutatóként, gyógytornászként, értékesítési és marketingmunkatársként, radiográfusként helyezkedtek el a megkérdezettek. Diploma megszerzését követő 6 hónapon belül - többségben ismerősök segítségével - helyezkedtek el a válaszadók. Az elhelyezkedés támogatását az egyetem részéről elsősorban

interjúra felkészítés, személyiségfejlesztő tréningek és állásközvetítés, illetve álláskeresést támogató kiadványok formájában igénylik a megkérdezettek.

Munkával való elégedettség

A megkérdezett csoportok munkahellyel való elégedettségét az elmúlt évek adataival összehasonlítva, megállapítható, hogy az elmúlt időszakban kissé javult hallgatók munkahellyel való elégedettsége. A munkával való elégedettség egyes aspektusait vizsgálva a Miskolci Egyetem Egészségügyi Karán végzettek leginkább a munkatevékenység szakmai és tartalmi és személyi részével elégedettek. (5. ábra)



Intézményi szolgáltatásokkal szembeni elvárások és elégedettségek

A 3, illetve 5 éve végzettek körében a kérdőív vizsgálta az intézményválasztás egyes szempontjainak fontosságát, illetve az azokkal kapcsolatos hallgatói elégedettséget. Mindkét csoportban az intézmény választásban döntő szerepet játszó tényezőként az oktatás magas színvonala, a képzési költségek, a kereső tevékenység összehangolása a tanulással, valamint a gyakorlatorientált oktatás szempontjai fogalmazódtak meg. Legnagyobb eltérést az intézmény választást befolyásoló szempontok fontossága és észlelt teljesítménye között -mindkét megkérdezett csoport esetén- a gyakorlatorientált oktatás megvalósítása, az elhelyezkedést segítő kurzusok megléte, valamint, valamint a kereső tevékenység összehangolása a tanulással szempontokban találunk.

DPR B	Elvárt teljesítmény		Észlelt teljesítmény		GAP
	Átlag	SD	Átlag	SD	
Az intézmény jó híre	4,5	0,6	3,7	1,5	-0,8
Erős diákönkormányzat	2,7	0,6	2,7	1,5	0
Gyakorlatorientált oktatás	4,8	0,5	2,5	1	-2,3
Jó intézményi ügyintézés	4,5	1	2,8	1,3	-1,7
Jó étkezési lehetőségek	2	0,8	3,7	1,2	1,7
Megfelelő színvonalú kollégiumok	3	2,3	3,3	0,6	0,3
Jó könyvtári szolgáltatások	3,3	1,5	4	0,8	0,7
Az oktatás magas színvonala	5	0	3,3	0,5	-1,7
Jó tanár-diák viszony	4,3	1	3	0,8	1,3
Megfelelő sportolási, művelődési lehetőségek	4,8	0,5	3,5	1,3	-1,3
Kedvező pénzbeli juttatások	4,8	0,5	2,3	1	-2,5
Kereső tevékenység összehangolása a tanulással	4,8	0,5	2,5	2	-2,3
A képzés költségei	4,8	0,5	4	1,4	-0,8
Elhelyezkedést segítő kurzusok megléte	3,5	1,3	1	0	-2,5
Végzett diákokkal való törődés	2	0,8	3	1,4	1

DPR C	Elvárt teljesítmény		Észlelt teljesítmény		GAP
	Átlag	SD	Átlag	SD	
Az intézmény jó híre	3,4	0,9	4,2	0,8	0,8
Erős diákönkormányzat	2,4	1,9	4	0,8	1,6
Gyakorlatorientált oktatás	4,5	0,8	3,4	1,5	-1,1
Jó intézményi ügyintézés	4,3	0,8	3,6	0,5	-0,7
Jó étkezési lehetőségek	2,4	1,7	3,5	0,6	1,1
Megfelelő színvonalú kollégiumok	3,4	2,2	3,7	1,2	0,3
Jó könyvtári szolgáltatások	3,2	1,8	3,8	0,8	0,6
Az oktatás magas színvonala	4,7	0,8	3,8	1,2	0,9
Jó tanár-diák viszony	4	1,1	4	1	0
Megfelelő sportolási, művelődési lehetőségek	3,3	1,4	3,6	1,1	0,3
Kedvező pénzbeli juttatások	4	0,7	3,5	1	-0,5
Kereső tevékenység összehangolása a tanulással	4,7	0,5	3,4	0,5	-1,3
A képzés költségei	4,8	0,4	3,6	0,9	-1,2
Elhelyezkedést segítő kurzusok megléte	4	0,9	2,5	1,3	-1,5
Végzett diákokkal való törődés	2,8	1,6	3	1,2	0,2

Tanulmányok értékelése

A megkérdezettek többsége átlagos mértékben érezte felhasználhatónak a képzésben tanultakat a munka világában. A 2014 évben végzetek 66,7 %-a nem fogalmazott meg kiemelkedő erősséget képzésben, még a 2016 végzetek többsége a képzés erősségének a szakmai szemlélet formálását jelölte. . Ugyanakkor minden csoportban *hiányosságként fogalmazták meg a kevés szakmai gyakorlati lehetőséget, és a gyakorlatban nem használható ismeretek túlhangsúlyozását. Megítélésük szerint a képzés a szükségesnél kevesebbet adott idegen nyelvi, kommunikációs ismeretekből.* Az abszolvál

hallgatók jó része nyelvvizsgával rendelkezik, de idegen nyelv tudásukat az ötfokozatú skálán az öt éve abszolvált hallgatók mindössze 2,8-ra értékelték.

Közel azonos 3, 5 éve végzettek intézmény presztízsről szóló megítélése. (DPR C: 3,8; DPR B: 3,7) Az *oktatók többségének szakmai felkészültségével elégedettek* a megkérdezettek (DPR C: 4,2; DPR B: 4,0).

Az oktatók szakmai felkészültsége mellett kissé elmaradt a tudás hallgatók felé való átadásának eredményessége. (DPR C: 3,8; DPR B: 4,0) A DPR A kérdőívben erre vonatkozó kérdések nem találhatók.