

A képzésben résztvevő hallgatók motivációs felmérésének eredményei 2020

A hallgatók munkaerő-piaci várakozásainak, karrierstratégiáinak, át- és továbbképzési terveinek feltérképezésére, a képzés munkaerő-piaci presztízsről alkotott hallgatói véleményeknek a vizsgálatára 2020-ban is, az előző évekhez hasonlóan motivációs felmérést végeztünk. Jelen motivációs vizsgálat abba a kutatás-logikai sorba illeszkedik, amelynek első eleme a jelentkezők-felvettek (első évesek) továbbtanulási motivációinak vizsgálata, második eleme a képzésben résztvevő hallgatók motivációs vizsgálata (benne a végzős hallgatókkal), harmadik eleme pedig a végzettek pályakövetése.

Jelen összefoglaló a már a képzésben résztvevő hallgatók körében végzett motivációs felmérések eredményeit mutatja be.

A 2020-as évben végzett hallgatói motivációs felmérés kérdőíve gyökeresen megújult. A megújított kérdőív a korábbinál jobban kitért a továbbtanulási és munkaerőpiaci motivációk és attitűdök feltárására.

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Csoportjának e-mailes megkeresésére 94 hallgató válaszolt a kérdőív kitöltésével. A kitöltők 46 % -a az ápolás és betegellátás , 20 %-a az egészségügyi gondozás és prevenció , 10 %-uk az Egészségügyi szervező, míg 16 %-uk az orvosi diagnosztikai analitikus alapszak hallgatója volt. 3-válaszadó az Orvosdiagnosztikai analitikus felsőoktatási szakképzésben még 1 fő a Klinikai kutatási munkatárs képzésben tanult. 74,5 %-uk nappali, míg 25,5 % uk levelező, 95, 7-% uk államilag támogatott képzési formában.

A válaszadók 35,1 %-a 2019-ben, 21,3%-a 2018-ban , 22,3%-a 2017-ben, 14,9%-a 2016-ban, 5,3 %-a 2015-ben, még 1,1%-a 2013-ban kezdte tanulmányait az adott szakon. A megkérdezettek 76,6%-a várhatóan 2020 évet követően szerez diplomát a szakon, még 23,4 % -uk végzős hallgató.

A megkérdezettek 95,7 %-a felsőoktatási tanulmányait folyamatosan megszakítás nélkül végzi, és jellemzően nem tervezik, tanulmányaik megszakítását, vagy abbahagyását, esetleg intézmény, vagy szak váltását.

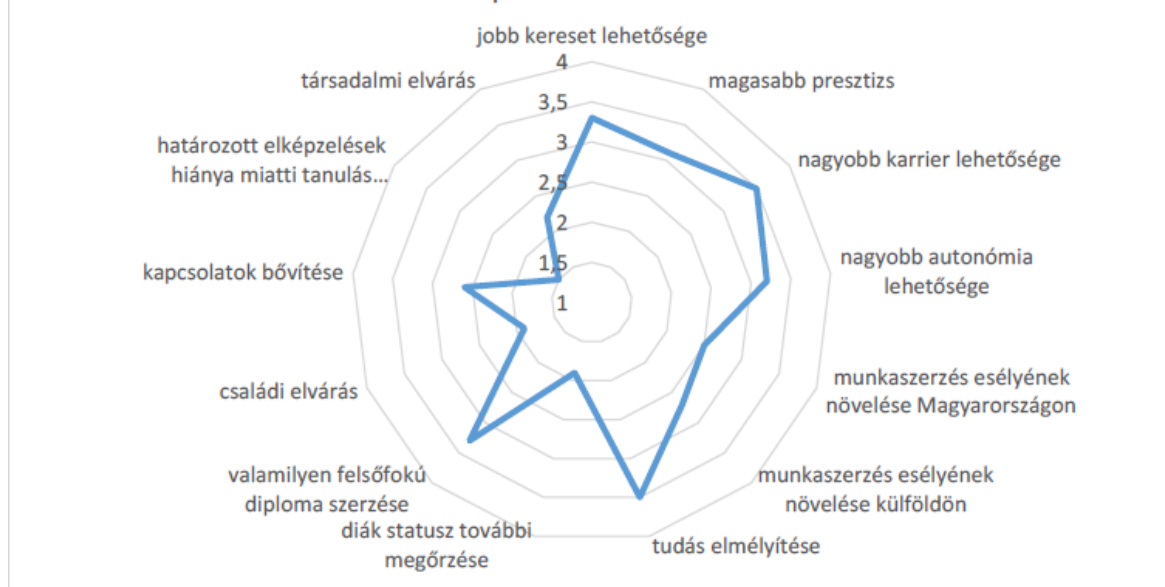
A válaszadók közül 7 fő előzőleg is rendelkezett felsőoktatásban szerzett végzettséggel. 1 fő az államtudományok, 1 fő a bölcsészettudományok, 1 fő a gazdaságtudományok, 1 fő a műszaki tudományok, 1 fő a társadalomtudományok, még 2 fő az egészségtudományok területén szerzett előzőleg diplomát.

A felmérésben résztvevők közel harmada kollégista és elvétele található közöttük, aki valamely egyetemi sport/kulturális vagy hallgatói érdekképviselői , esetleg egyetemen kívüli csoport vagy szervezet tagja. Mindössze 1 fő csak aki Tehetséggondozó, TDK program résztvevője.

Felsőfokú továbbtanulás, szak-és intézményválasztás

A válaszadók diplomaszerezésük legerősebb motivációjának a tudás elmélyítését jelölték, melyet a valamilyen diploma megszerzésére való törekvés, valamint a diploma által elérhető nagyobb karrier és autonómiai követet. (1.ábra)

1.ábra A diplomaszerzés motivációi



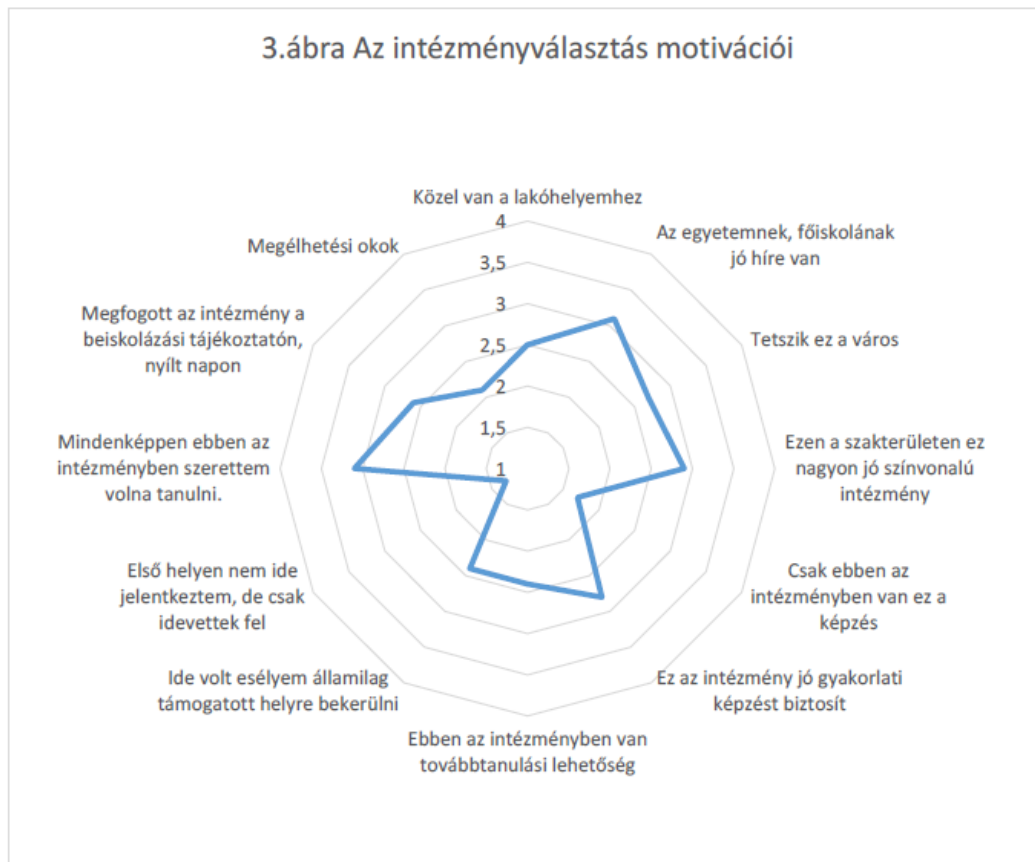
A szak választás legerősebb motivációjaként a szakma iránti érdeklődést (3,7) és a szakma munkaerőpiacon való keresettségét (3,2) jelölték a megkérdezettek.

2.ábra A szak választás motivációi



Az intézményválasztás motiváció hátterében az egyetem jó híre (3,1), és a képzés jó színvonala (2,9) volt a meghatározó. A megkérdezettek 80 %-nak választását befolyásolta a Miskolci Egyetem jó híre. Az intézményválasztás motivációi között azonban számtalan más tényező is

megjelent ilyen volt az intézmény lakóhelyhez való közelsége is. A válaszadók 51,7% nak választását befolyásolta ez a tényező.(3.ábra)



A képzéssel kapcsolatos elégedettség

A válaszadók 89% -a számára a képzés céljai és követelményei világosak, jól értelmezhetők. 91,3 % -uk véleménye szerint a képzés korszerű ismereteket nyújt, még a válaszadók 42, 4%-a szerint kifejezetten magas szakmai színvonalú az oktatás. A felmérésben résztvevők többsége elégedett az oktatók munkájával. 79,4 % -uk szerint az oktatók többsége jól tanít, 89,2%-uk véleménye alapján szakmailag támogatók az oktatók. A hallgatók és oktatók közötti kapcsolat megítélése is jónak minősített. A vizsgák, számonkérések elvárásai , követelményei a többség számára megfelelően tisztázottak és világosak. A válaszadók 17, 4 % -a azonban elégedetlen ezek közlésével , szempontjaival.

A megkérdezettek több mint ötöde (21,7 %) elégedetlen a vizsgák időpontjának és eredményeinek az ígért határidőre történő meghirdetésével, rögzítésével. A válaszadók 37 % a képzésben az elmélet gyakorlat arányát sem találja kielégítőnek.

Oktatáshoz tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

A termék technikai felszereltsége a felmérésben résztvevők szerint átlagosnak mondható (3,2 átlagpont) a karon. Ugyanakkor fejlesztésre szorulónak ítélik a kar épületében, a tantermekben az internet hozzáférést. (2,5 átlagpont) A hallgatók válaszai alapján 3,2 es átlagot kapott az felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagokhoz, háttéranyagokhoz való hozzáférés megítélése.

Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra megítélése

Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra megítélése terén a válaszadók az egyetem könyvtár felszereltségével, szolgáltatásaival a legelégedettebbek. A szolgáltatás színvonalát az ötös skálán 3, 8-as átlagponttal értékelték. Jónak értékelt a képzéshez szükséges egyéb felszerelések (labor, eszközök stb.) elérhetősége is.

A tanulmányi adminisztráció kari folyamata 3,3 ponttal értékelt a megkérdezettek válasza alapján.

A képzéshez kötődő nehézségek elsősorban az adminisztratív ügyek (megkésztet jegybeírás, kreditátvitel hosszadalmas ügyintézés, nehézkes tárgy- és vizsgafelvétel stb.) és a magas tanulmányi követelmények, valamint intézményi szervezési nehézségek miatt (órarendtervezés, létszámkorlát a kurzusokon, kötelező órai részvétel stb.) jelentkeznek. A válaszadók 51,1 % tapasztalt ebben a félévben a képzéshez kötődő adminisztrációs ügyek intézésében nehézséget, még a magas tanulmányi követelmények 50,5% válaszadó számára jelentet problémát.

Felsőoktatási intézményben nyújtott támogatásokkal való elégedettség

A támogató szolgáltatások keretén belül a legtöbben a Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (pl.hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmashelyek, étkezési lehetőségek, egyéb szolgáltatások, baba-mama szoba stb.) megítélésében nyilatkoztak, melynek minőségét az azokat igénybe vevők átlagosnak értékelték. A válaszadók 53,3 % nyilatkozta a megkérdezés során, hogy igénybe vesz támogatást a munka világába való (jövőbeli) átlépéshez, illetve 52,2 % -uk a tanulmányok támogatásához (pl.szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok) melyek minőségével többségben elégedettek.

A válaszadók amennyiben újrakezdhetnék felsőoktatási tanulmányaikat 41,3 % -ban biztosan , 43,5 % -ban valószínűleg, 10,9 %-ban valószínűleg nem, még 4,3 %-ban biztosan nem a Miskolci Egyetemet választanák. Ezt a szakra vonatkoztatva is megkérdezve a válaszadók 56 %-a biztosan 24,2 %-a valószínűleg ugyanezt a szakot választaná. A megkérdezettek 5,5 %-a keresne biztosan másik szakot továbbtanulási tervei megvalósításához.

Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök

A válaszadók 44,7 %-a dolgozott a szorgalmi időszakban tanulás mellett. Nagyobb részük teljes munkaidőben, illetve részmunkaidőben, még kisebb részük, alkalmi munkavégzéssel, megbízási jogviszonyban. A munkát vállaló hallgatók 43,6 %-a elsősorban munkát vállaló diákként, még 56,4 %-a tanuló munkavállalóként tekint magára. A munkát vállaló hallgatók 82,5%-nak munkavállalási döntését megélhetési nehézségek motiválják, még 43 %-ban csak a munkatapasztalat szerzése. A válaszadók véleménye szerint a munka és a tanulmányok összehangolása megoldható, ellenben kikapcsolódásra és szórakozásra már nem jut idő a tanulás és a munka tevékenységek mellett.

A végzés utáni munka vállalásának szempontjai

A végzés utáni munka vállalás szempontjainak megismerésére vonatkozó kérdés során legfontosabb szempontként az állásbiztonságot jelölték a megkérdezettek. Ötös skálán 4, 8-as átlagponttal. Ezt a kellemes munkahelyi környezet elérése (4,7), a munka és a magánélet összehangolásának (4,6), mások segítésének lehetősége (4,6) követte. Fontos tényezőként értékelt a munkavállalás során a válaszadók részéről az új dolgok tanulására való lehetőség (4,5), valamint a munka társadalmi hasznosságának átélése (4,5) is. Ezeket követi csak , a

munka érdekessége (4,4) valamint a munkával elérhető magas bér lehetőségének fontossága (4,3). A vezetői pozíció (2,7), a külföldi tapasztalatszerzés (2,6) lehetősége kevésbé meghatározó szempontok az egészségügyi képzésben résztvevő válaszadók számára.

Végzős hallgatók számára vonatkozó kérdések eredményei

A végzés előtt álló hallgatók képzéssel való elégedettségének megismerésére rákérdeztünk a tanulmányok munkaerőpiacon való érvényesüléshez szükséges felkészítő szerepére. A válaszadók 60,6% elégedett a magyarországi munkaerőpiacra történő felkészítéssel, azonban 68,8 % fejlesztendőnek találja a külföldi munkaerőpiacon való érvényesüléshez a képzést. A végzős hallgatók többségben, 62,5%-ban állami, 25%-ban magánszektorban alkalmazottként, még 12,5%-uk önálló vállalkozóként, 68,8%-ban gyermekkori lakóhelyén képzeli el foglalkoztatását. A külföldi munkavégzés lehetőségét 53,3 %-ban biztosan, még 20 %-ban inkább elutasítják. A budapesti munkavégzés elutasítása a megkérdezettek 80 %-ban jelent meg.

A válaszadók elsősorban a teljes munkaidős foglalkoztatást preferálják, azonban a megkérdezettek 17,6 %-a részéről igény van a részmunkaidős foglalkoztatásra is.

A 2020-ban BSc képzésben résztvevő végzős hallgatókat kérdeztük továbbtanulási szándékukról. A válaszadók 11,1 % tervezi, 38,9 % biztosan nem tervezi , még 50 %-uk bizonytalan a továbbtanulást tekintve.

A továbbtanulás elutasításának hátterében elsősorban a BSc diplomával is megszerezhető munka lehetősége, a képzésben való csalódás (57,2%), kétely a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékében (42,9 %), a munka és a tanulmányok összeegyeztethetőségének bizonytalansága (42,9 %) , valamint anyagi okok (a válaszok 14,3 %-ban) jelentek meg. -

