

Diplomás pályakövetés vizsgálat eredményei

2020

A Diplomás Pályakövető Rendszer célja, hogy információt gyűjtsünk végzettjeink munkaerőpiaci pozícióiról, sikerességéről, képzéseink eredményességéről. A Diplomás Pályakövető Rendszer működése a hallgatók végzésüket követő, különböző időszakban történő megkérdezésén alapul. A vizsgálatok online megkeresés útján teszt kitöltésével zajlanak. Ez évtől az Oktatási Hivatal által megújult kérdőívet figyelembe véve végeztük a felmérést. Változott a lekérdezés is. A kérdőívek az 1 és az 5 éve végzettek számára kerültek kiküldésre. A karrier követés keretében a személyes adatokon kívül az elvégzett képzés jellemzőire, a felsőoktatásból a munkavilágába történő átmenetre, munkaerőpiaci életútra, a munkaerőpiac által elvárt kompetenciákra és azok fontosságára illetve azok szakképzettség megszerzésekor való meglétére, kérdeztünk rá.

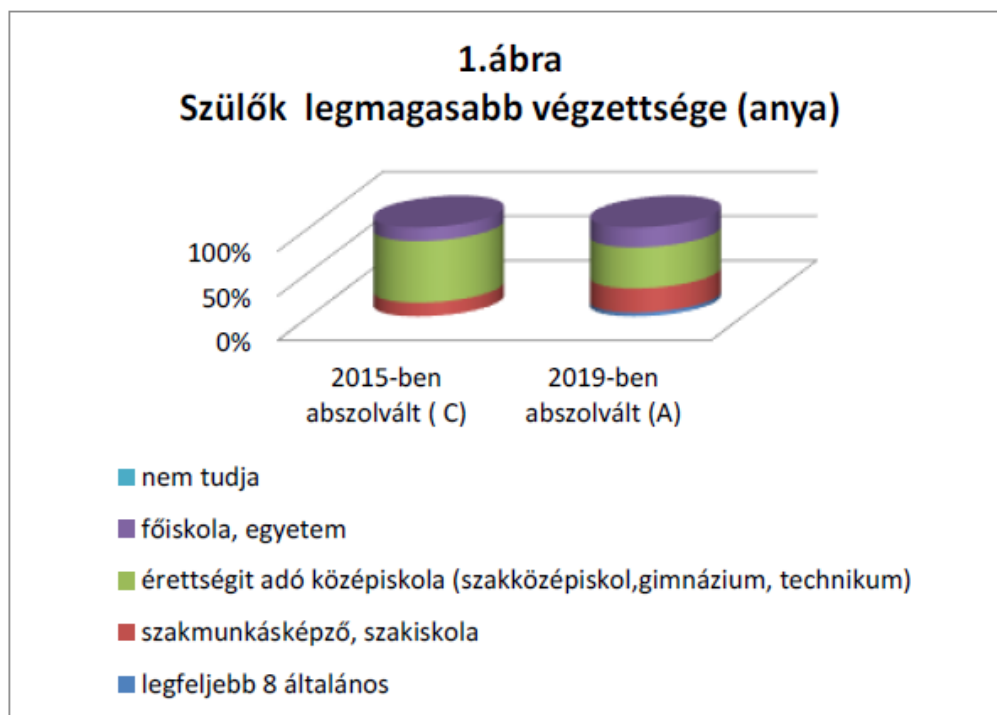
2020-ban a 2015, 2019 évben abszolvált hallgatók felmérése történt meg.

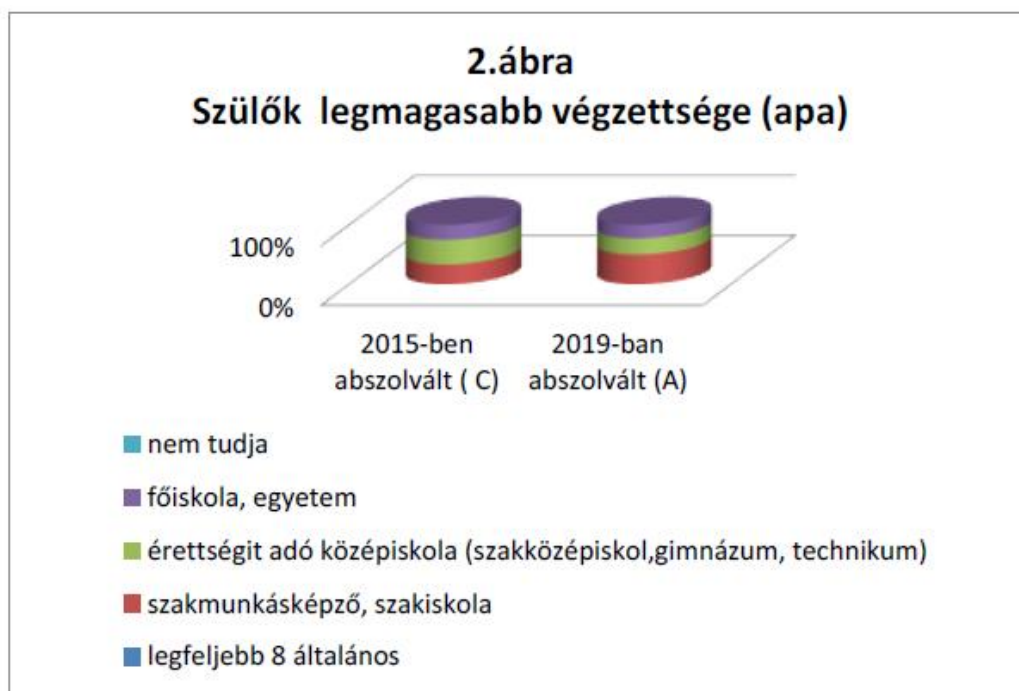
Válaszadók száma, válaszadási hajlandóság

Az előző év eredményeihez képest kissé javult a már végzettek válaszadási hajlandósága. Ám ennek ellenére anyagunkban csak összesített kari eredményeket tudunk közölni, szaki összehasonlításokra az elemszám korlátozottsága miatt nincs lehetőségünk.

A DPR VIZSGÁLAT keretein belül a kérdőívet 39 fő, az Egészségügyi Karon végzett hallgató töltötte ki. (DPR1év 26 fő, DPR5év 13 fő) EGP alapszak 5 fő, Egészségügyi szervező alapszak 15 fő, OLKDA 6 fő , ÁB alapszak 10 fő, Podiáter szakirányú továbbképzés 1 fő, OLKDA FSZ 2 fő

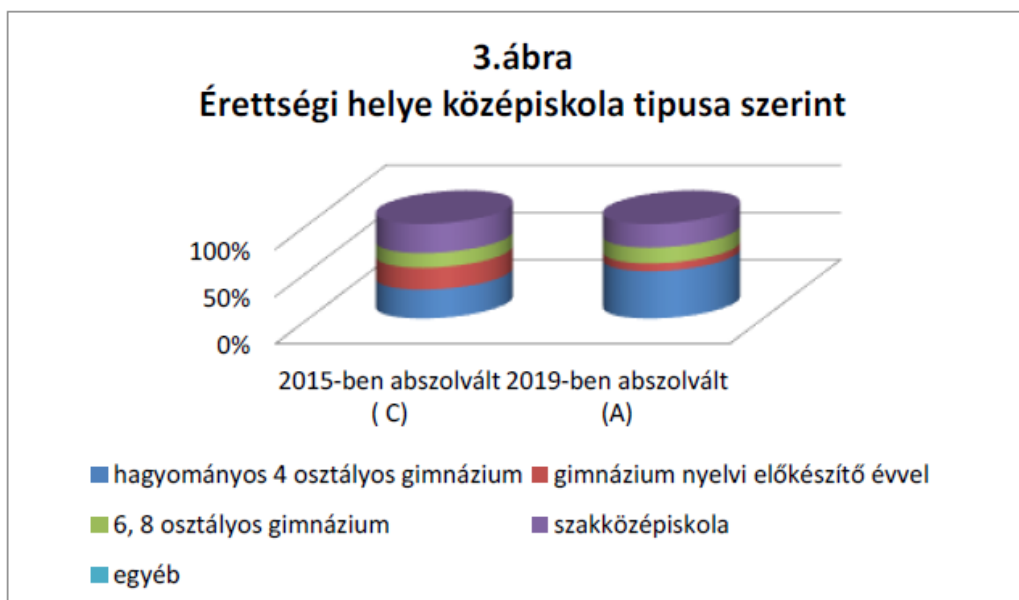
A szülők iskolai végzettségét tekintve karunkon az abszolutóriumot szerzett hallgatók nagy részt érettségivel illetve attól magasabb végzettséggel rendelkező szülők gyermekei. (1-2.ábra)





Az előző évek felméréseihez viszonyítva azonban emelkedni látszik az alacsonyabb iskolai végzettséggel, érettséggel nem rendelkező szülők gyermekeinek karunkon történő diplomaszerzése.

A 2020-as felmérés eredményei alapján emelkedett a gimnáziumi érettségit követően felvételt nyert hallgatók aránya is karunkra. Ugyanakkor csökkent a szakközépiskolákból érkező tanulók száma. (3.ábra)



Elvégzett képzés jellemzői

A válaszadók 82,05 % a nappali tagozaton, 87,18 %-uk államilag finanszírozott képzésben végzett. A végzettek 42,10%-a nyilatkozott, hogy tanulmányi eredményük, átlag feletti, 44,74 %-uk a társaikkal megegyező, még 13,16 % az átlagtól rosszabb volt a képzés során.

Munkaerőpiaci helyzet

A 2020 évben történt felmérés kérdései közt is megjelent a végzés óta eltelt időszakra vonatkozó munkanélküliség jelölése. Megfigyelhető, hogy romlott az abszolvált hallgatók munkaerőpiacon való elhelyezkedésének lehetősége. Többen végzésüket követően kisebb nagyobb ideig munkanélküliek voltak. Az 5 éve végzettek 38,5 %-a még az 1 éve végzettek 48 %-nak volt három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka.

Állandó munkahelyre vonatkozó kérdések

A végzettség megszerzése óta a megkérdezettek több mint háromnegyedének volt állandó munkahelye, és 65, 79 százalékuknak jelenleg is van főállású munkahelye.

A munkaviszonnyal rendelkezők fő tevékenysége csak részben kapcsolódik az orvos és egészségügyi tudományi képzési területen szerzett végzettségükhöz.

A 2019-ben végzettek 34,6 %-a, még a 2015-ben diplomát szerzett válaszadók 61,5%-a volt az intézményünkben szerzett – megkeresése során aktuális –végzettségének megfelelő munkakörben foglalkoztatva.

Önbevallás alapján a válaszadók több mint 50 %-a átlag alatti mértékben használja jelenlegi munkakörében a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket. Ötös skálán ennek a megítélése a 2019-ben végzettek körében 2,5; míg az 5 éve végzettek körében 2,9 volt. Back Office- adminisztratív alkalmazottként, gyógytornászként, védőnőként, lakossági tanácsadóként, radiográfusként, beszerzőként diagnosztikai képalkotó RTG asszisztensként, ESWL (vesekő zúzó), Vezető asszisztens egészségügyi projektvezetőként, asszisztensként, területi vezetőként, telekommunikációs ügyintézőként, ének és gitár oktatóként, önkormányzati ügyintézőként helyezkedtek el a megkérdezettek.

Végzettségnek megfelelő munkakörben szükséges és a képzésben szerzett kompetenciák megfelelése

2020-as DPR felmérés kitért a végzettségnek megfelelő munkakörben szükséges és a képzés során megszerzett kompetenciák összhangjára, megfeleléseire. A megkérdezettek válaszai alapján munkakörükben a legfontosabb kompetenciák közé a szaktudás gyakorlati alkalmazása, a problémamegoldási készség, beszéd-készség, konfliktuskezelés, együttműködési készség, precizitás, önállóság, alkalmazkodó készség, tolerancia, és fegyelem, a szabályok betartásának képessége tartoznak. A legfontosabbnak ítélt kompetenciák tekintetében az együttműködés, és a fegyelem, szabályok betartása kompetenciákat kivéve kompetenciadeficit tapasztalható a szükséges és a képzés végére megszerzett kompetenciák megítélésében.

A 2019-ben és a 2015-ben végzettek csoportját külön vizsgálva megállapítható, hogy enyhe mértékben ugyan, de 2019 évre csökkentek az elvárt és a meglévő kompetenciák megítélése közötti különbségek. Ennek ellenére jelentős a GAP (rész) a szaktudás gyakorlati alkalmazása kompetencia munkaköri szerepének és képzés végén való rendelkezésre állásának megítélésében. Ugyanígy fejlesztést igényelnek a képzés során módszerkompetenciák közül az önálló munkavégzés, problémamegoldás, személyes kompetenciák közül a pontosság, precizitás még a társas kompetenciák közül a kommunikáció, és a konfliktuskezelés.

	2015			2019		
	Mennyire szükséges?	Mennyire rendelkezett?	GAP	Mennyire szükséges?	Mennyire rendelkezett?	GAP
Kompetenciák:						
Elméleti szaktudás, felkészültség	4,4	3,5	-0,9	4,4	4,0	-0,4
Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	4,5	3,5	-1,0	4,6	3,7	-0,9
Innovatív készség, újító szellem	3,5	3,1	-0,4	3,8	3,7	-0,1
Probléma-megoldási készség, leleményesség	4,6	4,1	-0,5	4,5	4,2	-0,3
Nagy munkabírás, kitartás	4,2	4,1	-0,1	4,4	4,4	0
Beszédképesség	4,5	4,4	-0,1	4,5	4,1	-0,4
Íráskészség, fogalmazási készség	4,0	4,3	0,3	4,0	4,0	0
Kézügyesség	2,6	3,8	1,2	3,9	3,9	0
Nyelvtudás	2,5	3,7	1,2	3,4	3,6	0,2
Számítógép-ismeret, informatikai tudás	4,1	4,4	0,3	3,8	4,1	0,3
Emberi konfliktusok kezelése	4,6	4,1	-0,5	4,6	4,2	-0,4
Együttműködés egy csapattal	4,5	4,7	0,2	4,5	4,4	0,1
Munkaszervezés és időbeosztás	4,1	4,3	-0,2	4,3	4,1	-0,2
Előrelátás, tervezőképesség	4,1	4,0	-0,1	4,2	4,0	-0,2
Mások szakmai vezetése	3,4	3,0	-0,4	3,5	3,5	0
Gyakorlati szakismeret	4,4	3,2	-1,2	4,4	3,7	-0,7
Tanulási képesség	4,2	4,1	-0,1	4,3	4,4	0,1
Precizitás, részletekre figyelés	4,5	4,4	-0,1	4,5	4,1	-0,4
Kritikai gondolkodás	3,4	3,4	0	3,8	3,7	-0,1
Önálló munkavégző képesség	4,8	3,9	-0,9	4,6	4,4	-0,2
Alkalmazkodóképesség	4,6	4,3	-0,3	4,4	4,1	-0,3
Koncentrációképesség, a figyelem összpontosítása	4,3	4,0	-0,3	4,4	4,2	-0,2
Rendszerező gondolkodás, átlátó képesség	4,1	3,7	-0,4	4,1	4,5	-0,4
Tolerancia, más nézetek tisztelete	4,7	4,6	-0,1	4,5	4,2	-0,3
Fegyelem, szabályok követése	4,5	4,5	0	4,4	4,4	0
Általános tájékozottság, műveltség	3,7	3,9	0,2	4,0	4,2	0,2