



MISKOLCI
EGYETEM

ANYAG- ÉS VEGYÉSZMÉRNÖKI KAR
FACULTY OF MATERIALS AND CHEMICAL ENGINEERING

Az Anyag- és Vegyészmérnöki Kar minőségbiztosítási felméréseinek eredményei DPR felmérés (2025)

A DPR VIZSGÁLAT keretein belül a kérdőíveket 44, az Anyag- és Vegyészmérnöki Karon végzett hallgató töltötte ki. 15 fő alapképzésen, 29 fő mesterképzésen szerzett diplomát. 25 fő 2020-ban végzett, 19 fő 2024-ben. 45,5% nappali tagozaton, 88,6% állami ösztöndíjas formában végezte tanulmányait.

43,2% szerint a tanulmányi eredménye kb olyan volt, mint a többieké, 40,9% jobb volt, 13,6% pedig sokkal jobbnak ítéli magát ezen a téren. 7 fő tanul jelenleg is: alapképzésen 1 fő, mesterképzésen 4 fő, doktori képzésben 2 fő vagy osztatlan képzésben 1 fő. Közülük négyen a végzettségüknek megfelelő, a többiek teljesen más szakterületen.

A válaszadók 38,6%-a (17 fő) folytatott párhuzamos tanulmányokat és szerzett diplomát vagy abszolutóriumot a kérdőív alapjául szolgáló képzés befejezéséig, jelentős hányaduk (70,6%) alapképzésben, 88,2%-uk a végzettségének megfelelő vagy hasonló szakterületen.

A kérdőív alapjául szolgáló képzés befejezése óta 5 fő szerzett újabb diplomát (4 fő mesterképzésen, 1 fő szakirányú továbbképzésen), 2 fő teljesen más szakterületen.

Lifelong learning

Ez a blokk a végzettek szakmai, nem felsőfokú továbbtanulására vonatkozik, azaz folytatnak-e ilyen tanulmányokat, és ha igen, mi a motivációjuk. A jövőbeni továbbtanulási tervekre is ebben a kérdésblokkban kérdeztünk rá.

A kérdőívet kitöltők 16%-a (7 fő) végzett el, vagy vett részt éppen valamilyen szakmai képesítést nyújtó képzésen, közülük hárman a kérdőív alapjául szolgáló képzettségükhöz egyáltalán nem kapcsolódó szakterületen. A képzésre jelentkezés motivációja az alábbiak szerint alakult:

6 fő célja az volt, hogy jobban végezze a munkáját.

5 fő a munkahelyi szervezeti és / vagy technológiai változások miatt kezdte el a képzést
4-4 fő válaszolta, hogy azért tanult, hogy jobban végezze a munkáját, hogy jobb állásba tudjon kerülni, mert a munkakörhöz munkáltatói vagy jogszabályi előírás a képesítés megszerzése, illetve, hogy az őt érdeklő területen növelje a tudását, jártasságát.

2 fő élvezetből iratkozott be a képzésre, illetve, hogy új emberekkel találkozzanak,

1 válaszadó pedig a saját vállalkozásának beindulásához gondolta fontosnak.

A jelenlegi munkája során 4 fő tudja hasznosítani az új ismereteket, a magánéletében 2 fő.

A jövőbeli tanulási terveik az alábbi táblázatokban láthatók:

képzés jellege	részt kíván venni (fő) / válaszadók száma
Munkahelyen munkához kapcsolódó betanítási folyamat	31 fő /43
Tréningek (pl. csapatépítő, személyiségfejlesztő)	25 fő /43
Konferencia, workshop, szeminárium	19 fő /43
Nyelvtanfolyam	13 fő /44
Gépjárművezetői tanfolyam	9 fő /44
Egyéb, képesítést nem nyújtó szakmai tanfolyam	9 fő /42
Számítógépes tanfolyam	4 fő /43
Egyéb	3 fő /32

képzési szint	összesen	ebből hasonló szakterületen
Felsőoktatási szakképzés	14	5
Alapképzés (BA/BSc/BProf)	6	0
Mesterképzés (MA/MSc)	17	9
Szakirányú továbbképzés	13	7
Doktori (PhD, DLA) képzés	13	8
Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)	2	1
Államilag elismert (nem felsőfokú) szakmai képzés, szakképesítés szerzése	11	4

Jelenlegi munkaerőpiaci helyzet

Ebben a témakörben az egyes kérdésekre változó számú (37-44) válasz érkezett.

38 fő dolgozott már a tanulmányai alatt is, közülük 7 fő munkája egyáltalán nem kapcsolódott a tanulmányai szakterületéhez.

Jelenleg 39 fő alkalmazottként dolgozik, 1 fő nappali tagozatos hallgató, 2 fő pedig munkanélküli.

Azok, akik dolgoznak, szinte mind (75,7%) alkalmazottként teszik a magánszférában, 16,2% az állami vagy önkormányzati szektorban és 1 fő „egyéb” munkát végez. A válaszadók 89,2%-a Magyarországon, a többiek külföldön dolgoznak. 7-en vezető beosztásban, 27-en beosztott diplomásként, 2-en nem diplomás beosztott munkakörben.

A kérdőív kitöltői jelenlegi munkájuk során átlagosan 3,5-re értékelték (1-5 skálán), hogy milyen mértékben használják a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányaik során lesajátított tudást.

A betöltött munkakörhöz szükséges végzettség szempontjából megállapítható, hogy a válaszadók jelentős része nem a végzettségének megfelelő szintű munkát végzi: ketten felsőfokúnál alacsonyabb végzettséggel betölthető munkakörben vannak, és legalább 18 volt mesterhallgató végez alapképzésben szerzett végzettséggel ellátható feladatokat. MSc szintű tudásra mindössze 6 főnek van szüksége a munkájához.

A munkakörüket tekintve nem nagyon elégedettek a válaszadók, az ezzel kapcsolatos kérdésekre adott válaszok átlagos értéke 2,9-3,4 között mozog 1-5 skálán, ahol az 5-ös érték jelentése: teljesen elégedett. A válaszadók 27%-a minden szempontból (ezek: a munka szakmai része, az előmeneteli lehetőség, a munka presztízse, a jövedelem, a munkahelyi légkör, a munkakörülmények, a munkaidő és a munka-magánélet egyensúly) teljesen elégedett a jelenlegi munkahelyével.

A legjobb értékelést a munkahelyi légkör kapta (3,4), a legrosszabbat a jövedelem/juttatások (2,9).

9 főnek volt már három hónapot meghaladó munkanélküli időszaka és 4 fő jelezte, hogy volt regisztrált munkanélküli.

A hallgatóknak a munkahely választásnál elsősorban a munka és a magánélet egyensúlya számít, erre a kérdésre a válaszok átlaga 4,7, de 76,7% a legmagasabb, nagyon fontos értékelést adta. A legkevésbé a külföldi tapasztalatszerzés lehetősége számít (3,0).

Az alábbi táblázatban ugyanezekre a kérdésekre az elmúlt 3 évben adott értékelések láthatók.

	2025	2024	2023
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	4,7	4,8	4,6
Állásbiztonság	4,6	4,7	4,3
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	4,4	4,3	4,6
Rugalmas munkaidő	4,4	4,4	4,3
Kellemes munkahelyi környezet	4,4	4,6	4,6
Magas kereset	4,3	4,3	4,8
Érdekes munka	4,2	4,4	4,7
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	4,2	4,3	4,6
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	4,2	4,4	4,4
Jó béren kívüli juttatások	3,8	3,9	4,4
Jó és gyors előrejutási lehetőségek	3,8	3,6	3,8
Önálló (autonóm) munka	3,8	4,1	4
Távmunka (home office) lehetősége	3,7	3,7	3,5
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	3,6	3,5	3,6
Csapatmunka	3,6	4	3,8
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	3,5	3,5	3,4
Jó céges hírnév	3,4	3	3,4
Magas társadalmi státusz, presztízsz	3,3	3	3
Vezetői pozíció	3,1	3	2,9
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	3	3,5	3,4

Érdekes lehet még a válaszadók jelenlegi foglalkozás/munkaköre, ezek az említések sorrendjében az alábbiak:

Acélmű vezető helyettes
Doctoral Researcher
Drilling engineer
Fejlesztőmérnök (2 előfordulás)
Fejlesztő Mérnök
Gyártási folyamat specialista
Gyártási mérnök
Kohómérnök (2 előfordulás)
Kohómérnök technológia osztályvezető
Kovácsolási folyamat mérnök, hőkezelési mérnök, kovácsdarab tervező mérnök, szerszámtervező mérnök, minőségügyi mérnök
Laboratórium vezető
Minosegbiztosítási mérnök.
Minőségügyi mérnök
Minőségügyi mérnök
Minőségügyi szakértő
Mérnök beszerző
Process Engineer
Production Manager a Caterpillarnal
Projekt minőségbiztosítási mérnök
quality leader
Quality Manager
Start Up Leader
Szerszámtervező mérnök
Tanszéki mérnök
tanszéki mérnök
Technical project specialist
Technológus (2 előfordulás)
Tervezőmérnök
Tesztmérnök
TQM/CI, gyári megbízott vezető
Tudományos munkatárs
Tűzvédelmi asszisztens
Vegyianyag-gyártó csoportvezető

A válaszadók által megadott nettó fizetések széles skálán mozognak, havi 179.000 forinttól 1.400.000 forintig adtak meg értékeket. Az átlag fizetés nettó 667.000 Ft, a válaszadók 54%-a ettől kevesebbet keres, 12%-uk fizetése nem éri el az átlag felét (333.000 Ft-ot).