

BEjövő **MO**tivációs **F**elmérések kiértékelése Műszaki Föld-és Környezettudományi Kar 2023/2024_1

A Műszaki Föld-és Környezettudományi Karra 2023/2024 tanév szeptemberében beiratkozott hallgatók közül **32 fő** töltötte ki a kérdőívet, minden hallgató alapszakos (BA/BSc) képzésben vesz részt. A szakonkénti megoszlás a következő volt:

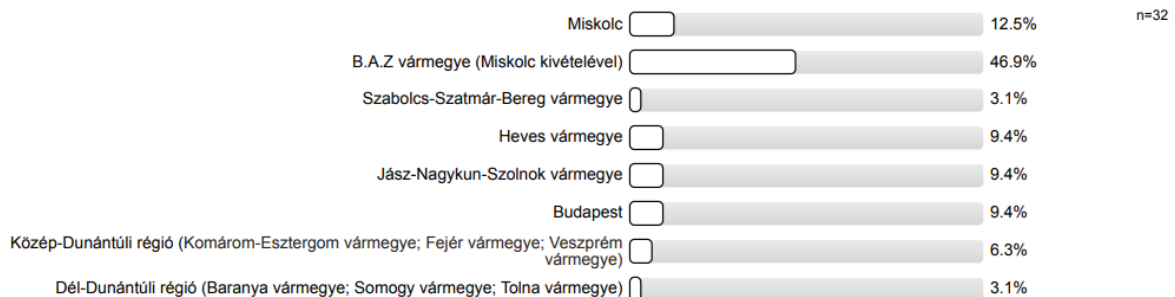


1. ábra. A válaszadók szakok szerinti megoszlása

A válaszadók 6,3%-a levelezős, a többiek nappalis tagozaton tanulnak, 96,9% magyar állami ösztöndíjjal támogatott míg 3,1% önköltséges finanszírozási formában végzi tanulmányait. Duális képzésben 2 fő vesz részt a válaszadók közül.

Pályaválasztás

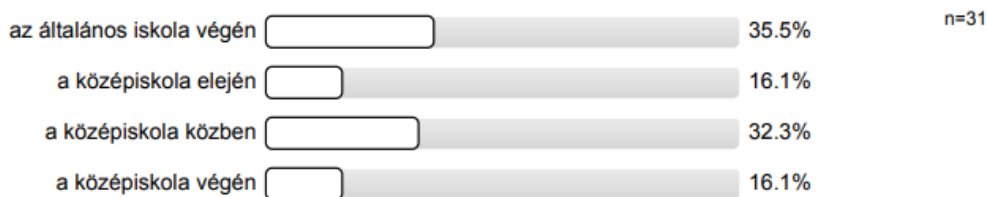
Fontos kérdés, hogy milyen a képzéseink vonzáskörzete, a sikeres beiskolázásnak köszönhetően a korábbi főként Miskolc környéki és Borsod-Abaúj-Zemplén vármegyei vonzáskörzet kibővült. A hallgatók lakóhely szerinti megoszlása a 2. ábrán látható:



2. ábra. A válaszadók állandó lakhely szerinti megoszlása

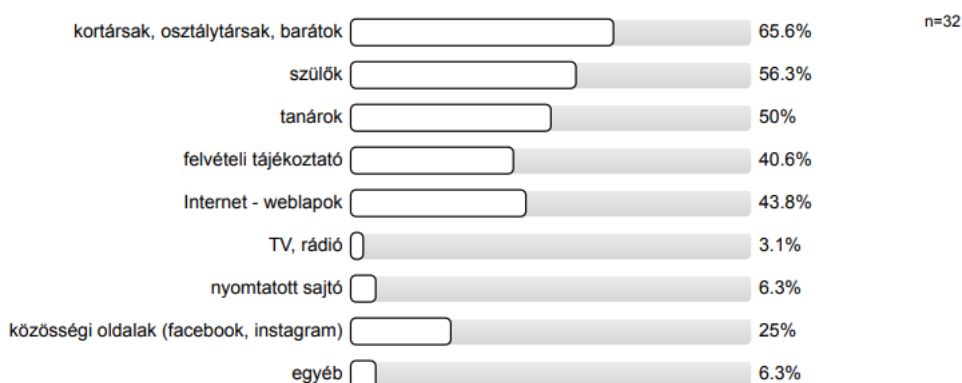
A lakóhely szerinti megoszlás alapján azt láthatjuk, hogy az alapszakok vonzáskörzete országos lett, a szomszédos vármegyék mellett már Budapestről és a Dunántúl két régiójából is érkeztek hozzánk hallgatók. A hallgatók 78,1%-a gimnáziumban, 6,3%-a szakgimnáziumban, 9,4% technikumban, 6,3% szakképző iskolában végezte középiskolai tanulmányait. A speciális képzési területeket tekintve 15,6%-uk műszaki, 3,1-3,1%-uk kereskedelmi, idegenforgalmi és vendéglátóipari és közgazdasági, 9,4%-uk kéttannyelvű, 3,1%-uk művészeti specializáción végezte tanulmányait. A válaszadók 56,3%-a az idén, 15,6%-a egy évvel ezelőtt, 12,5%-a két évvel ezelőtt 15,6%-a három vagy ennél több évvel ezelőtt érettségizett.

A beiskolázási tevékenységeink időzítése szempontjából is fontos, hogy mikor kezdjük el a leendő hallgatóink elérését, erre ad a választ a 3. ábra, ahol a kérdés az volt, hogy „Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?”.



3. ábra. A pályaválasztásra, továbbtanulásra vonatkozó első időpontok.

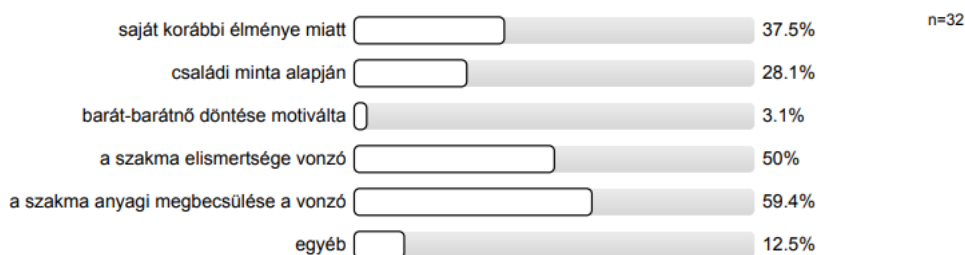
A másik fontos információ, hogy milyen forrásból szerezték a hallgatók az információkat a továbbtanulással kapcsolatban, ennek megoszlása a 4. ábrán található (több választ is megjelölhettek).



4. ábra. A továbbtanulással kapcsolatos információforrások megoszlása.

A legtöbb válaszadó a szülőktől, kortásaktól, osztálytársaktól és barátoktól tájékozódik, de hasonlóan magas azok aránya, akik a tanároktól, a felvételi tájékoztatóból, vagy az internetről és a weblapokról. A korosztályi sajátosságoknak megfelelően szerepe van még a tájékozódásban a közösségi oldalaknak is.

A pályaválasztás melletti döntést megalapozó tényezők megoszlása az 5. ábrán látható (több választ is megjelölhettek).



5. ábra. A pályaválasztás melletti döntést megalapozó tényezők.

A két legfontosabb tényező a döntésben a szakma elismertsége és anyagi megbecsülése volt, ezen kívül a saját korábbi élmények és a családi minta játszott még szerepet. A továbbtanulással kapcsolatban a válaszadók 56,3%-a nyilatkozott úgy, hogy céltudatos volt, 25%-ukat a megszerzett információk segítették a döntésben, 12,5% volt azok aránya, akiknek nem volt konkrét elképzelése és mindössze 6,3% volt azok aránya, akik máshová jelentkeztek elsőhelyen de oda nem vették fel.

Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

A válaszadók 44,8%-a részt vett a Miskolci Egyetem nyílt napján, az ötös mérési skálán értékelték a hallgatók, hogy melyek voltak azok az információs források, melyek befolyásolták a választásukat. A mérési skálán az 1-legkevésbé és 5-leginkább megadott intervallumban kellett értékelniük a válaszadóknak. Az eredményeket az 1. táblázatban foglaltam össze.

1. táblázat. A választást befolyásoló források értékelése.

a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye	3,3
az egyetem vagy a kar honlapja	3,2
az egyetem vagy a kar facebookja, instagramja, Youtube csatornája	2,6
szórányanyagok, kiadványok, tájékoztatók	2,7
pályaválasztási kiállítások, börszék	2,8
"Kutatók éjszakája" kari rendezvényei	2,2
középiskolának dedikált nap (pl. Földes Nap, Avasi Nap, stb.)	2,0
középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb.)	2,0
kari rendezvények	2,9
egyetemi rendezvények	2,9

Az eredmények alapján úgy tűnik, hogy az egyetemi rendezvények nagyobb hatással bírnak, mint a középiskolákban történő dedikált napok, vagy tájékoztatók.

A Műszaki Föld-és Környezettudományi Kart a válaszadók 62,5%-a a specializációk miatt, 18,8%-a a képzés jó híre és minősége alapján választotta, a válaszadók 12,6%-ánál a földrajzi közelség és a változatos és tartalmas diákélet játszott szerepet.

A válaszadók 65,6%-a tervezi, hogy tanulmányai alatt külföldi részképzésben vesz majd részt, 75%-uk tervez továbbtanulást MSc képzésen. A hallgatók bizakodóak azzal kapcsolatban, hogy a végzésük után egy éven belül találni fognak majd munkát, el tudnak majd helyezkedni (5-ös skálán 4, 0). A válaszadók 68,8%-a a versenyszférában, 9,4%-uk kutatóintézeteknél képzei el a jövőjét, főként teljes állásban (83,3%). Külföldi munkavállalást 74,2%-uk tervez. A szakterület anyagi elismertségét az 5 fokozatú mérési skálán 3,7-re, míg a társadalmi elismertséget 2,9-re értékelték. A diplomás léttől főként magasabb jövedelmet, jobb életszínvonalat, jobb pozíciókat és könnyebb munkához jutást remélnek.

A 6. ábrán összesítve láthatóak az egyetemi képzéssel kapcsolatos elvárások.



6. ábra. Mit vár el az egyetemi képzéstől?

Duális tanulmányokkal kapcsolatos kérdések

Mindössze 2 fő vesz részt duális képzésben, a vállalati felvételi eljárással elégedettek voltak, az egyetemi toborzással kapcsolatosan is. A duális képzés ügyintézését nagyon jónak, a vállalati partnernél történő munkavégzés feltételeit, valamint a szakmai mentorálást jónak ítélték.

Gólyatábori elégedettség vizsgálat

A válaszadók 68,8%-a vett részt a kari rendezvényen, úgy vélték, hogy a befizetett összeggel arányosak voltak a szolgáltatások, a résztvevők 23,8%-a válaszolta azt, hogy kellemetlenség is történt velük a program során.

Az általános elégedettségi mutatókat a 2. táblázatban összegeztem.

2. táblázat. Elégedettségi mutatók.

Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?	4,4
Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?	4,5
Mennyire volt elégedett a szervezéssel?	4,5
Mennyire volt elégedett az ellátással?	4,3
Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?	4,5
Mennyire volt elégedett a helyszínnel?	4,8
Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?	4,3
Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?	4,4
Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?	4,3
Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?	4,3 pozitívan

Miskolc, 2023. december 13.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta

a Minősbiztosítási Bizottság elnöke