

MISKOLCI EGYETEM ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR
2023/24. TANÉV I. FÉLÉVÉBEN ELVÉGZETT MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FELMÉRÉSEK BESZÁMOLÓ
BEJÖVŐ HALLGATÓI MOTIVÁCIÓS KÉRDŐÍVEK EREDMÉNYEINEK KIÉRTÉKELÉSÉRŐL (BEMOF)

RÖVID ÖSSZEGZŐ EREDMÉNY

A Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Kara az egyetemi minőségbiztosítási stratégiához és annak rendszeréhez illeszkedően látja el a minőségbiztosítással összefüggő feladatait. Ennek részeként került sor a minőségbiztosítási véleményezések és értékelések elkészítésére. Jelen beszámoló a **2023/2024. tanév I. félévében (tárgyidőszak)** elvégzett bejövő motivációs felmérés eredményeinek szöveges összegzését és azok alapján megfogalmazott javaslatokat tartalmazza.

A **motivációs felmérések általános célja** információgyűjtés a hallgató továbbtanulási szándékairól, illetve azok változásairól az oktatásban töltött idő viszonylatában. Ennek megfelelően az kerül felmérésre, hogy a hallgatókat mi motiválta az intézményünkben folytatott továbbtanulásra, a tanulmányaik alatt ez a motiváció, mennyiben erősödött vagy gyengült, illetve változott. A tanulmányaik befejeztével, hogyan értékelik korábbi döntéseiket, esetlegesen kialakult-e bennük további tanulmányok végzésére ösztönző szándék.

A kiértékelést rendszeresen a kari Minőségbiztosítási és Értékelő Bizottság tagjai végzik el. A szöveges eredményeket és a beszámolót a Kar gazdasági és fejlesztési dékánhelyettese – aki egyben a Kari Minőségbiztosítási és Értékelő Bizottság elnöke is – terjeszti a Kari Tanács elé. A Kari Tanács a szavazást követően határozattal fogadja el az előterjesztéseket, valamint intézkedési tervet fogadhat el. Ezen vizsgálatok eredményei a Kar minőségfejlesztési tervének kialakításánál, valamint a minőségcélok meghatározásánál is figyelembevételre kerül. Az oktatói munka hallgatói véleményezése elektronikus formában történik az EVASYS, NEPTUN és ENIR rendszer segítségével.

Az elmúlt évek gyakorlatához képest a tárgyidőszakban is magasabb volt a kitöltési hajlandóság. Amennyiben az **egyes karok kitöltési hajlandóságát vizsgáljuk**, az alábbi eredményekről számolhatunk be: Összesen: 467 fő (ebből 68 fő, azaz **14,6 % AJK**)

A felmérés során a **kitöltők nagyobb százaléka osztatlan jogász képzésben részt vevő hallgató (69,1 %)**. Összesen 68 hallgató töltötte ki a kérdőívet, amely az előző évekhez képest magasabb kitöltési hajlandóságot mutat (2021-ben 21, 2019-ben 21, 2018-ban 41 hallgató töltötte ki). Megállapítható, hogy a **nappali tagozatos válaszadók száma magasabb (75%)**, mint a levelezős hallgatóké (19,1%), **illetve az államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók nagyobb arányban töltötték ki a kérdőíveket (57,4%)**, mint az önköltséges hallgatók (42,6%).

A **válaszadók döntő többsége B.-A.-Z vármegyéből érkezett** hozzánk (36,8%, ami 2021-ben 61,9%, 2019-ben 70%, 2018-ban 77,5% volt), de a korábbi évekhez képest az arány csökkent, amely azonban a válaszadók összetételével is magyarázható. A **kitöltők 27,9%-a nyilatkozott akként, hogy Miskolcon volt az állandó lakóhelye**. A kimutatásban második helyen (13,2%) a vármegyék közül **Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye** volt (ez korábban például 2019-ben Heves vármegye volt).

2023-ban a 2019-es évhez képest több hallgató érkezett Budapestről (7,4%), kevesebb Heves vármegyéből, azonban Jász-Nagykun-Szolnok vármegyéből is érkezett hallgató az Állam- és Jogtudományi Karra. *A két év összehasonlító diagramjai az alábbiakban látható.*

A **középiskolai végzettség** alapján látható, hogy a **válaszadók több mint kétharmada gimnáziumi érettségivel (77,6%) rendelkeztek**, szakgimnáziumi végzettséggel 10,4%, technikumi végzettséggel 6%-a, szakképző iskolai végzettséggel 4,5%-a, illetve szakiskolai végzettséggel 1,5%

kezdte meg felsőoktatási tanulmányait a Karon. A válaszadók 66,2%-akként nyilatkozott, hogy a középiskolájának nem volt speciális képzési területe, a **kitöltők 19,1%-a járt kéttannyelvű**, 8,8% műszaki, 5,9% közgazdasági, 5,9% művészeti, illetve 1,5% kereskedelmi középiskolába.

A kitöltők nagy része, azaz 77,9%-a még nem tanult felsőoktatási intézményben, és akik már tanultak felsőoktatási intézményben (22,1%) azok 86,7%-a nem a Miskolci Egyetemen végeztek korábban.

A hallgatók közel fele (43,3%) már általános iskola végén gondolt a felsőfokú továbbtanulásra, így a tudatos pályaválasztásról lehet beszélni esetükben. A továbbtanulással kapcsolatos első információkat a hallgatók nagy százalékban a szülőktől (52,9%), a kortársaktól, osztálytársaktól, barátoktól (45,6%), felvételi tájékoztatókból (39,7%), tanároktól (38,2%), illetve internetről – weblapokról (32,4%). Kevésbé volt népszerű információforrás például a nyomtatott sajtó (5,9%), valamint a TV és rádió (5,9%).

Közel azonos arányban nyilatkoztak a kitöltők arra a kérdésre, hogy részt vettek-e a **Miskolci Egyetem Nyílt Napján, eszerint 51,5% részt vett**, 48,5%-a pedig nem.

Arra a kérdésre, hogy miért jelentkeztek a Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Karára, a válaszadók legnagyobb arányban (39,7%) a **képzés jó hírét és minőségét jelölték meg**, ezt követően a földrajzi közelséget (29,4%). Csupán 8,8% nyilatkozott úgy, hogy csak azért választotta a kart, mert a felvételi pontjai alapján vették fel erre a karra.

Az intézményválasztással kapcsolatos kérdések között szerepel a későbbi tanulmányokkal kapcsolatos motiváció is. A válaszadók 48,5%-a **tervezi, hogy folytatja felsőoktatási tanulmányait**, ezt pedig a kitöltők 24,2%-a MA/MSc, illetve ugyanilyen arányban egységes és osztatlan képzésben képzelik el. A válaszadók 27,3%-a pedig inkább a szakirányú képzést választaná.

A munkaerő piacon a válaszadók döntő többsége a közigazgatásban (államigazgatásban) (50%) teljes munkaidőben (81,3%), a versenyszférában 30,9% szeretne elhelyezkedni. Külföldi munkavállalást a kitöltők 70,6%-a nem tervez. A diploma megszerzésétől összegezve a legtöbben a magasabb jövedelmet (85,3%), jobb életszínvonalat (72,1%) és könnyebb munkaszerzést (41,2%) remél. A válaszadók 82,4%-a nem végzett korábban a szakterületéhez kapcsolódó munkát.

Az egyetemi képzéstől a kitöltők döntő többsége a szakmai ismeretek megszerzését, elsajátítását várja, emellett kiemelt szerephez jutott a gyakorlati ismeretek megszerzése is, valamint a szakmai kapcsolatos kialakítása. A vonatkozó diagram az alábbiakban tekinthető meg.

Gólyatáborral elégedettség vizsgálata

A kitöltők több mint fele (56,1%) vett részt a gólyatáborban. A gólyatábor szakmai programjaival a hallgatók összességében elégedettek voltak.