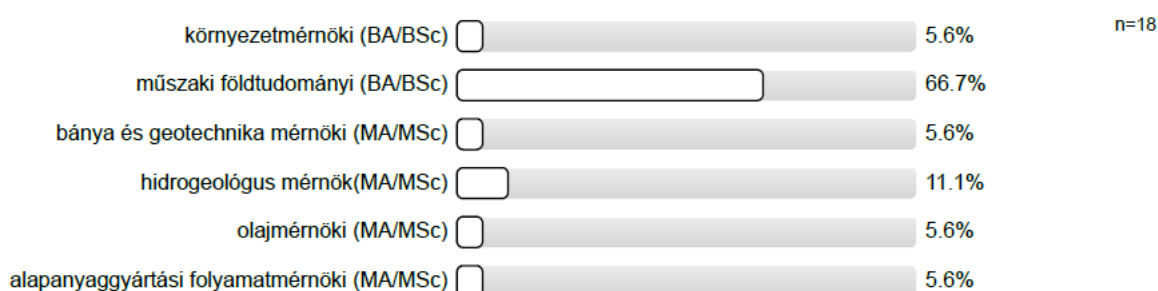


## Bejövő Motivációs Felmérések kiértékelése

### Műszaki Föld-és Környezettudományi Kar

2024/2025\_1

A Műszaki Föld-és Környezettudományi Karra 2024/2025 tanév szeptemberében a beiratkozott hallgatók száma 108 fő, közülük 18 fő töltötte ki a kérdőívet, ami 16,6%-os kitöltési arányt jelent. A válaszadó hallgatók 72,2%-a alapszakos (BA/BSc), 27,8%-a mesterszakos (MSc/MA) képzésben vesz részt. A szakonkénti megoszlás a következő volt:

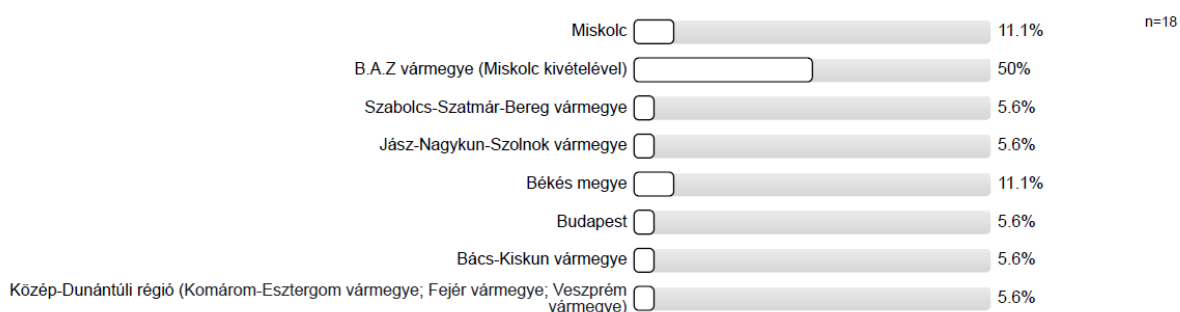


1. ábra. A válaszadók szakok szerinti megoszlása

A válaszadók 77,8%-a levelező, a többiek nappali tagozaton tanulnak, 83,3% magyar állami ösztöndíjjal támogatott míg 16,7% önköltséges finanszírozási formában végzi tanulmányait. Duális képzésben 1 fő vesz részt a válaszadók közül.

### Pályaválasztás

Fontos kérdés, hogy milyen a képzéseink vonzáskörzete, a sikeres beiskolázásnak köszönhetően a korábbi főként Miskolc környéki és Borsod-Abaúj-Zemplén vármegyei vonzáskörzet kibővült. A hallgatók lakóhely szerinti megoszlása a 2. ábrán látható:

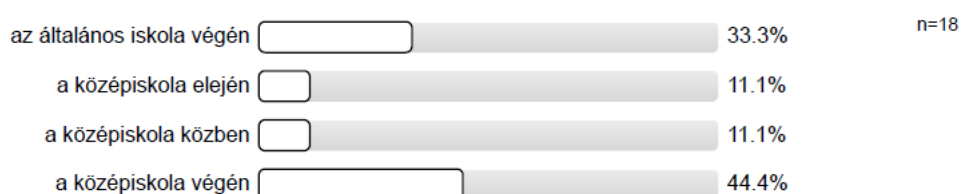


2. ábra. A válaszadók állandó lakhely szerinti megoszlása

A lakóhely szerinti megoszlás alapján azt láthatjuk, hogy a képzés vonzáskörzete országos lett, a szomszédos vármegyék mellett már Budapestről, Békés, Bács-Kiskun vármegyéből és a Közép-Dunántúl régióból is érkeztek hozzánk hallgatók. A hallgatók 55,6%-a gimnáziumban, 22,2%-a szakgimnáziumban, 11,1 % technikumban, 11,1% szakképző iskolában végezte középiskolai tanulmányait. A speciális képzési területeket tekintve 33,3%-uk műszaki, 5,6-5,6%-uk kereskedelmi, idegenforgalmi és

vendéglátóipari, közgazdasági, művészeti és kertészeti specializáción végezte tanulmányait. A válaszadók 11,1%-a az idén, 15,6%-a egy évvel ezelőtt, 16,2%-a két évvel ezelőtt 5,6%-a három évvel ezelőtt érettségizett. A levelezős válaszadók magas aránya miatt 66,7% öt, vagy annál több évvel ezelőtt érettségizett.

A beiskolázási tevékenységeink időzítése szempontjából is fontos, hogy mikor kezdjük el a leendő hallgatóink elérését, erre ad a választ a 3. ábra, ahol a kérdés az volt, hogy „Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?”.



3. ábra. A pályaválasztásra, továbbtanulásra vonatkozó első időpontok

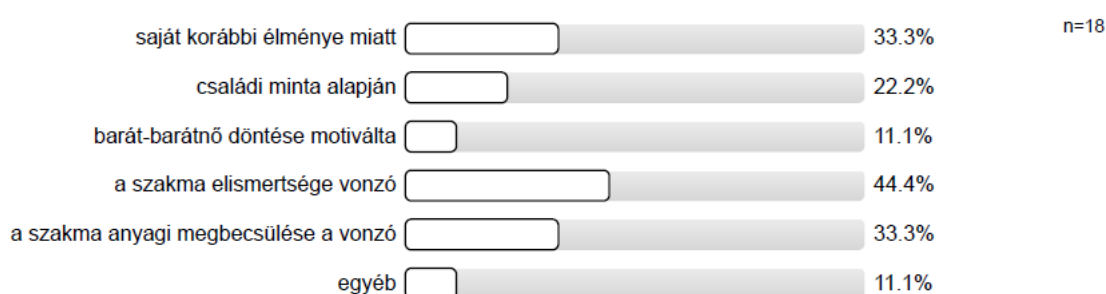
A másik fontos információ, hogy milyen forrásból szerezték a hallgatók az információkat a továbbtanulással kapcsolatban, ennek megoszlása a 4. ábrán található (több választ is megjelölhettek).



4. ábra. A továbbtanulással kapcsolatos információforrások megoszlása.

A legtöbb válaszadó a szülőktől, kortásaktól, osztálytársaktól és barátoktól tájékozódik, de hasonlóan magas az aránya, akik a tanároktól, a felvételi tájékoztatóból, vagy az internetről és a weblapokról.

A pályaválasztás melletti döntést megalapozó tényezők megoszlása az 5. ábrán látható (több választ is megjelölhettek).



5. ábra. A pályaválasztás melletti döntést megalapozó tényezők.

A két legfontosabb tényező a döntésben a szakma elismertsége és anyagi megbecsülése volt, ezen kívül a saját korábbi élmények és a családi minta játszott még szerepet. A továbbtanulással kapcsolatosan a válaszadók 50%-a nyilatkozott úgy, hogy céltudatos volt, 44,4%-ukat a megszerzett információk segítették a döntésben.

### Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

A válaszadók 27,8%-a részt vett a Miskolci Egyetem nyílt napján, az ötös mérési skálán értékelték a hallgatók, hogy melyek voltak azok az információs források, melyek befolyásolták a választásukat. A mérési skálán az 1-legkevésbé és 5-leginkább megadott intervallumban kellett értékelniük a válaszadóknak. Az eredményeket az 1. táblázatban foglaltam össze.

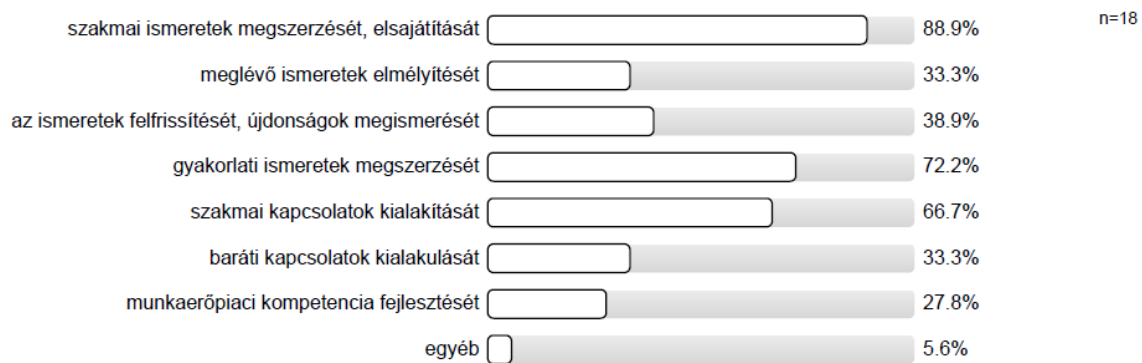
1. táblázat. A választást befolyásoló források értékelése.

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye | 3,9 |
| az egyetem vagy a kar honlapja                                            | 3,5 |
| az egyetem vagy a kar facebookja, instagramja, Youtube csatornája         | 2,6 |
| szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók                                    | 2,8 |
| pályaválasztási kiállítások, börszék                                      | 2,6 |
| "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei                                     | 2,1 |
| középiskolának dedikált nap (pl. Földes Nap, Avasi Nap, stb.)             | 1,6 |
| középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb.)                  | 1,9 |
| kari rendezvények                                                         | 2,2 |
| egyetemi rendezvények                                                     | 2,6 |

A Műszaki Föld-és Környezettudományi Kart a válaszadók 55,6%-a a specializációk miatt, 22,2%-a a képzés jó híre és minősége alapján választotta, a válaszadók 16,7%-ánál a földrajzi közelség játszott szerepet.

A válaszadók 38,9%-a tervezi, hogy tanulmányai alatt külföldi részképzésben vesz majd részt, 66,7%-uk tervez továbbtanulást MSc, vagy szakirányú képzésen. A hallgatók bizakodóak azzal kapcsolatban, hogy a végzésük után egy éven belül találni fognak majd munkát, el tudnak majd helyezkedni (5-ös skálán 4, 2).

A válaszadók 22,2%-a a versenyszférában, 22,2%-uk kutatóintézeteknél képzei el a jövőjét, főként teljes állásban (82,4%). Külföldi munkavállalást 38,9%-uk tervez. A szakterület anyagi elismertségét az 5 fokozatú mérési skálán 3,6-ra, míg a társadalmi elismertséget 3,5-re értékelték. A diplomás léttől főként magasabb jövedelmet, jobb életszínvonalat, jobb pozíciókat és nagyobb szabadságot, magasabb beosztáshoz való jutást remélnek. A 6. ábrán összesítve láthatóak az egyetemi képzéssel kapcsolatos elvárások.



6. ábra. Mit vár el az egyetemi képzéstől?

Miskolc, 2024. december 18.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta  
a Minőiségbiztosítási Bizottság elnöke