

MISKOLCI EGYETEM ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR
2020/21. TANÉV 2. FÉLÉVÉBEN VÉGZETT MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FELMÉRÉSEK
SZÖVEGES KIÉRTÉKELÉSE
DPR VIZSGÁLATOK ÉRTÉKELÉSE

RÖVID ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS

I. BEVEZETÉS

A Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Kara az egyetemi minőségbiztosítási stratégiához és annak rendszeréhez illeszkedően látja el a minőségbiztosítással összefüggő feladatait, így a DPR (azaz Diplomás Pályakövetési Rendszert) működtet, amely a Kari Minőségfejlesztési terv részét is képezi. A diplomás pályakövetéssel (DPR) elérendő *elsődleges cél* annak feltérképezése, hogy az intézményben szerzett tudással hogyan boldogul volt diákunk a munkaerőpiacon. Az Állam- és Jogtudományi Kart érintően végzett DPR vizsgálatok eredményeinek kiértékelései alkalmasak a munkaerő-piaci igények felmérésére is. A végzést követően a DPR vizsgálatok végzettek vonatkozó felmérései szintén *online kérdőív segítségével zajlanak*.

Az *EVASYS kiértékelések* szöveges magyarázatát rendszeresen a *kari Minőségbiztosítási és Értékelő Bizottság tagjai* végzik el, majd a szöveges eredményeket és a beszámolót a Kar minőségbiztosításért felelős gazdasági és fejlesztési dékánhelyettese – aki egyben a Kari Minőségbiztosítási és Értékelő Bizottság elnöke is – terjeszti a Kari Tanács elé. A Kari Tanács a szavazást követően határozattal fogadja el az előterjesztéseket, valamint intézkedési tervet fogadhat el. Jelen beszámoló a végzést követő 1 éven belüli (DPA A) vizsgálatok, valamint a végzést követő 5 éven belüli megkeresések (DPR C) eredményeinek feldolgozását összevontan tartalmazza.

A kérdések az alábbi témakörök köré csoportosultak: I. Tanulmányok, II. Kompetencia, III. COVID blokk, IV. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz, V. Személyes adatok.

A DPR vizsgálat keretein belül 2021-ben a Kar összesen 35 végzett hallgatója töltötte ki a „A” és „C” típusú kérdőívet, amely **visszalépést mutat a korábbi évben tapasztalt kitöltési hajlandóság vonatkozásában**. (Viszonyításként: 2020-ban a DPR A kérdőívet 56, míg a DPR C kérdőívet 46 fő töltötte ki.)

Az elvégzett pályakövetési vizsgálatra, négy képzési területen került sor:

- az osztatlan jogászképzés,
- valamint *alapszakokon* (igazságügyi igazgatási; munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási; valamint igazgatásszervező),
- a *felsőfokú szakképzés* területén, valamint
- a *szakirányú továbbképzés* (HR szakjogász) területén.

I. Tanulmányokat érintő kérdések

A kérdőívek kitöltési aránya az egyes szakok között az alábbiak szerint oszlott meg: a válaszadók 42 %-a alapszakos hallgató volt, 41,9 %-a jogász osztatlan képzésben, 12,9 %-a felsőfokú szakképzésben, 3,2 %-a pedig szakirányú továbbképzésben vett részt. **Legnagyobb arányban tehát a jogász és alapszakos hallgató vettek részt a felmérésben.** A válaszadók 97,1%-a 2016-ban, 2,9 %-a 2020-ban végzett. **Tehát egyértelműen a 2020-ban végzettek kitöltési hajlandósága volt rendkívüli alacsony.** A válaszadók 40 %-a nappali, 60 %-a levelező munkarendben tanult. Ebből is látható, hogy az előző évhez hasonlóan a **levelező szakos hallgatók továbbra is nagyobb arányban hajlandóak a kérdőívek kitöltésére.** A válaszadók 17,1 %-a állami ösztöndíjas képzésben, míg 82,9 %-a költségtérítéses képzésben vett részt. Az azonos szakon végzett diákok tanulmányi eredményéhez képest a válaszadók tanulmányi eredménye döntően ugyanolyan, vagy jobb volt, mint a többieké.

A **válaszadóknak jelenleg 8,6 %-a (tehát 3 fő) vesz részt felsőfokú képzésben** (66,7 %-a osztatlan képzésben, míg 33,3 % szakirányú továbbképzésben).

A válaszadók 100 %-a a kérdőív alapjául szolgáló végzettségnek megfelelő szakterületen tanul tovább.

34,3 % (12 fő) a képzés befejezéséig szerzett másik diplomát is, jellemzően alapképzésben (46,2 %), illetve osztatlan képzésben (19,2 %), 11,5 % mesterképzésben vett részt. A válaszadók 61,5 %-a a kérdőív alapjául szolgáló végzettséggel megegyező, 23,1 %-a hasonló szakterületen, míg 15,4 % egészen más szakterületen szerzett végzettséget.

A válaszadók 82,9 %-a nem szerzett a képzés befejezését követően más képzés keretében diplomát/abszolutóriumot. A válaszadók közül 2 fő számolt be felsőfokú szakképzésen tanulmányai befejezéséről.

II. Kompetencia

A válaszadók többségének a jelenlegi munkaköre megfelel az intézményünkben szerzett végzettségnek (73,5 %), 14,7 % már korábban volt, 11,8 %-a viszont még nem volt ilyen munkakörben alkalmazva.

A kompetenciákra vonatkozó kérdéseket 5 fokozatú skálán lehetett megválaszolni, amelynél az 5-ös érték azt jelentette, hogy nagymértékben szükség van az adott kompetenciára, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem szükséges. Ugyanazok a kérdések kerültek megfogalmazásra egyrészt a végzettség megszerzésének, illetve a szakma gyakorlásának időpontjára vonatkozóan.

Az alábbi készségekre a válaszadók 4,5, illetve e feletti értéket adtak a következő kompetenciára, tehát véleményük szerint leginkább ezekre van szükséges a megadott végzettség szerinti szakmájuk gyakorlása során: ***nagy munkabírási, kitartási, beszéd-készségi, írási-készségi, fogalmazási készségi, számítógép-ismereti, informatikai tudási, precizitási, részletekre figyelési, önálló munkavégzési képességi, koncentrációs-készségi, rendszerezési gondolkodási, átlátási képességi, fegyelem, szabályok követése, általános tájékozottsági, műveltségi, probléma-megoldási készségi, leleményességi.***

Csaknem valamennyi készségre elmondható, hogy a válaszadók az adott ***végzettség megszerzésének időpontjához képest a szakma gyakorlásánál már azokkal nagyobb mértékben rendelkeztek.*** Ez alól kivételt a következők jelenthetnek (0,4 vagy annál nagyobb érték eltérés volt tapasztalható): írási-készségi, fogalmazási készségi; gyakorlati szakismeret. Fordított tendencia a nyelvismeret, kritikai gondolkodás, illetve a kezűgyesség vonatkozásában volt látható. Ennek egyik indoka lehet, hogy ezeket a kompetenciákat a válaszadók a szakma gyakorlásánál már nem használják.

III. COVID blokk

A kérdőívnek egy ún. ***COVID blokk*** is a részét képezte. Az ennek keretében feltett kérdések arra keresték a választ, hogy 2020 tavaszán mennyire volt elégedett a válaszadó a Miskolci Egyetemen a távoktatással, milyen módon és mértékben következtek be változások a munkahelyét és a jövedelmi viszonyait érintően. Ezeket a kérdéseket azonban összesen 1 fő töltötte ki. (Egy fő nyilatkozott ugyanis úgy, hogy 2020 tavaszán a Miskolci Egyetemen hallgatói jogviszonya állt fenn.) Az alacsony kitöltési arányra tekintettel a kérdőív ezen egységének a kiértékelésére nem került sor.

IV. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A válaszadók döntő többsége - 60 %-a - folytatott bevételszerző tevékenységet a tanulmányai alatt, viszont nem minden esetben kapcsolódott a tanulmányaihoz. Munkaerőpiaci státusz tekintetében ***meghatározó az alkalmazotti státusz (76,1 %)***, a válaszadók között nem volt munkanélküli, illetve háztartásbeli. A válaszadók 14,7 %-a volt CSED-en, GYED-en, illetve GYES-en volt a kérdőív kitöltésekor. Jellemzően ***beosztott diplomás*** (74,1 %) alkalmazottakról van szó, ***11,1 % vezető beosztású.*** A munkaerőpiaci részvétel tekintetében elmondható, hogy a válaszadók 94,3 %-a rendelkezett munkahellyel, 5,7 %-a jelenleg nem dolgozik, de már volt munkahelye. 60,6 %

köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő; 30,3% alkalmazott; 9,1 % vállalkozó, saját vállalkozás vezetője. A válaszadók többsége állami szférában dolgozik (71,9 %), ugyanakkor nem mondható elhanyagolhatónak a piaci szférában dolgozók aránya sem (25 %), ezen kívül 3,1 % nonprofit szférában. Valamennyi válaszadó Magyarországon dolgozik. Jelenlegi munkájában a tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók többsége teljes mértékben hasznosítja, átlagban 3,8-as értéket kapott ez a kérdés.

A válaszadók 94,3 %-a nem volt három egymást követő hónapot meghaladó időszakban munkanélküli, viszont 50 %-a volt már regisztrált munkanélküli/közfoglalkoztatott.

V. Személyes adatok

A válaszadók 90 %-a nő volt, 74,3 %-a házas vagy élettársi kapcsolatban él. A kitöltők kétharmadának nincs 18 év alatti gyermeke, akiknek van, azoknak legnagyobb arányban (58,3 %) egy gyermeke van.

A válaszadók a kérdőív kitöltésekor döntő többségben Magyarországon éltek (97,1 %). Érettségit válaszadók 97,1 %-a gimnáziumban vagy szakgimnáziumban szerezte. A válaszadók szüleinek iskolai végzettsége tekintetében megállapítható, hogy a válaszadók 14 éves korában az édesapjuk jellemzően érettségi nélküli szakmunkásképző, szakiskolai, édesanyjuk érettségit adó középiskolai végzettséggel rendelkezett. A ***válaszadók többségének családjában hasonló szakterületen végzettséget szerzett, szakterületen dolgozó családtag nincs*** (74,3 %).

Összességében elmondható, hogy a kart érintő gyengeség nem mutatható ki a felmérés alapján. A kitöltési hajlandóság csökkenésének egyik oka lehet a COVID járványhelyzet.

Minőségbiztosítási és Értékelő Bizottság