

3. DPR felmérés (2024)

A DPR VIZSGÁLAT keretein belül a kérdőíveket 38, az Anyag- és Vegyészmérnöki Karon végzett hallgató töltötte ki. (2023-ban 27 válasz érkezett.) Az elvégzett képzések részletezve:

Anyagmérnök MSc	15 fő
Anyagmérnök BSc	11 fő
Kohómérnök MSc	9 fő
vegyészmérnök BSc	2 fő
PhD	1 fő

24 fő 2019-ben végzett, 14 fő 2023-ban. 52,6% nappali tagozaton, 97,4% állami ösztöndíjas formában végezte tanulmányait.

a válaszadók 80,6%-a folytatott bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt. Ez a tevékenység 54,8%-uk esetében teljes mértékben, 35,5%-uk esetében részbe kapcsolódott a tanulmányaikhoz.

3.1. Munkaerőpiaci kilépés

A válaszadók 36,8%-a keresett és talált munkát az abszolutórium megszerzése után, míg 47,4%-uknak ekkor már volt munkája. 15,8%-uk nem keresett munkát, mert ők továbbtanulást terveztek.

Akinek keresnie kellett, azok jelentős része, 78,6%-uk 3 hónapon belül, a többiek hosszabb idő alatt tudtak elhelyezkedni. Ők az állásukat az alábbi eszközök segítségével találták meg:

Álláshirdetés	28,1%
Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát	25%
Egyéb személyes ismeretség révén	18,8%
Korábbi munkakapcsolat révén	12,5%
Munkaerő-közvetítő, fejvadász cég révén	9,4%
Gyakorlati helyén alkalmazták	3,1%

A szülei vagy egyéb közeli rokonai családi vállalkozásban kezdett el dolgozni 3,1%

Egyáltalán nem volt olyan, aki intézményi karrieriroda vagy állásbörze révén, tanári ajánlás révén helyezkedett el, vagy vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte meg a munkáját.

A gyors elhelyezkedés a válaszadók 42,9%-ának anyagi szempontból nagyon fontos volt, ugyanennyi végzősnek volt pár hónapnyi tartaléka, míg 14,3% ráért megtalálni a legjobb lehetőséget.

3.2. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A 38 válaszadó közül jelenleg 30 fő alkalmazottként dolgozik, 1 fő vállalkozó, 4 fő nappali tagozatos felsőoktatási hallgató, 3 fő pedig anyasági támogatást vesz igénybe. Azok, akik dolgoznak, főleg beosztott diplomásként teszik (63,3%), 33,3%-uk vezető beosztású, 3,3% beosztott, nem diplomás munkakörben dolgozik.

A válaszadáskor 34 fő alkalmazásban volt, 2 fő éppen nem dolgozott, de már volt munkahelye, további 2 fő pedig addig még sosem dolgozott. A munkahely típusát tekintve az alkalmazottak jelentős része a magánszférában (67,7%), 23,5%-uk az állami/önkormányzati szférában, 2,8%-

a az egyházi/civil szférában tevékenykedik. 1 kivétellel mindenki Magyarországon dolgozik (az 1 fő Ausztriában helyezkedett el).

A kérdőív kitöltői jelenlegi munkájuk során átlagosan 3,2-re értékelték (1-5 skálán), hogy milyen mértékben használják a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányaik során lesajátított tudást.

A betöltött munkakörhöz szükséges végzettség szempontjából megállapítható, hogy a válaszadók jelentős része nem a végzettségének megfelelő szintű munkát végzi: hatan felsőfokúnál alacsonyabb végzettséggel betölthető munkakörben vannak, és legalább 5 volt mesterhallgató végez alapképzésben szerzett végzettséggel ellátható feladatokat. MSc szintű tudásra mindössze 8 főnek van szüksége a munkájához. Viszont hárman úgy ítélik meg, hogy doktori fokozatot igénylő munkakörük van.

A munkakörüket tekintve nem nagyon elégedetlenek a válaszadók, az ezzel kapcsolatos kérdésekre adott válaszok átlagos értéke 2,7-3,3 között mozog 1-5 skálán, ahol az 5-ös érték jelentése: teljesen elégedett.

A válaszadók 23,5%-a minden szempontból (ezek: a munka szakmai része, az előmeneteli lehetőség, a munka presztízse, a jövedelem, a munkahelyi légkör, a munkakörülmények, a munkaidős és a munka-magánélet egyensúly) teljesen elégedett a jelenlegi munkahelyével.

A legjobb értékelést a munkaidő kapta (3,3), a legrosszabbat szakmai előmenetel, karrierépítés és a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége (2,7).

A hallgatóknak a munkahely választásnál elsősorban a munka és a magánélet egyensúlya számít, erre a kérdésre a válaszok átlaga 4,8, A legkevésbé a vezetői pozíciós és a magas társadalmi presztízsz számít (3,0-3,0).

Az alábbi táblázatban ugyanezekre a kérdésekre az elmúlt 2 évben adott értékelések láthatók.

	2024	2023
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	4,8	4,6
Állásbiztonság	4,7	4,3
Kellemes munkahelyi környezet	4,6	4,6
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	4,3	4,6
Rugalmas munkaidő	4,4	4,3
Érdekes munka	4,4	4,7
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	4,4	4,4
Magas kereset	4,3	4,8
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	4,3	4,6
Önálló (autonóm) munka	4,1	4
Csapatmunka	4	3,8
Távmunka (home office) lehetősége	3,7	3,5
Jó és gyors előrejutási lehetőségek	3,6	3,8
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	3,5	3,6

Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	3,5	3,4
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	3,5	3,4
Jó céges hírnév	3	3,4
Magas társadalmi státusz, presztízis	3	3
Vezetői pozíció	3	2,9

3.3. A Miskolci Egyetem kérdései

A válaszadók a saját továbbképzésüket fontosnak tartják, 1-5 skálán 67,8% jelölte az 5-ös, teljes mértékben értéket, további 27% pedig 4-es értékelést adott.

A diplomája megszerzése óta 55,3% (21 fő) vett részt valamilyen továbbképzésen az alábbiak szerint:

vállalati képzésen/tréningen	47,6%
szakmai tanfolyamon	38,1%
önképzésen	33,3%
másoddiplomás képzésen	28,6%
szakirányú továbbképzésen	14,3%
posztgraduális képzésen	14,3%
nyelvi képzésen	14,3%

6 fő a Miskolci Egyetemen folytatta ezeket a tanulmányokat.

A jövőbeli tanulási terveik az alábbi táblázatokban láthatók:

képzés jellege	részt kíván venni (fő) / válaszadók száma
posztgraduális képzés	4 / 21
másoddiplomás képzés	3 / 21
vállalati képzés/tréning	3 / 21
szakirányú továbbképzés	3 / 21
nyelvi képzés	3 / 21
szakmai tanfolyam	2 / 21
önképzés	1 / 21

3 válaszadó még nem tudta, milyen képzésben fog részt venni.

A további képzési helyszínéül a 37 válaszadó közül 18 fő szívesen választaná a Miskolci Egyetemet, további 13 fő lehet, hogy itt tanulna tovább, 3 fő nem tudja, 3 fő pedig biztosan más képző intézményt választana.

Az itt megszerzett képzésével általánosságban elégedettek (5-ös skálán 4,2-es értékelés). A többi kérdésre is elég jó értékeléseket adtak:

- Mennyire voltak a szakmai tárgyak megalapozottak? – 4,1
- Mennyire voltak a szakmai tárgyak gyakorlatorientáltak? – 3,9
- Mennyire érzi felhasználhatónak az egyetemen tanultakat a munka világában? – 3,9

Az elvégzett képzés legnagyobb erőssége az említések sorrendjében:

- szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott	68,4%
- gyakorlatban jól használható ismereteket adott	36,8%
- emberi kapcsolatok	31,6%
- erős elméleti alapokat adott	26,3%
- a szakmai ismereteken túlmutató ismereteket adott	21,1%
- kommunikációs készségek	18,4%
- a képzésnek nincs kiemelhető erőssége	2,6%

A képzés legnagyobb hiányossága, gyengesége az említések sorrendjében:

- a képzésnek nincs kiemelhető gyengesége	28,9%
- kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség	28,9%
- sok ismeretet oktattak, amelyet a gyakorlatban nem tudok használni	23,7%
- nem korszerű és/vagy nem elégséges mértékű szakmai ismeretet tanítottak	18,4%
- alacsony szintű vagy nem elégséges nyelvtanulási lehetőség	18,4%
- kevés vagy gyenge volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek közlése	10,5%

Arra a kérdésre, hogy milyen szempontok befolyásolják leginkább az intézmény választásukat, a legtöbben az oktatás magas színvonalát (68,4%), a gyakorlatorientált oktatást (42,1%), jó tanár-diák viszony (42,1%), az intézmény jó híre (39,5%), a kereső tevékenység összehangolását a tanulással (26,3%), a jó intézményi ügyintézés (18,4%), és a képzés költségeit (15,8%) jelölték meg. 5,3-5,3%-ot írta a megfelelő színvonalú kollégiumokat és a megfelelő kulturális, sportolási és szórakozási lehetőségeket. 2,6-2,6%-nak volt fontos még az erős diákönkormányzat, az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte és a végzett diákokkal való törődés. Nem említették a jó étkezési lehetőségeket, a jó könyvtári szolgáltatásokat és a kedvező pénzbeli juttatásokat.

Amikor a kérdőívben visszakérdeztek ezek meglétére az egyetemen („Mi jellemző a ME-re? – max. 3 választ jelölhet meg”), - megtartva a fontosság sorrendjét - az alábbi válaszok érkeztek:

- az oktatás magas színvonala	44,7%
- gyakorlatorientált oktatás	18,4%
- jó tanár-diák viszony	50%
- az intézmény jó híre	44,7%
- a kereső tevékenység összehangolása a tanulással	18,4%
- jó intézményi ügyintézés	23,7%
- a képzés költségei	10,5%
- megfelelő színvonalú kollégiumok	10,5%
- megfelelő kulturális, sportolási és szórakozási lehetőségek	18,4%
- erős diákönkormányzat	7,8%
- elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások	5,3%
- a végzett diákokkal való törődés	10,5%
- jó étkezési lehetőségek	0%
- jó könyvtári szolgáltatások	10,5%
- kedvező pénzbeli juttatások	2,6%

Összességében a válaszadók ajánlanák is merőseiknek a Miskolci Egyetemet.

