

A Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) felmérések tapasztalatai a Műszaki Földtudományi Karon 2020

Bevezetés

A statisztikai felméréseket a Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája végezte el, az idei évben megváltozott a mintavételi rend, így két összevont anyagot kaptunk. Az egyik anyag az 1 éven belül végzettek válaszaiból készült, akik 2019-ben végeztek. A másik anyag az 5 éve végzettek válaszait tartalmazza, akik 2015-ben végeztek. Az első minta válaszadóinak száma 33 fő, a másodiké 14 fő. A kérdőívben szereplő témacsoportok is változtak, az első témakör a tanulmányokhoz, a második a kompetenciákhoz, a harmadik a jelenlegi munkaerőpiaci státuszhoz, míg az utolsó a személyes adatokhoz nyújt információkat.

A 2019-ben végzett hallgatók felmérésének eredményei

A **válaszadók** száma **33 fő** volt. Az 1. táblázatban a végzettek megoszlása látható szakok szerint, két csoport adta a válaszok nagyobb részét.

1. táblázat. Milyen szakon végzett ebben az intézményben az MFK-n?

Szak	Arány
földtudományi (BA/BSc)	6.1%
műszaki földtudományi (BA/BSc)	21.2%
környezetmérnöki (BA/BSc)	6.1%
műszaki földtudományi angol nyelven (BA/BSc)	3%
bánya- és geotechnikai (egyetemi)	3%
olaj- és gázmérnöki (egyetemi)	3%
olaj- és gázmérnök (MA/MSc)	9.1%
bánya és geotechnika mérnöki (MA/MSc)	3%
hidrogeológus (MA/MSc)	6.1%
földtudományi mérnöki (MA/MSc)	9.1%
hidrogeológus mérnök (angol nyelven) (MA/MSc)	6.1%
olajmérnöki angol nyelven (MA/MSc)	3%
Földgázellátási szakmérnöki (SZT)	21.2%

A legmagasabb arány a Műszaki földtudományi (BA/BSc) volt 21,2 %-al; valamint a Földgázellátási szakmérnöki (SZT) szak esetében 21,2%. A további szakok válaszadási aránya 9,1-3,0 % között volt.

TANULMÁNYOK

A válaszadók 75,8%-a nappali, 24,2%-a levelezős képzésen vett részt, államilag támogatott volt 60,6%, költségtérítéses 39,4%. A válaszadók 51,5%-ka úgy ítélte meg, hogy kb. ugyanolyan volt a tanulmányi eredménye, mint a többieké. 30,3% ítélte meg úgy, hogy valamivel jobb volt az eredménye és 18,2% úgy, hogy sokkal jobb volt az eredménye, mint a többieké. Jelenleg a válaszadók 21,2%-a (11 fő) vesz részt felsőfokú képzésben. 63,6% mesterképzésben, 9,1-9,1% PhD képzésben, szakképzésben, szakirányú továbbképzésben vesz részt. 9,1% pedig alapképzésben folytat még tanulmányokat. 58,3%-uk a végzettségének megfelelő szakterületen képezi tovább magát.

KOMPETENCIÁK

A kompetenciák felmérése a következő fő kérdéshez kapcsolódik: „Volt-e már olyan munkakörben alkalmazva, amely megfelel az intézményünkben szerzett – megkeresése során aktuális –végzettségének?”. 61,3%-a a válaszadóknak igennel felelt a kérdésre, vagyis a jelenlegi munkaköre megfelel a végzettségének.

A megnevezett kompetenciákat két módon kellett 5 fokozatú skálán értékelni: 1. Mennyire van/volt rájuk szükség a (megadott végzettsége szerinti) szakmája gyakorlásában; 2. És mennyire rendelkezett velük Ön az adott végzettség megszerzésekor!

2. táblázat. A kérdőívben szereplő kompetenciák felmérésének eredményei

Kompetencia	Szükséges/Érték	Rendelkezett vele/érték
Elméleti szaktudás, felkészültség	4	3,7
Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	4,4	3,7
Innovatív készség, újító szellem	4,2	3,9
Probléma-megoldási készség, leleményesség	4,7	4,3
Nagy munkabírási, kitartás	4,4	4,5
Beszédképesség	4,2	3,9
Írásképesség, fogalmazási készség	4,2	4,2
Kézügyesség	3	3,6
Nyelvtudás	3,4	4
Számítógép-ismeret, informatikai tudás	4,2	4
Emberi konfliktusok kezelése	4	3,8
Együttműködés egy csapattal	4,4	4,2
Munkaszervezés és időbeosztás	4,3	4
Előrelátás, tervezőképesség	4,3	4,2
Mások szakmai vezetése	3,9	3,5
Gyakorlati szakismeret	4,5	3,5
Tanulási képesség	4,4	4,3
Precizitás, részletekre figyelés	4,4	4,2
Kritikai gondolkodás	4,1	3,8
Önálló munkavégző képesség	4,5	4,1

Alkalmazkodóképesség	4,3	4,4
Koncentrációkészség, a figyelem összpontosítása	4,3	4,2
Rendszerező gondolkodás, átlátó képesség	4,4	4
Tolerancia, más nézetek tisztelete	3,9	3,9
Fegyelem, szabályok követése	4,1	4,1
Általános tájékozottság, műveltség	3,8	3,8

A válaszadók a legfontosabb, leginkább szükséges kompetenciaként a munkaerőpiacon a következőket nevezték meg (2. táblázat): Probléma-megoldási készség, leleményesség (4,7); Gyakorlati szakismeret (4,5); Önálló munkavégző képesség (4,5). A legkevésbé szükséges kompetenciák a következők: Kézügyesség (3,0); Általános tájékozottság, műveltség (3,8).

A válaszadók pontszámai alapján a legerősebb kompetenciák, amivel rendelkeznek: Nagy munkabírási, kitartási (4,5); Alkalmazkodóképesség (4,4). Azok a kompetenciák, amikkel legkevésbé rendelkeznek: Mások szakmai vezetése (3,5); Gyakorlati szakismeret (3,5); Kézügyesség (3,6).

A két megítélést érdemes összevetni, vagyis megvizsgálni, hogy milyen irányú és mértékű eltérés van a szükséges és valós (rendelkezésre álló) kompetenciákban. Azok a kompetenciák, ahol a válaszadók magasabb értéket adtak a rendelkezésre állásra, mint a szükségességre: Nagy munkabírási, kitartási; Kézügyesség; Nyelvtudás; Alkalmazkodóképesség. A legnagyobb eltérés abban, hogy mennyire rendelkeznek az adott kompetenciával és mennyire szükséges a munkához a „Gyakorlati szakismeret” kategóriában volt, itt a szükséges érték (4,5) és a valós érték (3,5) között egy teljes érték eltérés volt, ebben fejlődni/fejleszteni kell a hallgatókat.

JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A válaszadók 74,2%-a folytatott bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt. Ez a munka kapcsolódott a tanulmányaikhoz (5-ös skálán 3,8). A „Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza?” kérdésre 50% válaszolta, hogy alkalmazott, 6,7% vállalkozó, de ez a kérdés a jelenlegi legjellemzőbb helyzetre vonatkozik, így megváltozhatott a végzés óta. Az alkalmazottak közül 23,5% vezető beosztásban van. A válaszadók 75%-a jelenleg is dolgozik, 12,5% sose dolgozott, és 12,5% pedig jelenleg nem dolgozik, de volt már munkahelye. Az alkalmazásban állók 12,5%-a „köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő”; 75%-a alkalmazott; 12,5% pedig „vállalkozó, saját vállalkozás vezetője (önfoglalkoztató)”. 70,8% dolgozik a piaci szférában, 95,8% Magyarországon. Három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka a válaszadók 25,8%-nak volt. 50%-uk volt regisztrált munkanélküli a végzés óta.

SZEMÉLYES ADATOK

A válaszadók 44%-a nő, 56%-a férfi. 60%-uk egyedülálló, 20-20%-uk házas, vagy élettársi kapcsolatban él. 16,7%-uknak van gyermeke. 32,3-32,3%-uk végzett gimnáziumban vagy szakgimnáziumban. 16,1% végzett 5 osztályos gimnáziumban, idegen nyelvi előkészítővel. 19,4% 6-8 osztályos gimnáziumban. 63,3%-uknak nincs hasonló szakterületen végzettséget szerzett családtagja.

A 2015-ben végzett hallgatók felmérésének eredményei

A válaszadók száma **14 fő** volt. A 3. táblázatban a végzettek megoszlása látható szakok szerint, két csoport adta a válaszok nagyobb részét.

3. táblázat. Milyen szakon végzett ebben az intézményben az MFK-n?

Szak	Arány
földrajz (BA/BSc)	7.1%
földtudományi (BA/BSc)	7.1%
műszaki földtudományi (BA/BSc)	7.1%
környezetmérnöki (BA/BSc)	7.1%
előkészítés-technikai (egyetemi)	7.1%
műszaki földtudományi (egyetemi)	7.1%
olaj- és gázmérnök (MA/MSc)	28.6%
hidrogeológus (MA/MSc)	7.1%
hidrogeológus mérnök(MA/MSc)	14.3%
előkészítés-technikai mérnöki (MA/MSc)	7.1%

A legmagasabb arány az olaj- és gázmérnök (MA/MSc) volt 28,6%-al; valamint a hidrogeológus mérnök(MA/MSc) szak esetében 14,3%. A további szakok válaszadási aránya 7,1 % volt.

TANULMÁNYOK

A válaszadók 85,7%-a nappali, 14,3%-a levelezős képzésen vett részt, államilag támogatott volt 85,7%, költségtérítéses 14,3%. A válaszadók 50,0%-ka úgy ítélte meg, hogy kb. ugyanolyan volt a tanulmányi eredménye, mint a többieké. 35,7% ítélte meg úgy, hogy valamivel jobb volt az eredménye és 14,3% úgy, hogy sokkal jobb volt az eredménye, mint a többieké. Jelenleg a válaszadók 14,3%-a vesz részt felsőfokú képzésben. 50,0% mesterképzésben, 50,0% osztatlan képzésben. 25,0%-uk a végzettségének megfelelő szakterületen képezi tovább magát. Az abszolutórium megszerzését követően 41,7% szerzett másik diplomát, 33,3%-uk a korábbi végzettségnek megfelelő szakterületen.

KOMPETENCIÁK

A kompetenciák felmérése a következő fő kérdéshez kapcsolódik: „Volt-e már olyan munkakörben alkalmazva, amely megfelel az intézményünkben szerzett – megkeresése során aktuális –végzettségének?”. 50,0%-a a válaszadóknak igennel felelt a kérdésre, vagyis a jelenlegi munkaköre megfelel a végzettségének.

A megnevezett kompetenciákat két módon kellett 5 fokozatú skálán értékelni: 1. Mennyire van/volt rájuk szükség a (megadott végzettsége szerinti) szakmája gyakorlásában; 2. És mennyire rendelkezett velük Ön az adott végzettség megszerzésekor!

4. táblázat. A kérdőívben szereplő kompetenciák felmérésének eredményei a 2015-ben végzeteknél

Kompetencia	Szükséges/Érték	Rendelkezett vele/érték
Elméleti szaktudás, felkészültség	3,2	3,4
Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	4,1	3,1
Innovatív készség, újító szellem	3,8	3,6
Probléma-megoldási készség, leleményesség	4,8	4,1
Nagy munkabírási, kitartás	4,1	4,2
Beszéd-készség	3,6	3,8
Íráskészség, fogalmazási készség	3,8	3,9
Kézügyesség	2,7	3,5
Nyelvtudás	4	3,8
Számítógép-ismeret, informatikai tudás	4,5	4,1
Emberi konfliktusok kezelése	4,1	3,6
Együttműködés egy csapattal	4,5	4,3
Munkaszervezés és időbeosztás	4,4	4,1
Előrelátás, tervezőkészség	4,8	4,1
Mások szakmai vezetése	3,4	2,8
Gyakorlati szakismeret	4,4	2,4
Tanulási képesség	4	4,3
Precizitás, részletekre figyelés	4,4	4,8
Kritikai gondolkodás	3,6	4,1
Önálló munkavégző képesség	4,8	3,9
Alkalmazkodóképesség	4,6	4,1
Koncentráció-készség, a figyelem összpontosítása	4,3	4,1
Rendszerező gondolkodás, átlátó képesség	4,8	4,4
Tolerancia, más nézetek tisztelete	3,9	3,5
Fegyelem, szabályok követése	4,2	4,2
Általános tájékozottság, műveltség	3,4	3,4

A válaszadók a legfontosabb, leginkább szükséges kompetenciaként a munkaerőpiacon a következőket nevezték meg (4. táblázat): Probléma-megoldási készség, leleményesség (4,8); Előrelátás, tervezőkészség (4,8); Önálló munkavégző képesség (4,8); Rendszerező gondolkodás, átlátó képesség (4,8). A legkevésbé szükséges kompetenciák a következők: Kézügyesség (2,7); Általános tájékozottság, műveltség (3,4); Elméleti szaktudás, felkészültség (3,2).

A válaszadók pontszámai alapján a legerősebb kompetenciák, amivel rendelkeznek: Precizitás, részletekre figyelés (4,8); Rendszerező gondolkodás, átlátó képesség (4,4). Azok a kompetenciák, amikkel legkevésbé rendelkeznek: Mások szakmai vezetése (2,8); Gyakorlati szakismeret (2,4); Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban (3,1).

A két megítélést érdemes összevetni, vagyis megvizsgálni, hogy milyen irányú és mértékű eltérés van a szükséges és valós (rendelkezésre álló) kompetenciákban. Azok a kompetenciák, ahol a válaszadók magasabb értéket adtak a rendelkezésre állásra, mint a szükségességre: Nagy munkabírás, kitartás; Kézügyesség; Elméleti szaktudás, felkészültség; Kritikai gondolkodás; Precizitás, részletekre figyelés.

A legnagyobb eltérés abban, hogy mennyire rendelkeznek az adott kompetenciával és mennyire szükséges a munkához a „Gyakorlati szakismeret” kategóriában volt, itt a szükséges érték (4,4) és a valós érték (2,4) között két teljes érték eltérés volt, ebben fejlődni/fejleszteni kell a hallgatókat. A másik ilyen a Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban, ahol a szükségesség értéke (4,1) a valós érték pedig (3,1).

JELENLÉGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A válaszadók 42,9%-a folytatott bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt. Ez a munka egyáltalán nem kapcsolódott a tanulmányaikhoz (5-ös skálán 1,7). A „Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza?” kérdésre 71,4% válaszolta, hogy alkalmazott, 7,1% vállalkozó. Az alkalmazottak közül 30,0% vezető beosztásban van. A válaszadók 85,7%-a jelenleg is dolgozik, és 14,3% pedig jelenleg nem dolgozik, de volt már munkahelye. Az alkalmazásban állók 91,7%-a alkalmazott; 8,3% pedig „vállalkozó, saját vállalkozás vezetője (önfoglalkoztató)”. 75,0% dolgozik a piaci szférában, 91,7% Magyarországon. Három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka a válaszadók 28,6%-nak volt. 75%-uk volt regisztrált munkanélküli a végzés óta.

SZEMÉLYES ADATOK

A válaszadók 50%-a nő, 50%-a férfi. 35,7%-uk egyedülálló, 41,2%-uk házas. 14,3%-uknak van gyermeke. 53,8%-uk végzett gimnáziumban, 7,7% végzett 5 osztályos gimnáziumban, idegen nyelvi előkészítővel. 38,5% 6-8 osztályos gimnáziumban. 78,6%-uknak nincs hasonló szakterületen végzettséget szerzett családtagja.

Miskolc, 2020. július 31.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta
az MFK Minőségbiztosítási Bizottság elnöke