

A Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) felmérés tapasztalatai a Műszaki Földtudományi Karon 2021

BEVEZETÉS

A statisztikai felméréseket a Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája végezte el, az idei évben megváltozott a mintavételi rend, így egy összevont anyagot kaptunk. Az anyag összesítve tartalmazza az 1 éven belül, 2020-ban, végzettek válaszait, illetve az 5 éve. 2016-ban, végzettek válaszait. A válaszadók száma 29 fő, ebből 72,4% 2016-ban, 27,6% pedig 2020-ban végzett. A kérdőívben szereplő témacsoportok is változtak az előző évekhez képest, az első témakör a tanulmányokhoz, a második a kompetenciákhoz, a harmadik egy COVID blokkhoz, a negyedik a jelenlegi munkaerőpiaci státuszhoz, míg az utolsó a személyes adatokhoz kapcsolódó információkat tartalmazza.

A végzett hallgatók felmérésének eredményei

TANULMÁNYOK

A **válaszadók** száma tehát összesen **29 fő** volt. A válaszadók 93,1%-a nappali tanulmányi rendben, 86,2%-a állami ösztöndíjjal támogatott képzésben tanult. Az 1. táblázatban a végzettek megoszlása látható szakok és a végzettség éve szerinti bontásban. a válaszok nagyobb részét két csoport adta.

A legmagasabb arányban a műszaki földtudományi (BA/BSc) 31%) és az olaj- és gázmérnök (MA/MSc) 17,2 %) válaszadók vettek részt a felmérésben; valamint a hidrogeológus mérnök (MA/MSc) és az előkészítés-technikai mérnöki (MA/MSc) szak esetében volt magasabb arány 10,3-10,3%. A további szakok válaszadási aránya 6,9-3,4 % között volt.

A válaszadók 51,7%-ka úgy ítélte meg, hogy kb. ugyanolyan volt a tanulmányi eredménye, mint a többieké. 37,9% ítélte meg úgy, hogy valamivel jobb volt az eredménye és 10,3% úgy, hogy sokkal jobb volt az eredménye, mint a többieké. Jelenleg a válaszadók 27,6%-a vesz részt felsőfokú képzésben. 62,5% mesterképzésben, 12,5% PhD képzésben, 25% szakképzésben, szakirányú továbbképzésben vesz részt. 37,5%-uk a végzettségének megfelelő szakterületen képezi tovább magát, 62,5% pedig a végzettségéhez hasonló szakterületen. 44,8% szeretne másik diplomát/abszolutóriumot.

1. táblázat. Milyen szakon végzett ebben az intézményben az MFK-n?Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is végzett, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) * Mely évben végzett? Crosstabulation

		Mely évben végzett?		Total
		2016	2020	
1.2. Milyen szakon végzett ebben az intézményben az MFK-n?Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is végzett, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)	környezetmérnöki (BA/BSc)	0	2	2
	műszaki földtudományi (BA/BSc)	6	3	9
	olaj- és gázmérnök (MA/MSc)	4	1	5
	hidrogeológus mérnök(MA/MSc)	3	0	3
	előkészítés-technikai mérnöki (MA/MSc)	3	0	3
	geográfus (MA/MSc)	1	0	1
	bánya- és geotechnikai (főiskolai)	1	0	1
	geográfus (egyetemi)	1	0	1
	Munkavédelmi szakmérnök (SZT)	0	1	1
	hidrogeológus (MA/MSc)	1	1	2
	földtudományi mérnök [angol nyelven] (MA/MSc)	1	0	1
	Total	21	8	29

KOMPETENCIÁK

A kompetenciák felmérése a következő fő kérdéshez kapcsolódik: „Volt-e már olyan munkakörben alkalmazva, amely megfelel az intézményünkben szerzett – megkeresése során aktuális –végzettségének?”.65,2%-a a válaszadóknak igennel felelt a kérdésre, vagyis a jelenlegi munkaköre megfelel a végzettségének.

A megnevezett kompetenciákat két módon kellett 5 fokozatú skálán értékelni: 1. Mennyire van/volt rájuk szükség a (megadott végzettsége szerinti) szakmája gyakorlásában; 2. És mennyire rendelkezett velük Ön az adott végzettség megszerzésekor! (2. táblázat).

2. táblázat. A kérdőívben szereplő kompetenciák felmérésének eredményei

Kompetencia	Szükséges/Érték	Rendelkezett vele/érték
Elméleti szaktudás, felkészültség	4,1	3,8
Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	4	3,3
Innovatív készség, újító szellem	4	3,8
Probléma-megoldási készség, leleményesség	4,6	4,1
Nagy munkabírási, kitartás	4,6	4,5
Beszéd-készség	4,3	4
Íráskészség, fogalmazási készség	4,4	4,3
Kéz ügyesség	2,4	3,5
Nyelvtudás	3,8	3,9
Számítógép-ismeret, informatikai tudás	4,4	4,4
Emberi konfliktusok kezelése	4,3	3,8
Együttműködés egy csapattal	4,6	4,5
Munkaszervezés és időbeosztás	4,4	4
Előrelátás, tervezőkészség	4,4	4,1
Mások szakmai vezetése	3,9	3,6
Gyakorlati szakismeret	4,2	3,5
Tanulási képesség	4,5	4,4
Precizitás, részletekre figyelés	4,8	4,3
Kritikai gondolkodás	4	4,1
Önálló munkavégző képesség	4,7	4,4
Alkalmazkodóképesség	4,5	4,4
Koncentráció-készség, a figyelem összpontosítása	4,5	4,3
Rendszerező gondolkodás, átlátó képesség	4,6	4,3
Tolerancia, más nézetek tisztelete	4,1	4,1
Fegyelem, szabályok követése	4,5	4,4
Általános tájékozottság, műveltség	4	4,1

A válaszadók a legfontosabb, leginkább szükséges kompetenciaként a munkaerőpiacon a következőket nevezték meg (2. táblázat): Precizitás, részletekre figyelés (4,8); Önálló munkavégző képesség (4,7); Probléma-megoldási készség, leleményesség; Nagy munkabírási, kitartás; Együttműködés egy csapattal; Rendszerező gondolkodás, átlátó képesség (4,6-4,6).

A válaszadók pontszámai alapján a legerősebb kompetenciák, amivel rendelkeznek: Nagy munkabírási, kitartási (4,5); Együttműködés egy csapattal (4,5). A kompetencia, amivel legkevésbé rendelkeznek: Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban (3,3).

A két megítélést érdemes összevetni, vagyis megvizsgálni, hogy milyen irányú és mértékű eltérés van a szükséges és valós (rendelkezésre álló) kompetenciákban. Azok a kompetenciák, ahol a válaszadók magasabb értéket adtak a rendelkezésre állásra, mint a szükségességre: Kézügyesség; Nyelvtudás; Kritikai gondolkodás; Általános tájékozottság, műveltség. A legnagyobb eltérés abban, hogy mennyire rendelkeznek az adott kompetenciával és mennyire szükséges a munkához a „Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban” és a „Gyakorlati szakismeret” kategóriában volt, itt a szükséges értékek (4,0 és 4,2) és a valós érték (3,3 és 3,5) között 0,7-es eltérés volt, ebben fejlődni kell a hallgatóknak.

COVID BLOKK

Az első kérdésre, hogy „2020 tavaszán hallgatói jogviszonyban állt-e?”, a 29 válaszadó 13,8%-a válaszolt igennel. Ennek megfelelően a DPR vizsgálat ezen részére választ adó végzős/végzett hallgatók száma 4 fő volt. A távoktatás saját (otthoni) tárgyi feltételei 2020 tavaszán 50%-uknál nagyon jók voltak, 25-25% uknál pedig inkább jó és inkább gyenge volt. A COVID időszakban 75%-uknak kellett kisebb mértékben támogatni a családtagokat, 25%-uknak nem kellett senkit támogatni, így a tanulmányaikat maximum kisebb mértékben érintették az otthoni problémák. Arra a kérdésre, hogy „Mennyire volt elégedett Ön 2020 tavaszán, a COVID távoktatási időszakában felsőoktatási intézményénél az alábbiakkal?” a következő válaszokat adták 5-ös mérési skálán (a válaszadók száma 3 és 2 fő!):

- Tájékoztatás az egyetemtől az online oktatással kapcsolatban (2,7)
- Digitális oktatási tartalmak elérhetősége (2,3)
- Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support (2,3)
- Előadások színvonala (1,5)
- Szemináriumok színvonala (3,0)
- Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala (1)
- Vizsgák, számonkérések lebonyolítása (2,3)
- Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió (2,3)

A „Mindent egybevetve, összességében mennyire volt elégedett felsőoktatási intézményénél a távoktatással 2020 tavaszán, a COVID időszakban?” kérdésre a válaszadók 2,5 pontot adtak.

A 2020 tavaszi COVID időszak során 75%-uknak nem változott a munkából származó jövedelme, 25%-nak pedig csökkent. Összességében a 2020 tavaszi COVID időszak az anyagi helyzetét a válaszadók 75%-ának nem befolyásolta. A válaszadók tanulási motivációja - a 2020 tavaszi COVID időszakban – 50%-ban nem változott, 25-25%-ban kisebb és nagyobb

mértékben erősödött. 25% érezte úgy, hogy a kialakult helyzet miatt több ideje volt tanulni. A tanulmányi követelményekkel kapcsolatban 75% nyilatkozta, hogy nem változott az elvárás, 25% szerint jóval kisebbek lettek a követelmények.

JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A válaszadók 58,6%-a folytatott bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt. Ez a munka kapcsolódott a tanulmányaikhoz (5-ös skálán 3,2). A „Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza?” kérdésre 86,2% válaszolta, hogy alkalmazott. Az alkalmazottak közül 16% vezető beosztásban van. A válaszadók 93,1%-a jelenleg is dolgozik, 3,4% sose dolgozott, és 3,4% pedig jelenleg nem dolgozik, de volt már munkahelye. Az alkalmazásban állók 11,1%-a „köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő”; 88,9%-a alkalmazott. 57,7% dolgozik a piaci szférában, 96,3% Magyarországon. Három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka a válaszadók 17,2%-nak volt. 40%-uk volt regisztrált munkanélküli a végzés óta. Kapcsolódva még az előző COVID blokkhoz, a kialakult pandémiás helyzet miatt a válaszadók 10,3%-a nem tudott elhelyezkedni, illetve 6,9%-uknak megmaradt a korábbi állandó állása, de csökkent a munkaidő/munkabér; illetve 3,4% veszítette el állását.

SZEMÉLYES ADATOK

A válaszadók 29,6%-a egyedülálló, 33,3%-a házas, és 37% élettársi kapcsolatban él. 10,3%-uknak van gyermeke. 27,6%-uk végzett gimnáziumban, 37,9% szakgimnáziumban. 17,2% végzett 5 osztályos gimnáziumban, idegen nyelvi előkészítővel. 17,2% 6-8 osztályos gimnáziumban. 79,3%-uknak nincs hasonló szakterületen végzettséget szerzett családtagja.

Miskolc, 2021. szeptember 08.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta
MFK Minőségbiztosítási Bizottságának elnöke