

A Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) felmérés eredményei a Műszaki Föld- és Környezettudományi Karon 2023/2024

BEVEZETÉS

A statisztikai felméréseket a Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Központja végezte el, az anyag összesítve tartalmazza az 5 éve 2019-ben, illetve a 2023-ban végezettek hallgatók válaszait. A válaszadók száma 66 fő, ebből 47% 2019-ben, 53% pedig 2023-ban végzett. A kérdőívben szereplő témacsoportok a következők:

- Tanulmányok
- Munkaerőpiaci kilépés
- Jelenlegi munkaerőpiaci státusz
- Személyes adatok
- A Miskolci Egyetem kérdései

A kérdéscsoport kibővítésre került a *Munkaerőpiaci kilépés* kérdéseivel, ezek a kérdések, valamint a *Jelenlegi munkaerőpiaci státusz* fontos információkkal szolgál az MFK és a munkáltatók számára is a munkaerőpiaci elvárásokról, valamint inputot ad a szakfelelősi beszámolók tantárgyfelülvizsgálati elemzéseikhez.

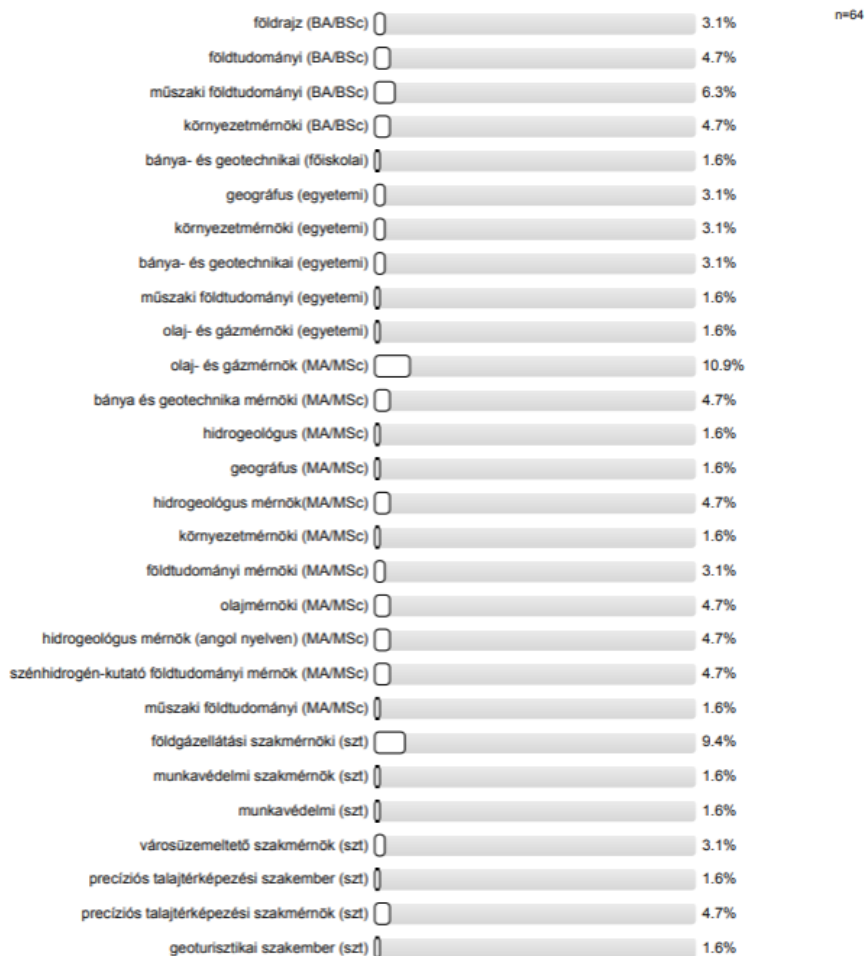
TANULMÁNYOK

A válaszadók száma összesen n=66 fő, ami a 100% válaszadói aránynak felel meg.

Az 1. táblázatban a végzettség megoszlása látható szakok szerinti bontásban. A legtöbb választ az Olaj- és gázmérnök (MA/MSc) csoport adta (10,9%). Mindhárom alapszokról (Földrajz, Műszaki Földtudományi, Környezetmérnöki) érkeztek válaszok, ezek összesítve a teljes minta 18,8%-át adták, a mesterszakok mellett, a szakmérnök/szakember képzésben részt vevők is válaszoltak, ezek a *Városüzemeltető*, *Precíziós talajterképezési*, valamint Geoturisztikai képzés. A válaszok a minta 9,4%-át adják, nem vettem figyelembe a Geoturisztikai szakemberképzést, mivel ez még nem indult, így nem valószínű, hogy valaki végezhetett a képzésen. A szakok szerinti megoszlás az 1. ábrán látható.

A válaszadók 71,2%-a nappalis munkarendben, és 69,7%-uk állami ösztöndíjjal támogatott képzésben tanult. A válaszadók 50%-a úgy ítélte meg, hogy kb. ugyanolyan volt a tanulmányi eredménye, mint a többieké. 33,3% ítélte meg úgy, hogy valamivel jobb volt az eredménye és 13,6% úgy, hogy sokkal jobb volt az eredménye, mint a többieké. Jelenleg a válaszadók 22,7%-a vesz részt felsőfokú képzésben. 6,7% mesterképzésben, 46,7% PhD képzésben, 26,7% szakképzésben, szakirányú továbbképzésben vesz részt. 53,3%-uk a végzettségének megfelelő szakterületen képezi tovább magát, 26,7% pedig a végzettségéhez hasonló szakterületen. 28,8% szeretne másik diplomát/abszolutóriumot a képzés befejezése után.

A válaszadók 75,8%-a tanulmányai alatt folytatott bevételt szerző tevékenységet, a munkák 54%-a teljes mértékben kapcsolódott a szakhoz, 34%-ban egyáltalán nem kapcsolódott a szakhoz.



1. ábra. A válaszadók megoszlása szakok szerint.

MUNKAERŐPIACI KILÉPÉS

Az abszolutórium megszerzése utáni legelső munkával kapcsolatban a válaszadók elmondták, hogy 36,4%-uk az abszolutórium megszerzése után talált munkát, 48,5%-uknak már volt munkája az abszolutórium megszerzése idején. Az első munkát a legtöbben (41,7%) kevesebb, mint 1 hónap alatt megszerezték, 33,3% 1-3 hónap között, míg 25% 3 hónapnál hosszabb idő alatt tudott elhelyezkedni. A legtöbb esetben a munkához álláshirdetésre jelentkezéssel vagy a munkáltatónál történő jelentkezéssel jutottak, 31,7%-a a válaszadóknak tanári ajánlással, vagy korábbi munkakapcsolat révén, vagy a korábbi gyakorlati helyén kapott állást. A válaszadók nagyrészt azt a munkát választhatták, amit szerettek volna, nem volt pl. szülői kényszer a karriertervek tekintetében, és nem volt sürgető anyagi jellegű időkénszer sem a válaszadók 50%-ánál, de azért pár hónapon belül állást kellett találniuk.

JELLENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A válaszadók 83,1%-a alkalmazotti státuszban dolgozik, közülük 20,8% vezetői státuszban, 73,6% beosztott diplomásként. 92,3%-uk jelenleg is dolgozik, 36,1%-uk állami vagy önkormányzati szektorban, 47,5% a magánszférában, 8,2% vállalkozóként, a munkavégzés helyét tekintve 16,4%-uk dolgozik külföldön a többiek Magyarországon. Arra a kérdésre „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” az ötös mérési skálán 3,5 pontot adtak a válaszadók. A jelenlegi munkakörük betöltéséhez BSc (40,7%) vagy MSc (47,5%) diploma szükséges.

1. táblázat. A munkahellyel való elégedettség

Elégedettség (1-teljesen elégedetlen, 5-teljesen elégedett)	Érték
A munka szakmai, tartalmi része	3,3
Szakmai előmenetel, karrierépítés	3,1
A munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	3
Jövedelem, juttatások	3
Munkahelyi légkör, kollégák	3,5
Munkakörülmények	3,3
Munkaidő	3,4
Lehetőség a munka és a magánélet összeegyeztetésére	3,3
A munka összességét tekintve	3,2

Az 1. táblázatban látható, hogy a leginkább a munkahelyi légkörrel, a kollégákkal elégedettek a válaszadók, ezen túlmenően a munkaidővel és a munka szakmai részével is. Legkevésbé a munka presztízsével, valamint a jövedelemmel és juttatásokkal elégedettek. A válaszadók 16,9%-ának volt három hónapot meghaladó munkanélküli időszaka.

2. táblázat. A végzettek véleménye a munkával kapcsolatos elvárások alapján
(1-egyáltalán nem fontos, 5-nagyon fontos)

Fontosság	
Állásbiztonság	4,7
Magas kereset	4,4
Jó béren kívüli juttatások	4
Jó és gyors előrehajlási lehetőségek	3,8
Vezetői pozíció	3,3
Érdekes munka	4,4
Önálló (autonóm) munka	4
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	3,8
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	4
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	4,4
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	4,4
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	4,6
Rugalmas munkaidő	4,4
Távmunka (home office) lehetősége	3,8
Csapatmunka	3,8
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	3,4
Jó céges hírnév	3,6
Magas társadalmi státusz, presztízsz	3,5
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	4,3
Kellemes munkahelyi környezet	4,5

A 2. táblázatban a legfontosabb elvárásként az állásbiztonságot (4,7) jelölték meg, második helyen pedig a munka és a magánélet összehangolhatósága (4,6), harmadik helyen a kellemes munkahelyi környezet (4,5) áll. A fontossági lista végén a vezetői pozíció elérhetősége (3,3) és a külföldi tapasztalatszerzés lehetősége (3,4) található. Érdekes az is, hogy a távmunka (home office) és a csapatmunka kevésbé fontos a válaszadóknak, mint a rugalmas munkaidő. Fontos az is, hogy a munka érdekes legyen és lehetőséget adjon arra, hogy a munkavállaló fejlessze a képességeit, ami az élethosszig tartó tanulás szempontjából pozitív visszajelzés. A cég jó hírneve, vagy a társadalmi státusz is kevésbé fontos, mint az, hogy valós teljesítmény elismerés, hiteles teljesítményértékelés legyen a munkahelyen.

SZEMÉLYES ADATOK

A válaszadók 37,9%-a egyedülálló, 40,9%-a házas, és 19,7% élettársi kapcsolatban él. 30,3%-uknak van gyermeke. A válaszadók 32,3%-a hagyományos 4 osztályos gimnáziumban, 12,3%-a 5 osztályos gimnáziumban, 15,4%-a 6-8 osztályos kéttannyelvű gimnáziumban és 27,7%-a technikumba és szakközépiskolában (korábban szakközépiskola) végezte tanulmányait. 59,1%-uknak nincs hasonló szakterületen végzettséget szerzett családtagja.

A MISKOLCI EGYETEM KÉRDÉSEI

Arra a kérdésre, hogy „Összességében mennyire elégedett a Miskolci Egyetem által biztosított képzés színvonalával?” az ötös mérési skálán a válaszadók 4,3 pontot adtak (az egy évvel ezelőtti kérdőívben ez 3,5 volt). A szakmai tárgyak megalapozottságát szintén 4,3-ra értékelték, a szakmai tárgyak gyakorlatorientáltságát 3,9-re, míg az egyetemen tanultak felhasználhatóságát a munka világában 4-re értékelték.

Az elvégzett képzés legnagyobb erősségének a következőket jelölték meg:

- szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott (69,7%)
- emberi kapcsolatok (43,9%)
- gyakorlatban jól használható ismereteket adott (40,9%)

A képzés legnagyobb hiányossága, gyengesége a válaszadók véleménye szerint:

- kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség (40,9%)
- sok ismeretet oktattak, amelyet a gyakorlatban nem tudok használni (33,3%)
- a képzésnek nincs kiemelhető gyengesége (24,2%)

Felmerült még, hogy nem elégséges mértékű szakmai ismeretet tanítottak, valamint, hogy kevés vagy gyenge volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek közlése, illetve nem elégséges a nyelvtanulási lehetőség.

Az intézményválasztásnál a legfontosabbnak a következőket jelölték meg a válaszadók: az oktatás magas színvonala, jó tanár-diák viszony, az intézmény jó híre, gyakorlatorientált oktatás. A Miskolci Egyetemre jellemzően is ezek voltak a legnagyobb arányban megjelölt válaszok. Az ötös mérési skálán arra kérdésre, hogy ajánlaná-e ismerőseinek a Miskolci Egyetemet, a válaszadók 4,4 pontot adtak.

Miskolc, 2024. október 16.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta

MFK Minőségbiztosítási Bizottság elnöke