

3. Kimenő motivációs felmérés (KIMOF 2023)

A kimenő motivációs felmérést az Anyag- és Vegyészmérnöki Karon 2023-ban 4 fő töltötte ki: 2 fő alapszakos, 1 fő mesterszakos és 1 fő doktorandusz hallgató.

3.1. Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői

A válaszadók közül 2 fő alapszakos, 1 fő mesterszakos és 1 fő doktorandusz hallgató. Fele-fele arányban nappali és levelező tagozatos hallgatók, mind állami ösztöndíjas képzésben., 6 fő állami ösztöndíjas formában. Duális formában senki nem végzi a tanulmányait.

Jelen képzése során senki nem szakította meg a tanulmányait. Ketten gondolkodnak a halasztáson, közülük 1 fő lehet abba is hagyja majd az adott szakon folytatott tanulmányait.

Párhuzamos felsőfokú tanulmányokat senki nem folytat.

3.2. Elégedettség

Az hallgatói elégedettséggel kapcsolatban több tényezőre is rákérdez a kérdőív. Az elégedettség mértéke csökkenésének sorrendjében az alábbi válaszok születtek

- A vizsgák időpontja és eredményei időben, az ígért határidővel meghirdetésre kerülnek. 4
- A képzés céljai és követelményei világosak. 3,8
- Az oktatás magas szakmai színvonalú. 3,8
- Jó a kapcsolat a hallgatók és az oktatók között. 3,8
- A képzésben az elmélet és gyakorlat arány megfelelő. 3,8
- Az oktatók többsége szakmailag támogató, iránymutató. 3,8
- A képzés motiváló és intellektuálisan stimuláló. 3,8
- A képzés korszerű ismereteket nyújt. 3,5
- A vizsgák, számonkérések szempontjai, elvárásai előre tisztázottak és világosak. 3,5
- Az oktatók többsége jól tanít. 3,5
- A kurzusokat mindig az az oktató tartja, aki a kurzusleírásban szerepel. 3

A további elégedettséggel kapcsolatos kérdésekre csökkenő sorrendben az alábbi válaszok érkeztek.

- A tanszéki, intézeti adminisztráció segítőkészségével. 4,3
- A könyvtár felszereltségével, szolgáltatásaival (pl. kölcsönzés, fénymásolás, távoli elérés). 4,3
- A tanulmányi költségek megfizethetőségével (tandíj, könyvek, tanfolyamok stb.). 4
- A hallgatói szolgáltatásokkal (pl. esélyegyenlőségi támogatás, életvezetési, karrier- és tanulmányi tanácsadás). 4
- A saját tanrend összeállításához biztosított segítséggel. 4
- A felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagokhoz, háttéranyagokhoz való hozzáféréssel. 4
- A központi (intézményi, kari) adminisztráció segítőkészségével. 4
- A képzési program egészéről nyújtott tájékoztatással. 4
- A képzéshez szükséges egyéb felszerelések (labor, eszközök stb.) elérhetőségével. 3,5
- A termék technikai felszereltségével. 3,3
- Az internet-hozzáféréssel az egyetem/főiskolaépületeiben és a tantermekben. 3

A képzéshez kötődő nehézségekkel kapcsolatban az alábbi eredmények születtek:

- A magas tanulmányi követelmények a válaszadók 50-50%-ban okoztak illetve nem okoztak nehézséget.
- Az intézményen belüli szervezési nehézségek miatt (órarendtervezés, létszámkorlát a kurzusokon, kötelező órai részvétel stb.) 75% nem küzdött nehézséggel,
- Az anyagi nehézségek, a munkahely, a gyerekneveléssel kapcsolatos teendők, egészségügyi-mentálhigiénés okok, illetve a motiváció hiánya a válaszadók 75%-ának szintén nem okozott nehézséget.
- Adminisztratív okok nem jelentettek problémát a hallgatóknak.

A hallgatók véleménye a felsőoktatási intézményben elérhető támogatások értékelésére is, melynek eredménye az alábbiakban olvasható:

- A tanulmányok és a tanulmányok melletti fizetett munka egyensúlyának támogatása 4,5
- Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok) 4,4
- Támogató szolgáltatások fogyatékossgal élők számára 4,3
- Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, egyéb szolgáltatások, baba-mama szoba stb.) 4,3
- Kortárssegítés, mentorálás 4
- Támogatás a munka világába való (jövőbeli) átlépéshez 3,3

Ha újrakezdhetné a felsőfokú tanulmányait, a válaszadók 75% biztosan, 25%-a valószínűleg ugyanazt a szakot választaná. Ugyanezt az intézményt 50-50%-ban választanák biztosan és valószínűleg újra.