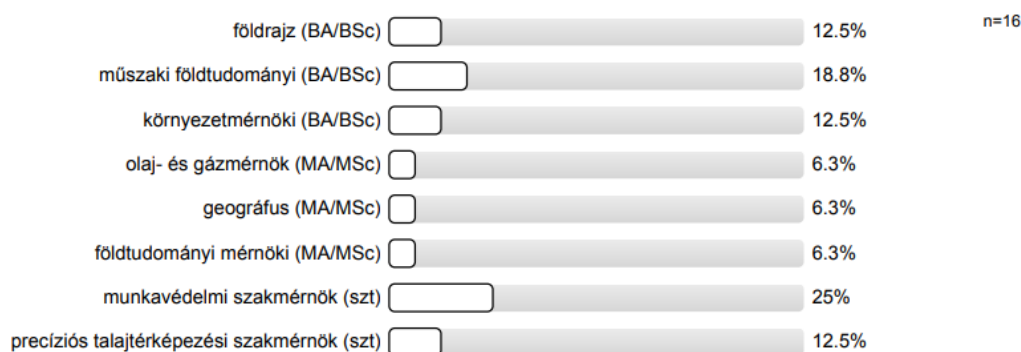


A 2024. januári **Kimenő Motivációs Felmérések (KIMOF)** kiértékelése Műszaki Föld-és Környezettudományi Kar

A Minőségbiztosítási Központ elvégezte a végzős hallgatók lekérdezését, a Műszaki Föld-és Környezettudományi Kar 2024. évre vonatkozó Minőségfejlesztési terve szerint készült el az elemzés.

A válaszadók száma 16 fő, a szakok szerinti megoszlás az 1. ábrán látható.



1. ábra. A KIMOF válaszadók megoszlása szakonként.

A válaszadók 31,3%-a BA/BSc képzésben, 18,9%-a MA/MSc, míg 37,5%-a szakmérnöki képzésben vett részt. 60%-uk nappalis a többiek levelezős és esti képzésben végezték tanulmányaikat. 46,7% állami ösztöndíjjal támogatott, 40% költségtérítéses, 13,3% vegyes (a képzés ideje alatt átsoroltak, átjelentkeztem) finanszírozási formában tanult.

Az elvégzett képzés értékelése

A válaszadók 93,3% az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte. A további kérdések esetében **5-ös skálán** (1- egyáltalán nem elégedet; 5- teljes mértékben elégedett) kellett értékelni a képzésre vonatkozó mutatókat.

Az oktatás minősége/ a tanárok felkészültsége: **4,6**

Tanulástámogató eszközök, rendszerek elérhetősége és használhatósága: **3,7**

Az órák és vizsgák szervezetsége: **4,1**

Az oktatók és a hallgatók viszonya: **4,6**

A képzési kínálat sokszínűsége: **4,1**

Az adminisztratív személyzet és a hallgatók viszonya: **4,1**

Összességében véve a hallgatói szolgáltatások színvonala (könyvtár, számítógépes ellátottság, sportolási lehetőségek, hallgatói rendezvények, stb.): **3,5**

Tájékoztatás módja, egyetemi honlapon, közösségi felületeken található információk mennyisége, minősége (kari és intézményi események, programok): **3,5**

Az egyetemi légkör: **3,9**

Az intézményi demokrácia: **3,2**

Mennyire igyekszik az intézmény Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeit kiszolgálni?: **3,7**

Összességében az értékelésben részt vevők az oktatás, oktatók, adminisztratív személyzet működését és viszonyát átlagosan 4,35-re, a tanulástámogató eszközök elérhetőségét és használhatóságát, és a képzési kínálat sokszínűségét átlagosan 3,9 pontra értékelték.

Munkaerőpiaci elhelyezkedés

A kérdések esetében **5-ös skálán** (1- nagyon rossz; 5- nagyon jó) kellett értékelni az elhelyezkedésre vonatkozó kérdéseket. A válaszok alapján megállapítható, hogy a magyarországi elhelyezkedést 3,5-re, az európaiat 3,7-re értékelték.

Mennyire érezte szükségét az egyetemen annak, hogy segítséget kapjon az elhelyezkedéséhez? (1- egyáltalán nem; 5- teljes mértékben) kérdésre a válasz 2,7 pont volt. Milyen mértékben kapott segítséget az egyetemtől? kérdésre 2,9 pontot adtak, ugyanúgy, ahogy a Mennyire segíti általában az egyetem a végzős hallgatókat az elhelyezkedésben? kérdésre is.

Nemzetközi mobilitás

Nemzetközi mobilitásban a felsőfokú tanulmányai alatt 1 fő vett részt. EU-ösztöndíjprogram keretében 4 alkalommal tanult külföldön mesterképzési (MSc) szinten, legalább egy szemesztert. 100%-ban elismerték külföldi tanulmányai során szerzett kreditjeit az anyaintézményében.

Tanulmányok folytatása

Az elkövetkező 2-3 évben a válaszadók 40%-a szeretne továbbtanulni a Miskolci Egyetemen, 20% szeretne továbbtanulni, de más intézményben, és 40% nem szeretne továbbtanulni. Minden válaszadó Magyarországon folytatná tanulmányait a legtöbben (44,4%) mesterképzésen, 22-22% szakirányú továbbképzésen és PhD képzésen, 11% felsőfokú szakképzésen. Arra a kérdésre, hogy Miért a Miskolci Egyetemet választaná továbbtanulás céljából? a következő válaszok érkeztek: Ismerem az oktatókat; Közel van; Legjobb; Mert az elvégzett BSC tanulmányaimat csak itt tudom a megfelelő módon folytatni mesterképzésen.

Miskolc, 2024. június 26.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta
az MFK Minőségbiztosítási Bizottság elnöke