

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MISKOLCI EGYETEM ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR</b>                              |
| <b>2023/24. TANÉV 2. FÉLÉVÉBEN VÉGZETT MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FELMÉRÉSEK</b>        |
| <b>HALLGATÓI MOTIVÁCIÓS KÉRDŐÍVEK EREDMÉNYEINEK KIÉRTÉKELÉSÉRŐL<br/>(KIMOF)</b> |

### RÖVID ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS

A Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Kara az egyetemi minősbiztosítási stratégiához és annak rendszeréhez illeszkedően látja el a minősbiztosítással összefüggő feladatait. Ennek részeként került sor a minősbiztosítási véleményezések és értékelések elkészítésére. Jelen beszámoló a 2023/2024. tanév második félévében elvégzett felmérések eredményeinek szöveges összegzését és azok alapján megfogalmazott javaslatokat tartalmazza. Az érintett hallgatók 2024. április 29-e és május 23-a között tölthették ki a felmérést. Egyetemi szinten 23 %-os válaszadási hajlandóságról tudunk beszámolni.

A *motivációs felmérések célja* információgyűjtés a hallgató továbbtanulási szándékairól, illetve azok változásairól az oktatásban töltött idő viszonylatában. Ennek megfelelően az kerül felmérésre, hogy a hallgatókat mi motiválta az intézményünkben folytatott továbbtanulásra, a tanulmányaik alatt ez a motiváció, mennyiben erősödött vagy gyengült, illetve változott. A tanulmányaik befejeztével, hogyan értékeli korábbi döntéseiket, esetlegesen kialakult-e bennük további tanulmányok végzésére ösztönző szándék.

A kiértékelést rendszeresen a kari Minősbiztosítási és Értékelő Bizottság tagjai végzik el. A szöveges eredményeket és a beszámolót a Kar gazdasági és fejlesztési dékánhelyettese – aki egyben a Kari Minősbiztosítási és Értékelő Bizottság elnöke is – terjeszti a Kari Tanács elé. A Kari Tanács a szavazást követően határozattal fogadja el az előterjesztéseket, valamint intézkedési tervet fogadhat el. Ezen vizsgálatok eredményei a Kar minőségfejlesztési tervének kialakításánál, valamint a minőségcélok meghatározásánál is figyelembevételre kerül.

Jelen KIMOF a 2023/24. tanév I. félévben keresztfélévben tanulmányaikat záró hallgatók körében elvégzett kérdőív. Ezzel indokolható a kitöltők alacsony aránya.

A **kimenő motivációs felmérésben (KIMOF)** a válaszadók különböző képzéseken (így: jogász, adatvédelmi szakjogász, compliance (megfelelési) szakjogász, valamint végrehajtási jogi szakjogász képzésen) folytattak tanulmányokat. A kitöltők között így alapszakos és jogi felsőoktatási szakképzésben részt vevő hallgatók nem szerepeltek. Összesen 7 hallgató töltötte ki a kérdőívet.

A kérdőív tartalmilag változott az előző évekhez képest. A korábbiakban a témakörök között szerepelt például az egyéb felsőfokú tanulmányokkal kapcsolatos kérdések, illetve a COVID-19 járvány felsőoktatási tanulmányokra gyakorolt hatásának vizsgálatára irányuló kérdések is a részét képezték a KIMOF-nak. Elmondható, hogy egy sokkal rövidebb kérdőívet kaptak kézhez a hallgatók, amelynek a célja alapvetően a kitöltési hajlandóság növelése lenne.

A válaszadók 28,6 %-a osztatlan képzésben, 71,4 % pedig szakirányú továbbképzésben vesz részt. A válaszadók 14,3 % - 14,3 %-a 2017-ben és 2022-ben kezdte meg tanulmányait a Karon. A válaszadók 71,4 %-a akként nyilatkozott, hogy folytatni szeretné a jelenlegi munkáját a munkahelyén a következő évben, változtatni nem szeretne, 14,3 % új munkahelyet keresne, 14,3 % pedig új vállalkozásba kezdene a kérdőív szerint.

Az értékelések alapján megállapítható, hogy az öt fokozatú skálán adott válaszok alapján nem mutatható ki gyengeség, valamennyi válasz 3,6-os érték felett került értékelésre. A legmagasabb átlag 4,7 volt, amely az alábbi kérdéseket érintette: Az oktatás minősége, illetve a tanárok felkészültsége, az adminisztratív személyzet és a hallgatók viszonya

Minden kitöltő megszerezte az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját. Az oktatás minőségét, valamint a tanárok felkészültségét az öt fokozatú skálán 4,7 átlagra értékelték a kitöltők. Ebben a tekintetben magasabb átlagértékről számolhatunk be az előző évhez képest, ahol erre a kérdésre az átlagérték 3,6 volt.

Valamennyivel kevesebb, kerekén 4 átlagra értékelték a hallgatók a tanulástámogató eszközök, rendszerek elérhetőségét és használhatóságát, az órák és a vizsgák szervezettségét pedig 3,5 átlagra. A kitöltők jellemzően 5 pontra értékelték az oktatók és a hallgatók viszonyát, valamint a képzési kínálat sokszínűségét, az átlag 4,3 volt. Majdnem mindenki 5 pontra értékelte az adminisztratív személyzet és a hallgatók viszonyát, végeredményben 4,7 átlagról beszélhetünk.

A további kérdések az egyetemi légkörre, hallgatói szolgáltatásokra vonatkoztak. Ebben a tekintetben összességében véve a hallgatói szolgáltatásokkal, úgy, mint könyvtár, számítógépes ellátottság, sportolási lehetőségek, hallgatói rendezvények stb. a legtöbb válaszadó elégedett (4,3). Hasonlóképp értékelték az egyetemi légkört, valamint a tájékoztatás, kommunikáció módját az egyetemi honlapon, közösségi felületeken a kari és intézményi események és programok tekintetében (4,4).