

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| MISKOLCI EGYETEM ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR                                    |
| 2022/23. TANÉV 2. FÉLÉVÉBEN VÉGZETT MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FELMÉRÉSEK<br>BESZÁMOLÓ |
| HALLGATÓI MOTIVÁCIÓS KÉRDŐÍVEK EREDMÉNYEINEK KIÉRTÉKELÉSÉRŐL<br>(KIMOF, KOZMO) |

## RÖVID ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS

A Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Kara az egyetemi minőségbiztosítási stratégiához és annak rendszeréhez illeszkedően látja el a minőségbiztosítással összefüggő feladatait. Ennek részeként került sor a minőségbiztosítási véleményezések és értékelések elkészítésére. Jelen beszámoló a 2022/2023. tanév második félévében elvégzett felmérések eredményeinek szöveges összegzését és azok alapján megfogalmazott javaslatokat tartalmazza.

A képzési programok motivációs felmérései az alábbiak: a bejövő motivációs vizsgálatok (BEMOF), a közbülső motivációs vizsgálatok (KOZMO), valamint a kimenő motivációs vizsgálatok (KIMOF).

**Jelen beszámolási időszakban a *KIMOF* és a *KOZMO* kérdőívek kiértékelésére került sor.**

### KIMOF kérdőívek kiértékelése

A hallgató a Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Karán tanulnak. A válaszadók 20,4 %-a osztatlan jogász képzésben, 8,2 %-a alapképzésben, 18,4-a % mesterképzésben, 8,2 % felsőoktatási szakképzésben, 44,9 % szakirányú továbbképzésben vesz részt. ***A kérdőívet ismételten jellemzően a levelező hallgatók töltötték ki, több mint háromnegyed részben (87,7 %) levelező munkarendben tanulnak az adott szakon.*** 26,5 % államilag támogatott, 73,5 % költségtérítéses formában tanul. 4,1 % 2019-ben, 12,2 % 2020-ban, 26,5 % 2021-ben és 44,9 % 2022-ben kezdte meg tanulmányait a Karon. A kitöltők valamennyien úgy nyilatkoztak, hogy 2023-ban fejezik be tanulmányaikat. ***A válaszadók jellemzően nem tanulnak (93,9 %) jelenleg egyéb szakon.*** A válaszadók 81,3 %-ának azonban már van felsőfokú végzettsége. Ezt a legtöbben jogi (45 %) képzési területen szerezték.

A válaszadók többsége (5,6 %) alkalmazottként az állami vagy önkormányzati szektorban szeretne elhelyezkedni, 26,1 % vállalkozóként, 17,4 % alkalmazottként a magánszektorban dolgozna szívesen. ***Jellemzően külföldön nem, hanem leginkább a gyermekkori lakóhelyen, annak környékén, szeretnék a válaszadók területileg dolgozni. Ez is azt támasztja alá, hogy a vidéki felsőoktatási intézményeknek népességmegtartó ereje van.***

***A 2023-ban végző válaszadók 50 %-a nem szeretne továbbtanulni mesterképzésen, 25 % még nem tudta a kérdőív kitöltésénél.*** Ennek elsődleges indoka, hogy nehezen tudná a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni. elsősorban az az oka, hogy Akik nem szeretnék továbbtanulni azok jellemzően azért döntöttek így, mert nem tehetik meg, hogy továbbra is tanuljanak, a képzés pedig jellemzően nem jelentett csalódást számukra. A válaszadók nagyrészt egyetértettek abban, hogy mesterszakos diplomával jobban lehet keresni, inkább lehet vezetői pozíciót betölteni, szükséges, hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozása legyen, illetve a karriertervekhez szükséges a mesterképzés.

***Összességében elégedettek a Miskolci Egyetem képzésével. Ennek értéke ötfokozatú skálán 4,4 volt. 63,3 % nyilatkozott akként, hogy biztosan a Miskolci Egyetemet, a Miskolci Egyetem képzését választaná. 83,7 % ajánlana a Miskolci Egyetemet ismerőseinek.*** Az egész tanévre vonatkozó értékelések alapján megállapítható, hogy az ötfokozatú skálán adott

válaszok alapján nem mutatható ki gyengeség, valamennyi válasz 3,4-es érték felett került értékelésre. A legmagasabb átlag az alábbi kérdéseket érintette:

- a nem oktatók (ügyintézők, dékáni hivatalok munkatársai, portások, takarítók, karbantartók, stb.) elérhetőségével, segítőkészségével való elégedettség (4,4)
- az az oktatók elérhetőségével, segítőkészségével való elégedettség (4,2)
- az intézményen belüli sportolási lehetőségekkel való elégedettség (4,2)
- megfelelő információkkal rendelkezik mind a képzés, mind az egyetemi szolgáltatások, programok tekintetében (4,2).

Alacsonyabb értékelést kapott:

- az ösztöndíjak elosztásának, felosztásának rendszerével való elégedettség (3,4)
- a szociális alapú támogatások elosztásának, felosztásának rendszerével való elégedettség (3,6).

## II.2. KOZMO kérdőívek kiértékelése

A hallgatók a Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Karán tanulnak. A válaszadók 19,6 %-a alapképzésben, 11,3 %-a mesterképzésben, 52,1 %-a osztatlan képzésben, 5,7 %-a felsőoktatási szakképzésben, 11,3 %-a szakirányú továbbképzésben vesz részt. **A kérdőívet jellemzően a levelező hallgatók töltötték ki, kétharmad részben levelező munkarendben tanulnak az adott szakon.** 45,9 % államilag támogatott, 54,1 % költségtérítéssel formában tanul. 2,6 % 2018-ban, 3,6 % 2019-ben, 13,4 % 2020-ban, 24,2 % 2021-ben, 44,3 % 2022-ben kezdte meg tanulmányait a Karon. A válaszadók 74,7 %-a 2023 után fejezi majd be tanulmányait. A válaszadóknak mindössze 7,9 %-a kollégista, 3,7 %-a vesz részt kutatócsoportban, illetve TDK tevékenységben, 3,1 % vesz részt egyéb egyetemi csoportban, szervezetben. A válaszadók többnyire úgy nyilatkoztak, hogy biztosan nem fogják megszakítani jelenlegi tanulmányaikat. Jellemzően azt a választ adták, hogy ha újra kezdenék a felsőfokú tanulmányait, biztosan, illetve nagy valószínűséggel ugyanezt a szakot, illetve intézményt választaná (86,6 %).

**A válaszadók jellemzően nem tanulnak (94,8 %) jelenleg egyéb szakon.** A válaszadók 60,6 %-ának azonban már van felsőfokú végzettsége. Ezt a legtöbben jogi (29,7 %) és államtudományi (20,3 %) képzési területen szerezték. További megjelölt képzési területek: agrár (2,5 %), bölcsészettudomány (13,6 %), gazdaságtudományok (14,4 %), hitéleti (0,8 %), műszaki (0,8 %), orvos- és egészségtudomány (4,2 %), pedagógusképzés (4,2 %), társadalomtudomány (7,6 %), természettudomány (1,7 %). A legtöbb válaszadó (48,3 %) alapképzés, 28,8 % mesterképzés és osztatlan képzés keretében szerezte a végzettségét.

A válaszadók többsége a korábban megszerzett felsőfokú végzettségéhez teljes mértékben kapcsolódó mesterképzésen tanulnak (54,5 %). Kisebb hányaduk részben kapcsolódó (18,2 %), illetve nem kapcsolódó területen (27,3 %). Ez utóbbinak a leggyakoribb magyarázata, hogy a két szakterület jól kiegészíti egymást (3). A válaszadók 54,5 %-a nem a Miskolci Egyetemen végezte korábbi felsőfokú tanulmányait. A váltás leggyakoribb oka, hogy a Miskolci Egyetem ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény (3,3), az egyetemnek, főiskolának jó híre van (3,1), mindenképpen ebben az intézményben szeretett volna tanulni (4,3).

A hallgatói szolgáltatásokkal kapcsolatos kérdéseket a válaszadók jellemzően nem minősítették, amely abban nyilvánult meg, hogy az egyes szolgáltatásokat javarészt nem ismert/nem vesz igénybe módon jelölték.

A válaszadó 58,2 %-a teljes munkaidőben, alkalmazottként, 11,9 %-a saját/családi vállalkozásban dolgozott, 21,1 %-a nem dolgozik a szorgalmi időszakban. Jellemzően ez a munka csak részben (34,6 %) vagy nem kapcsolódik (34 %) a válaszadó tanulmányaihoz. 84,2 % úgy érzi, hogy elsősorban dolgozó, aki a munkája mellett felsőfokú tanulmányokat folytat. A válaszadók leginkább a megélhetés érdekében vállaltak munkát. Arra a kérdésre, hogy a tanulmányok és a munka

összehangolása nehézségbe ütközik-e négyfokozatú skálán 2,5-ös értékelést kapott (tehát inkább jelent nehézséget). A válaszadók nagyobb hányada nyilatkozott akként, hogy munkaidejének kezdetét és végét a munkáltatója határozza meg, önmaga ezt nem változtathatja (50 %). A válaszadók mindössze 5,9 %-a tart attól nagyon, hogy elveszítheti jelenlegi munkahelyét. A válaszadók kb. 70 %-a esetén nem valószínű, hogy az elkövetkező 12 hónapban új munkahely után néz.

A képzés elvégzése utáni munkavállalással kapcsolatosan feltett kérdésekre adott válaszokat ötfokozatú skálán kellett bejelölnie a válaszadóknak, ahol az ötös érték azt jelöli, hogy nagyon fontos az adott szempont a munkavállalásnál.

A legfontosabb tényezők ezek közül: állásbiztonság (4,6), magas kereset (4,5), érdekes munka (4,4), olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit (4,4), lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzésekre (4,4), lehetőség a munka és a magánélet összehangolására (4,6), rugalmas munkaidő (4,4), valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés (4,5), kellemes munkahelyi környezet (4,5).

A válaszadók döntő többsége úgy ítéli meg, hogy biztosan sikerül, vagy valószínűleg sikerül elhelyezkednie a szakterületen belül (80,4 %). 16,5 % nem tartja valószínűnek, hogy sikerül munkát találnia a tanult szakterületen.

***Összességében elégedettek a Miskolci Egyetem képzésével. Ennek értéke ötfokozatú skálán 4,3 volt. 68,6 % nyilatkozott akként, hogy biztosan a Miskolci Egyetemet, a Miskolci Egyetem képzését választaná újra. 83,5 % ajánlaná a Miskolci Egyetemet ismerőseinek.*** Az egész tanévre vonatkozó értékelések alapján megállapítható, hogy az ötfokozatú skálán adott válaszok alapján nem mutatható ki gyengeség,