

Hallgatói Felmérés a Műszaki Föld- és Környezettudományi Karon 2022/2023

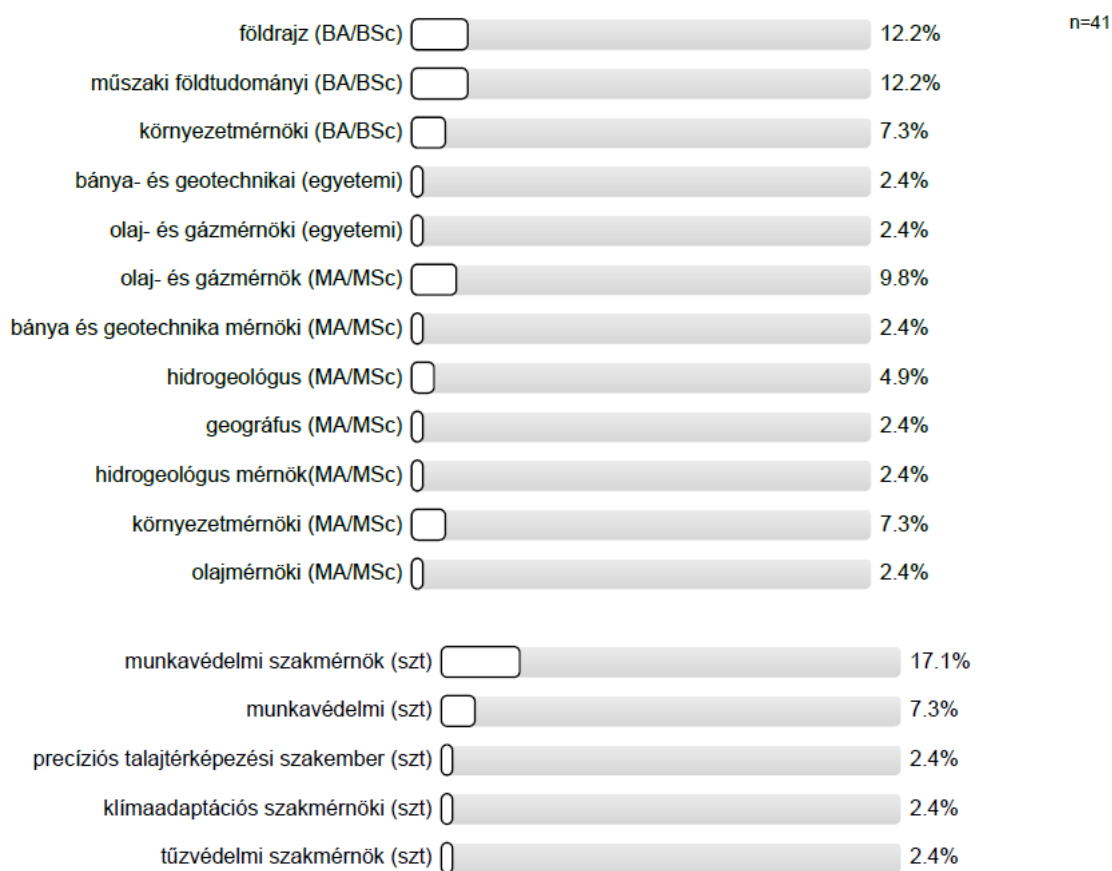
(KIMOF – KOZMO)

A Miskolci Egyetem elkészült egy újfajta felmérés az MFK hallgatóinak körében, ami a véleményüket és elégedettségüket, valamint a munkavállalással kapcsolatos attitűdöket, és a Miskolci Egyetemre vonatkozó kérdéseket méri. Az összesített felmérés eredményeként, a korábbi viszonylag alacsony válaszadási arány (előző KIMOF 9 fő, KOZMO 10 fő válaszadó) jelentősen emelkedett. **A Hallgatói Felmérés válaszadóinak száma 41 fő.**

A kérdésblokkok témakörei a következők voltak:

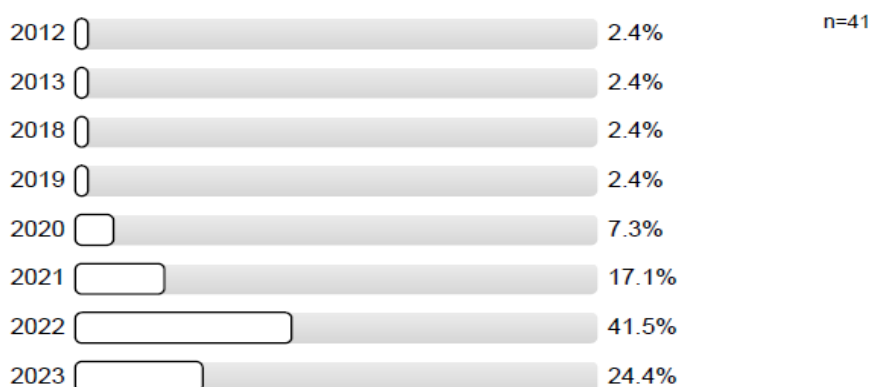
- Jelenlegi tanulmányok
- Egyéb felsőfokú tanulmányok
- Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás
- Hallgatói szolgáltatások
- Jelenlegi munkavállalási és munkával kapcsolatos attitűdök
- Végzősök
- Személyi adatok
- A Miskolci Egyetem kérdései

A válaszadók szakok szerinti megoszlását az 1. ábra tartalmazza.



1. ábra. A Hallgatói felmérés válaszadóinak szakok szerinti megoszlása.

Az ábrán látható, hogy ez a felmérés a BSc/BA és az MSc/MA képzések mellett a Szakmérnök/Szakember képzéseket végző hallgatók véleményét is tartalmazza. A válaszadók két legnagyobb csoportját, 12,2-12,2%, a műszaki földtudományi BSc és a földrajz (BA/BSc) szakos hallgatók adták. A szakmérnök-képzés esetében a legtöbb válaszadó a munkavédelmi szakmérnök képzésre jár. A válaszadók 34,1%-a BSc, 36,6%-a MSc és 26,8%-a szakirányú továbbképzésben vesz részt. 56,1%-uk nappali és 41,5%-uk levelező tagozaton, 53,7% állami ösztöndíjasként és 46,3%-uk költségtérítéssel végzi tanulmányait. A válaszadók közül 12,2% vesz részt duális képzésben. A tanulmányok megkezdésének ideje szerinti megoszlás látható a 2. ábrán.



2. ábra. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?

A válaszadók legtöbbször (41,5%) 2022-ben kezdték tanulmányaikat, 24,4% kezdte meg tanulmányait 2023-ban és 17,1% 2021-ben kezdte meg a képzést. A válaszadók 26,8%-a kollégista, 7,7%-uk szakkollégista is. A hallgatók 17,1%-a kutató csoport tagja, vagy TDK résztvevő! 2,5% része tehetséggondozó programnak, 7,5% HÖK vagy hallgatói érdekképviselő tisztségviselője, 9,8% egyéb egyetemi csoport tagja. A válaszadók 90,2%-a nem passzíválta magát, nem szakította meg a képzését. A válaszadók közül 2,5% gondolja, hogy megszakítja a tanulmányait. Ha „a felsőfokú tanulmányait újra kezdené a válaszadó” felvetésre több mint 46,3% azt a választ adta, hogy biztosan ugyanezt a szakot és intézményt választaná, 34,1% pedig valószínűleg ugyanezt választaná.

Egyéb felsőfokú tanulmányok; Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

A válaszadók közül jelenleg senki sem tanul más szakon, akiknek már van valamilyen felsőoktatásban szerzett szakképesítése, az: agrár, gazdaságtudományi, műszaki, orvos- és egészségtudományi, természettudományi.

Az 1. táblázatban összegzett vélemények alapján a választást az a szándék motiválta leginkább, hogy szeretné a válaszadó elmélyíteni a tudását, tetszett neki a szakma és a szakterület. Fontos szempont volt, hogy az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít, valamint, hogy az intézményben van továbblépési lehetőség MSc és PhD képzés keretében, illetve, hogy az adott szakterületen nagyon jó színvonalat képvisel az intézmény, jelen esetben az MFK. Az is lényeges szempont a válaszok alapján, hogy diplomával jobban lehet keresni, nagyobb fokú autonómia lehet a munkában és jobb a karrierlehetőségek. Nem azért választották az intézményt tehát, mert a diploma elvárás, vagy a középiskolai eredmények alapján csak ez volt elérhető, vagy ezt a szakot könnyen el lehet végezni, vagy csak ide vették fel a válaszadót.

1. táblázat. A továbbtanulás és intézményválasztás indokai (4-es mérési skála; max:4)

Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.	3,7
Tetszett ez a szakma, szakterület.	3,7
Diplomával jobban lehet keresni.	3,5
Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szerezni akartam.	3,5
Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	3,5
Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	3,5
Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	3,5
Hogy elismert (magas presztízssű) foglalkozásom legyen	3,3
Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	3,3
Hogy jobb karrierlehetőségeim legyenek.	3,2
Diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	3,2
Diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	3,2
Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.	3
Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	3
Itt van lehetőség duális képzésre.	3
Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	2,8
Minél tovább diák szerettem volna maradni.	2,7
Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	2,7
Családi elvárás a diploma.	2,3
Társadalmi elvárás már a diploma.	2,2
A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.	2
Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.	1,6
Nem igazán tudtam, hogy mi legyen velem, de addig is inkább tanulok.	1,5
Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.	1,2
Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	1
Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	1

HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK

A 2. táblázat alapján elmondható, hogy a hallgatói szolgáltatásokkal a válaszadók nagyon elégedettek. A tanulmányi ügyekben, oktatással kapcsolatos tájékoztatást (4,4), valamint a felzárkóztató kurzusokat (4,8) igénybe veszik és fontosnak tartják.

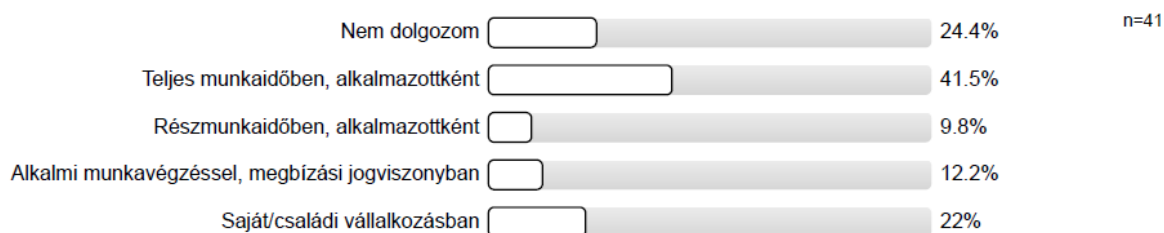
2. táblázat. Szolgáltatásokkal kapcsolatos elégedettség (5-ös mérési skála, max: 5)

Tanulmányokkal kapcsolatos információk	4,4
Tanulmányokat támogató szolgáltatások	4,8
Oktatók részéről személyes támogatás	4,6
Kortárssegítés, mentorálás	4,9
Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások	4,4
Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra	4,4
Elhelyezkedés segítése	4,7
Pályaorientáció, továbbtanulási és karriertanácsadás	4,8
Életvezetési, pszichológiai tanácsadás	4,7
Tehetséggondozás (pl. TDK felkészítés)	4,8
Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások	4,8

A tanulás segítő mentorálást, mind kortárs segítő (4,9), mind az oktatói oldalról (4,6) érzik és nagyon jónak tartják. Amit mindenképp ki kell még emelni a táblázatból, az a pályaaorientáció és az elhelyezkedés segítése, ezen túlmenően nagyon jól értékelték a tehetséggondozást (4,8), valamint a lemorzsolódást csökkentő szolgáltatásokat (4,8) ami több témakört is felölel (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára).

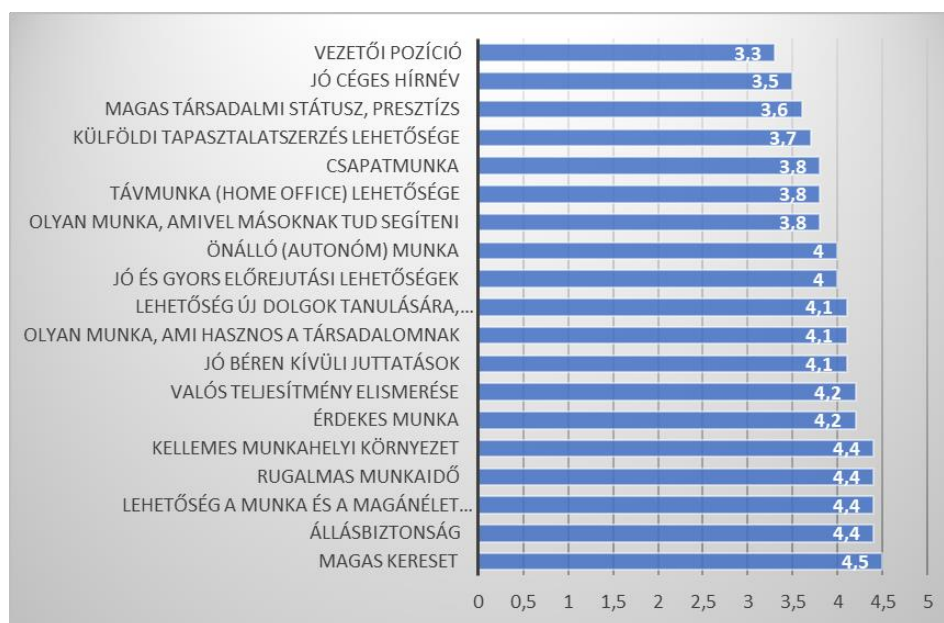
JELENLÉGI MUNKAVÁLLALÁSI ÉS MUNKÁVAL KAPCSOLATOS ATTITÚDOK

A 3. ábrán látható, hogy a hallgatók milyen arányban végeznek munkát a szorgalmi időszakban, azonban mindenképp figyelembe kell vennünk az ábra értelmezésekor azt, hogy **a válaszadók 31,6% szakember/szakmérnök képzésben vesz részt**, ami azt jelenti, hogy munka mellett tanulnak. Ennek tükrében nem meglepő, hogy a teljes munkaidőben dolgozók aránya 41,5%.



3. ábra. Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban? (Több válasz lehetséges!)

A válaszadók 9,8%-a duális képzés részeként, 12,2% vállalatnál fizetett gyakornokként, 20% pedig saját vagy családi vállalkozásban végez munkát. A munkák 29%-a szorosan kapcsolódik a szakhoz, 35,5%-a pedig részben kapcsolódik az egyetemen végzett szakhoz. A válaszadók 61,3%-a úgy gondolja, hogy elsősorban dolgozik, és a munka mellett felsőfokú tanulmányokat végez. A válaszadók 51,6%-a nem tart attól, hogy elveszítheti munkáját, és 36,7% látja úgy, hogy az elkövetkező 12 hónapban esetleg új munkahely után fog nézni.



4. ábra. Kérjük, a következő állítások mindegyikéről mondja meg, hogy mennyire fontosak azok az Ön számára egy állás esetén!

A 4. ábrán látható a munkavállaláshoz kapcsolódó jellemzők fontossági sorrendje a válaszadók véleménye alapján. Az 5 fokozatú skálán az 1-egyáltalán nem fontos, az 5-nagyon fontos jelentést képviselt. Az ábra alapján látható, hogy a vezetői pozíciónál, a presztízsénél és a céges hírnévnél, sokkal jobban számít a rugalmas munkaidő, a kellemes munkahelyi környezet, a munka és magánélet összehangolásának lehetősége, az állásbiztonság és természetesen a magas kereset. Arra a kérdésre, hogy „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?” a válaszadók 34,1%-a azt válaszolta, hogy biztosan, 56,1%-a pedig, hogy valószínűleg sikerül elhelyezkednie.

VÉGZŐSÖK

A kérdésblokk csak azokra vonatkozott, akik **2023-ban végeznek** alap-, mester- vagy osztatlan képzésben. Ebben a kérdésblokkban így a válaszadók száma **8 fő** volt.

A végzős hallgatók úgy gondolják, hogy jelenlegi tanulmányaik a magyarországi munkaerőpiac kihívásaira a 4-es mérési skálán 2,8 pontértékben, a külföldi munkavállalásra 2,8 pontértékben kifejezett mértékben készítik fel őket. A válaszadók nagyobb része (62,5%) inkább a magánszektorban szeretne alkalmazott lenni.

A területi megoszlást tekintve a válaszadók leginkább Budapesten, vagy külföldön szeretnének elhelyezkedni. A következő kérdés épp a külföldi munkavállalásra vonatkozik, amiből kiderül, hogy a válaszadók fele tervbe veszi a külföldi munkavállalást, de inkább csak átmeneti megoldásként. A válaszadók 87,5%-a ha dönthetne róla, inkább teljes munkaidőben dolgozna, 12,5% választaná inkább a részmunkaidőt. A tanulmányai végeztével a válaszadók 25%-a szeretne továbbtanulni mesterképzésen.

A **személyi adatokból** kiderült, hogy a válaszadók 41,5%-a hagyományos 4 osztályos gimnáziumban, 7,3%-a 5 osztályos gimnáziumban, 12,2%-a 6-8 osztályos kéttannyelvű gimnáziumban és 29,3%-a technikumba és szaggimnáziumban (korábban szakközépiskola) végezte tanulmányait.

A MISKOLCI EGYETEM KÉRDÉSEI

A válaszadók száma ennél a kérdésbloknál **41 fő**. Arra a kérdésre, hogy „Összességében mennyire elégedett a Miskolci Egyetem által biztosított képzés színvonalával?” az ötös mérési skálán a válaszadók 4,2 pontot adtak. 92,7%-uk valószínűleg újra a Miskolci Egyetemet és az Egyetem képzéseit választaná. 80,5%-uk ajánlaná ismerőseinek a Miskolci Egyetemet. Az ötös mérési skálán bejelöltek alapján az Egyetem képzéseiről és szolgáltatásairól megfelelő információkkal rendelkeznek (3,9), az oktatók, valamint az ügyintézők elérhetőségével és segítőkészségével nagyon elégedettek (4,3). A legkevésbé az ösztöndíjak elosztásának, felosztásának rendszerével elégedettek (3,5).

Miskolc, 2023. október 16.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta

MFK Minőségbiztosítási Bizottságának elnöke