

A MISKOLCI EGYETEM GAZDASÁGTUDOMÁNYI KARÁNAK DPR JELENTÉSE

2025

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 34. § (6). bekezdése szerint a felsőoktatási intézmények- önkéntes adatszolgáltatás alapján- látják el a pályakövetés feladatait. A Diplomás Pályakövetési rendszer olyan szervezetek, módszerek, technikák és gyakorlatok összességét jelenti, amely visszacsatolást ad a képzés hatékonyságáról. Emellett követhetővé válik az életútjuk követése, a folyamatos kapcsolattartás, információhoz jutunk a munkába állás tapasztalatairól, munkaerőpiaci jellemzőkről, a szerzett ismeretek alkalmazhatóságáról és a továbbképzési igényekről.

A DPR főbb részei a következők: tanulmányok, élethosszig tartó tanulás, jelenlegi munkaerőpiaci státusz, illetve a válaszadóra vonatkozó személyes adatok. Összesen 137 egykori hallgató töltötte ki a kérdőívet.

TANULMÁNYOK

A válaszadók 58,4%-a (80 fő) alapképzésen (BA/BSc), 41,6%-a (57 fő) pedig mesterképzésen végzett. A válaszadók közel fele három szak volt hallgatóiból került ki (gazdálkodás és menedzsment (BA/BSc): 26 fő, 19,0%; pénzügy és számvitel (BA/BSc): 22 fő; 16,1% és vezetés és szervezés (MA/MSc): 11 fő, 10,9%). A szakok tekintetében egy válasz megjelölése volt lehetséges, akik több szakon végeztek, azok a számukra fontosabbat jelölték meg.

Szak megnevezése	Válaszadó (fő)	Válaszadó (%)
gazdálkodás és menedzsment (BA/BSc)	26	19,0
pénzügy és számvitel (BA/BSc)	22	16,1
vezetés és szervezés (MA/MSc)	15	10,9
ellátásilánc-menedzsment (MA/MSc)	11	8,0
emberi erőforrások (BA/BSc)	10	7,3
nemzetközi gazdálkodás (BA/BSc)	10	7,3
MBA angol nyelvű (MA/MSc)	8	5,8
kereskedelem és marketing (BA/BSc)	7	5,1
marketing (MA/MSc)	7	5,1
számvitel (MA/MSc)	6	4,4
turizmus-vendéglátás (BA/BSc)	5	3,6
pénzügyi menedzsment (MA/MSc)	4	2,9
emberi erőforrás tanácsadó (MA/MSc)	3	2,2
vállalkozásfejlesztés (MA/MSc)	2	1,5
vállalatgazdaságtan (MA/MSc)	1	0,7
Összesen	137	100

1. táblázat: Milyen szakon végzett ebben az intézményben az GTK-n?

A válaszadók 53,3%-a (73 fő) 2024-ben, 46,7%-(64 fő) pedig 2020-ban végzett. Más években végzett diákról nem érkezett válasz. A válaszadók 57,7%-a (79 fő) nappali munkarenden, míg 42,3%-uk (58 fő) estin, levelezőn, illetve távoktatás keretében végezte a tanulmányait. A

válaszadók 50,7%-a (69 fő) nyilatkozott úgy, hogy állami, vagy intézményi ösztöndíjjal támogatott képzés keretében járt a karra.

A tanulmányi eredményre vonatkozó kérdés arra vonatkozott, hogy a Miskolci Egyetemen, az ugyanazon a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest a válaszadó megítélése szerint jobb, vagy rosszabb volt-e az övé. A válaszadók közel fele (48,9%, 66 fő) nyilatkozott úgy, hogy körülbelül ugyanolyan eredményei voltak, mint a többieknek. A válaszadók 48,1%-a, azaz 65 fő ítélte jobbnak az eredményeit a többiekénél („*valamivel jobb volt, mint a többieké*” = 33,3%, 45 fő; „*sokkal jobb volt, mint a többieké*”: 14,8%, 20 fő). Mindössze a válaszadók 3%-a érzékelte rosszabbnak az eredményeit a többiekénél. (135 válasz)

A válaszadók mindössze 15,6%-a (21 fő) vesz részt jelenleg is felsőfokú képzésben. Közülük 72,7% (16 fő) mesterképzésben (MA/MSc); 9,1% (2 fő); felsőfokú szakképzésben 9,1% (2 fő), alapképzésben 4,5% (1 fő) és szintén 4,5% (1 fő) osztatlan képzésben vesz részt.

A válaszadók 59,1%-a (13 fő) hasonló szakterületen tanul, míg 36,4% (8 fő) a végzettségnek megfelelő szakterületen végez tanulmányokat. Mindössze a válaszadók 4,5%-a (1 fő) nyilatkozott úgy, hogy teljesen más szakterületen tanul.

A válaszadók közel 2/3-a (74,3%, 101 fő) nem szerzett másik (egy vagy több) diplomát vagy abszolutóriumot a képzése befejezéséig. Mindössze 25,7% (35 fő) nyilatkozott úgy, hogy igen. Közülük a legtöbben (71,4%, 25 fő) alapképzésben szerezte ezt a végzettséget. A képzése befejezéséig a válaszadók 42,9%-a (15 fő) nyilatkozott úgy, hogy hasonló szakterületen, míg a fennmaradó válaszadók ugyanolyan arányban nyilatkoztak úgy (28,6%; 10 fő) hogy a végzettségének megfelelő szakterületen, vagy egészen más szakterületen szereztek meg az adott végzettséget.

A diploma, illetve abszolutórium megszerzése után mindössze a válaszadók 6,6%-a (9 fő) szerzett másik (egy vagy több) diplomát, illetve abszolutóriumot. Ezek legnagyobb arányban (66,7%, 6 fő) mesterképzések (MA/MSc) képzések voltak. A válaszadók kisebb része szakirányú továbbképzésben (22,2%, 2 fő), illetve alapképzésben (11,1%, 1 fő) szerezte meg a végzettségét. A válaszadók ugyanolyan arányban (33,3%) vettek részt a végzettségnek megfelelő szakterületen, hasonló szakterületen, illetve egészen más szakterületen lévő képzésekben.

ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS

Az abszolutorium megszerzése óta a hallgatók 14,0 %-a (19 fő) vett részt olyan szakképzésben, ami államilag elismert szakképesítést, vagy szakma megszerzéséhez vezet. 6,6 %-uk (9 fő) jelenleg is ilyen képzésre jár. Közülük 39,3% (11 fő) úgy nyilatkozott, hogy részben, 28,6%-uk (8 fő) pedig azt állította, hogy a képzés kapcsolódik a GTK-n szerzett felsőfokú végzettséghez. A részvétel okát a 2. táblázat szemlélteti.

Miért vett/vesz részt ezen a képzésen?	Válasz (fő)	Válasz (%)
Hogy az engem érdeklő területen növeljem a tudásomat, jártasságomat	27	96,4
A jobb előrejutás érdekében	17	60,7
Hogy (számomra megfelelőbb) állásba tudjak kerülni	17	60,7
Hogy jobban végezzem a munkámat	15	53,6
Hogy saját vállalkozást indíthassak	13	46,4
Élvezetből, illetve hogy új emberekkel találkozzak	12	42,9
A munkakörhöz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás	9	32,1
A munkahelyi szervezeti és / vagy technológiai változások miatt	1	3,7

2. táblázat: részvétel oka, több válasz lehetséges

Ami a képzésben szerzett ismeretek alkalmazását illeti a munkahelyi környezetben, a válaszadók 46,4%-a (13 fő) nyilatkozott úgy, hogy inkább használja azt, míg 25,0%-a (7 fő) nyilatkozott, hogy inkább nem alkalmazza azt. Mindössze a válaszadók mintegy 1/5-e (21,4%; 6 fő) nyilatkozott úgy, hogy teljes mértékben használja a megszerzett ismereteket, míg 7,1% (2 fő) egyáltalán nem.

Ami a magánéletben való alkalmazást illeti, a képzésben megszerzett ismerteket a válaszadók 53,6%-a (15 fő) inkább nem alkalmazza, mindössze 32,1% (9 fő) nyilatkozott úgy, hogy inkább igen, illetve 7,1% (2 fő), hogy teljes mértékben használja azt.

Az abszolutorium megszerzése óta a válaszadók az alábbi képzéseken vettek részt (3. táblázat):

Részt vett-e Ön az abszolutorium megszerzése óta az alábbi képzések valamelyikén?	Válasz (fő)	Válasz (%)
Munkahelyen munkához kapcsolódó betanítási folyamat	96	72,7
Tréningek (pl. csapatépítő, személyiségfejlesztő)	83	61,9
Konferencia, workshop, szeminárium	64	49,6
Nyelvtanfolyam	22	16,4
Egyéb, képesítést nem nyújtó szakmai tanfolyam	21	16,0
Gépjárművezetői tanfolyam	20	15,2
Számítógépes tanfolyam	7	5,3
Egyéb	4	3,6

3. táblázat: abszolutorium megszerzése utáni képzések listája
(több válasz lehetséges)

Az egyéb kategóriával kapcsolatban a válaszadók a soft skills-t és a mérlegképes könyvelői képzést említették.

A 4. táblázat a válaszadók továbbtanulási szándékát összegzi az elkövetkező 2-3 évben. Ebből jól kivehető, hogy a válaszadók zöme nem kíván továbbtanulni az alábbi képzéseken.

Továbbtanulási szándék a következő 2-3 évben	Igen, hasonló szakterületen	Igen, más szakterületen	Nem szeretnék	Válaszadók száma
Felsőoktatási szakképzés	6,1 % (8 fő)	2,3% (3 fő)	91,7% (121 fő)	132 fő
Alapképzés (BA/BSc/BProf)	2,3 % (3 fő)	5,4% (7 fő)	92,2% (119 fő)	129 fő
Mesterképzés (MA/MSc)	22% (29 fő)	9,1 % (12 fő)	68,9% (91 fő)	132 fő
Szakirányú továbbképzés	13,7% (18 fő)	11,5% (15 fő)	74,8% (98 fő)	131 fő
Doktori (PhD, DLA) képzés	10% (13 fő)	6,2% (8 fő)	83,8% (109 fő)	130 fő
Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)	1,6% (2 fő)	1,6 (2 fő)	96,9 (125 fő)	129 fő
Államilag elismert (nem felsőfokú) szakmai képzés, szakképesítés szerzése	12,2% (16 fő)	9,9% (13 fő)	77,9% (102 fő)	131 fő

4. táblázat a továbbtanulási szándék a közeljövőben

MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A megkérdezettek zöme (88,2%, 120 fő) folytatott bevételek szerző tevékenységet a tanulmányai alatt. Ez a munka a legtöbb esetben (39,2%, 47 fő) csak részben kapcsolódott az adott szakhoz, 37,5%-ban (45 fő) szorosan kapcsolódott hozzá. Mindössze a válaszadók 23, 3%-a nyilatkozott úgy, hogy a munkája egyáltalán nem kapcsolódott a szakjához. A válaszadók munkaerőpiaci státuszát az 5. táblázat szemlélteti:

Válaszadó munkaerőpiaci státusza	Válasz (fő)	Válasz (%)
Alkalmazott	115	84,6
CSED-en, GYED-en, GYES-en van	10	7,4
Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szab...	3	2,2
Munkanélküli	3	2,2
Nappali munkarenden felsőoktatási hallgató	3	2,2
Vállalkozó (alkalmazott(ak)at foglalkoztat)	1	0,7
Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)	1	0,7
Összesen	136	100

5. táblázat: válaszadó munkaerőpiaci státusza

Az alkalmazottak közül a legtöbben (71,9%, 82 fő) beosztott diplomásként, 15,8%-uk (18 fő) vezetőként, míg 12,3%-uk (14 fő) nem diplomás beosztottként vannak a munkahelyükön.

A válaszadók zöme (91,9%, 125 fő) jelenleg is dolgozik, mindössze 8% nem dolgozik.

Ami a munkahely típusát illeti, az alkalmazottak zöme (75,2%, 94 fő) a magánszférában, egyötödük (20,8%, 26 fő) állami, vagy önkormányzati szektorban dolgozik. A válaszadók fennmaradó része 3,6%-a (5 fő) vállalkozóként, egyházi, közalapítványi, civil és egyéb szektorokban tevékenykedik. Emellett 1 fő (0,7%) nyilatkozott úgy, hogy jelenleg gyakornok.

A legtöbb válaszadó munkahelyének telephelye (94,4%, 118 fő) Magyarországon van. Mindössze 5,6% (7 fő) dolgozik külföldön, közülük is legtöbben Németországban.

A jelenlegi munkakörre vonatkozó kvalitatív adatokat az 1. ábra szemlélteti, amiből jól kivehető, hogy a GTK volt hallgatói rendkívül széles, sokféle munkakört látnak el.



Arra a kérdésre, hogy milyen mértékben használja a jelenlegi munkájában a kérdőív alapján szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készséget a válaszadók legtöbbször a nagymértékben (32,5%; 40 fő) és a közepes mértékben (31,7%; 39 fő) jelölték meg az ötfokozatú Likert skálán (átlag=3,3, szórás=1,1; nem válaszolt 14 fő). A válaszadók átlagos havi nettó bére 620556 forint.

Munkakörhöz szükséges végzettség	Válaszadó (fő)	Válaszadó (%)
Alapképzés (BA/BSc/BProf) vagy azzal egyenértékű végzettség	91	73,4
Felsőfoknál alacsonyabb	19	15,3
Mesterképzés (MA/MSc) vagy azzal egyenértékű végzettség	10	8,1
Rövid ciklusú felsőoktatási képzés, felsőfokú szakképzés	3	2,4
Doktori fokozat	1	0,8
Összesen	124	100

A munkával való elégedettséggel kapcsolatos tényezőket 4 fokozatú skálán mértük le (1=teljesen elégedetlen, 4=teljesen elégedett) amelynek eredményét a 7. táblázat összesíti. A válaszadók leginkább a munkaidővel, a munka és a magánélet összeegyeztetésével és a munka szakmai, tartalmi részével elégedettek.

Munkával való elégedettség	Válasz (fő)	Átlag	Szórás
Munkaidő	122	3,3	0,9
Lehetőség a munka és a magánélet összeegyeztetésére	120	3,3	1,0
A munka szakmai, tartalmi része	123	3,3	0,8
Munkakörülmények	123	3,3	0,9
Munkahelyi légkör, kollégák	123	3,2	1,0
A munka összességét tekintve	123	3,2	0,7
A munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	123	3,0	0,9
Szakmai előmenetel, karrierépítés	123	2,9	0,9
Jövedelem, juttatások	123	2,9	0,9

7. táblázat: Munkával való elégedettség

Arra a kérdésre, hogy „Volt-e a három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?” a válaszadók 77,6%-a (104 fő) nemmel válaszolt. A válaszadók jóval kisebb arányban (válaszadási arány= 21,9%; 30 fő) válaszolták meg azt a kérdést, hogy „Volt-e regisztrált munkanélküli/közfoglalkoztatott?”, amelyre válaszadók 70,0%-a (21 fő) felelt igennel.

A válaszadókat megkérdezték arról is, hogy mely tényezők mennyire fontosak számukra egy állás esetén (1=egyáltalán nem fontos; 5=nagyon fontos). A tényezőket a 8 táblázat sorrendben tartalmazza, ebből jól kivehető, hogy a „lehetőség a munka és a magánélet összehangolására” tényező érte el az első helyezést a fontossági sorrendben.

Tényezők fontossága egy állás esetén	Válaszadók (fő)	Átlag (fő)	Szórás
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	134	4,8	0,5
Rugalmas munkaidő	132	4,6	0,7
Állásbiztonság	134	4,6	0,6
Kellemes munkahelyi környezet	134	4,6	0,6
Magas kereset	133	4,6	0,6
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	133	4,4	0,7
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	134	4,4	0,7
Érdekes munka	134	4,3	0,7
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	134	4,3	0,8
Távmunka (home office) lehetősége	133	4,2	1,1
Jó béren kívüli juttatások	134	4,1	0,9
Önálló (autonóm) munka	134	4,0	0,9
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	134	4,0	0,9
Csapatmunka	133	3,6	1,1
Jó céges hírnév	133	3,5	1,1
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	134	3,4	1,1
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	134	3,4	1,1
Vezetői pozíció	134	3,3	1,2
Magas társadalmi státusz, presztízis	134	3,1	1,1
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	133	3,0	1,3

8. táblázat: fontossági tényezők egy állás esetén

VÁLASZADÓKRA VONATKOZÓ ADATOK:

A válaszadók 31,4%-a (43 fő) férfi, 68,6%-uk (94 fő) nő. A válaszadók legnagyobb aránya egyedülálló (37,8%; 51 fő), ezt követik a házasok (29,6%; 40 fő), illetve az élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban élők (28,9%; 39 fő). Az elváltak (3,0%; 4 fő) és az özvegyek (0,7%; 1 fő) elenyésző arányban vannak jelen a mintában.

A válaszadók mindössze 17,8%-a (24 fő) nyilatkozott úgy, hogy van 18 év alatti gyermeke. A válaszadók közül legtöbben (66,7%; 16 fő) egy 18 év alatti gyermeket nevel, 25,0% (6 fő) kettőt, míg 8,3% (2 fő) hármat, vagy annál többet. A legtöbb válaszadó a születési évnek az 1995-1998 éveket és 2001-et jelölte meg, 97,0%-uk (131 fő) 14 éves korában Magyarországon élt.

96,3%-uk (13 fő) most is Magyarországon él életvitelszerűen. Ami a középiskolai osztályban szerzett érettségit illeti, a válaszadók egyharmada (33,3% 45 fő) a technikumot, szakgimnáziumot, jelölte meg, ezt követi a hagyományos 4 osztályos gimnázium (25,2%, 34 fő), illetve az 5 osztályos idegennyelvi előkészítő évvel (23,0%; 31 fő). A hat, illetve 8 osztályos, illetve kéttannyelvű gimnáziumot a válaszadók 16,3%-a (22 fő) jelölte meg.

Ami a válaszadók édesapjának/nevelőapjának legmagasabb iskolai végzettségét illeti a válaszadó 14. életévében, a legtöbb válaszadók ugyanolyan arányban (34,8%; 47 fő) jelölték meg a szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül), illetve érettségit adó középiskolát (gimnázium, szakközépiskola). Mindössze a válaszadók egynegyede (25,2%; 34 fő) édesapja/nevelőapja rendelkezett akkor főiskolai, illetve egyetemi végzettséggel. A válaszadók 14. életévében a legtöbbjük édesanyja/nevelőanyja (46,7%; 63 fő) az érettségit adó középiskolai végzettséggel (gimnázium, szakközépiskola). rendelkezett Főiskolai, illetve egyetemi végzettséggel a válaszadók 14. életévében egyharmaduk (33,3%, 45 fő) édesanya rendelkezett.

A válaszadók mindössze 36,2%-a (49 fő) nyilatkozott, hogy a családjában van hasonló szakterületen végzettséget szerzett családtag, a legtöbben az igenen belül a testvéreket és a tágabb családi kört jelölték meg (65,3%, 32 fő). Fontos kiemelnünk, hogy ennél a kérdésnél nem a végzettségre, hanem a szakmai kapcsolódásra fókuszáltunk.

Összegzés

A DPR jelentés adatai alapján megállapítható, hogy a végzett hallgatóink munkaerőpiaci helyzete kedvező képet mutat. A végzett hallgatók túlnyomó része rendelkezik állással, a legtöbb volt hallgatók a megszerzett diplomájához kapcsolódó pozícióban helyezkedett el, illetve tevékenykedik. Ráadásul mivel a válaszadók háromnegyede három hónapnál hosszabb ideig nem volt munkanélküli.